

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit
Werftstrasse 1
Postfach
6002 Luzern

T +41 41 367 48 48
sozialarbeit@hslu.ch
hslu.ch/sozialarbeit

HSLU Hochschule
Luzern

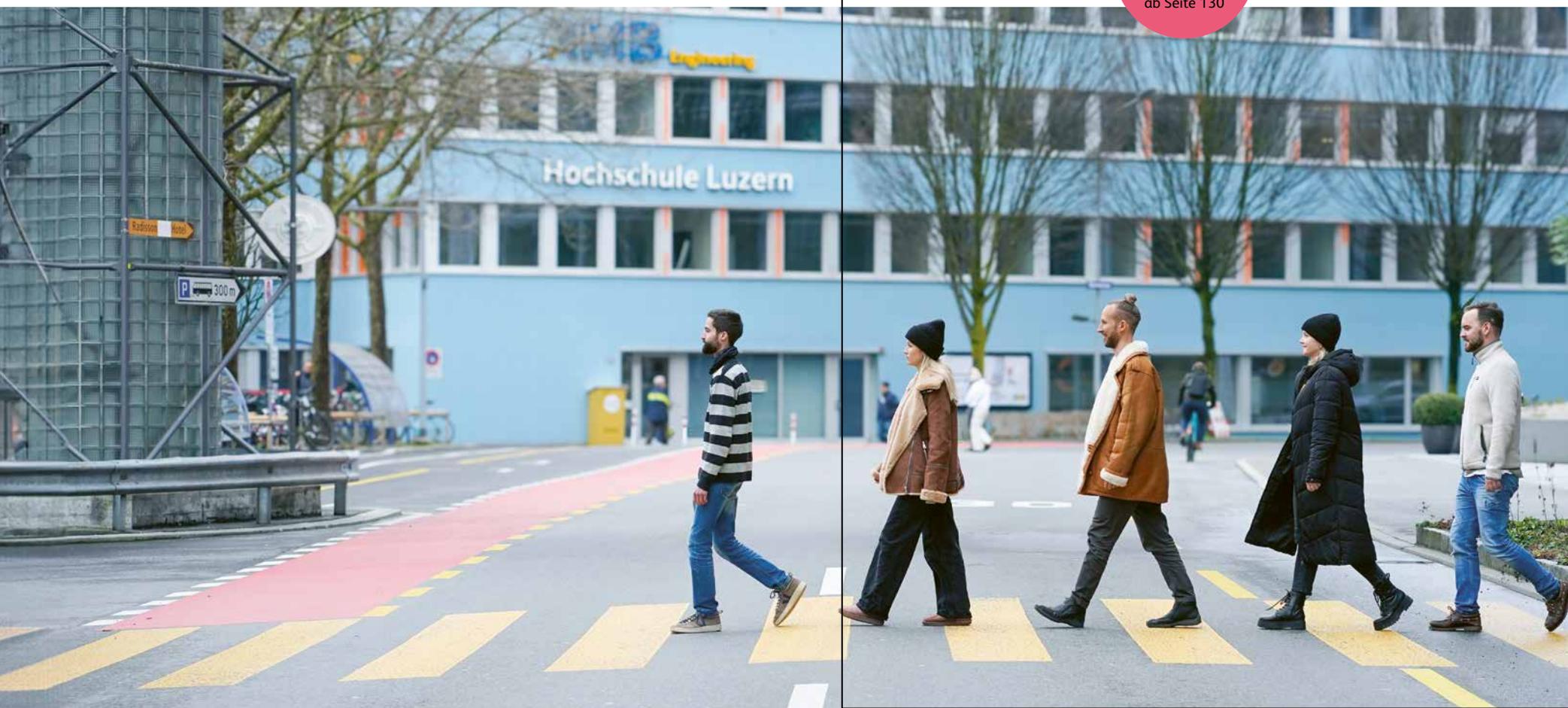
Soziale Arbeit
Ausbildung

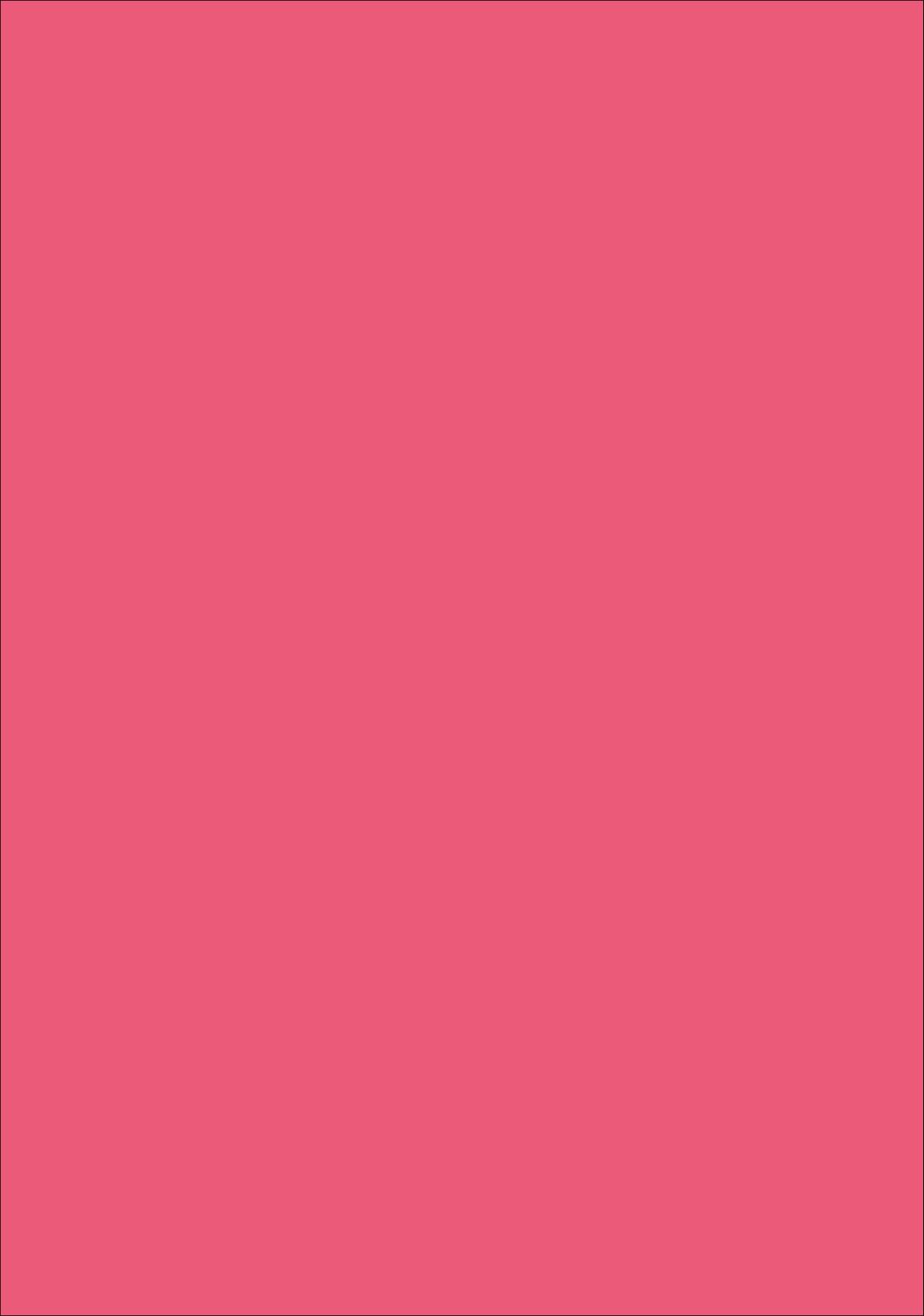
Studienführer 2024/2025

FH Zentralschweiz

Mit
Informationen
zum Master in
Sozialer Arbeit
ab Seite 130

Bachelor in Sozialer Arbeit
hslu.ch/bachelor-sozialarbeit



A solid red vertical bar runs along the left edge of the page, extending from the top to the bottom.

Studienführer zum Bachelor-Studium in Sozialer Arbeit

Studienrichtungen
Sozialarbeit, Soziokultur
und Sozialpädagogik

Studienführer zum Bachelor-Studium in Sozialer Arbeit

mit Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation

Informationen zum Master in Sozialer Arbeit



Im Bachelor-Studium an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit eröffnen sich den Studierenden vielfältige Perspektiven. Im vorliegenden Studienführer lassen wir Studierende und Mitarbeitende zu Wort kommen.

Anhand kurzer Statements zeigen sie auf, was die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ausmacht.

Impressum

Hochschule Luzern – Soziale Arbeit
Studienführer 2024/2025
hslu.ch/sozialarbeit

Herausgeberin/Copyright
Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Konzept
Ina Amenda, Regula Hochuli,
Flavia Steinmann, Judit Wolf

Fotografie
Ina Amenda

Korrekturat
punkto, Nicole Habermacher, Luzern

Druck
Druckerei Odermatt AG, Dallenwil

Auflage
100 Exemplare

April 2024
Änderungen vorbehalten

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit
Werftstrasse 1
Postfach
6002 Luzern
T +41 41 367 48 48
sozialarbeit@hslu.ch

14

Das Vorwort

38

Das Modulangebot

- Grundstudium alle Studienrichtungen
- Praxisausbildung
- Hauptstudium Sozialarbeit
- Hauptstudium Soziokultur
- Hauptstudium Sozialpädagogik
- Hauptstudium alle Studienrichtungen
- Wahlpflicht- und Wahlmodule
- Blockwochen und Studienreisen
- Abschlussmodule Bachelor
- ISA-Module und ISA-Blockwochen

146

Die Orientierungshilfe

18

Das Bachelor-Studium

48

Die Module im Detail

- Grundstudium
- Praxisausbildung
- Hauptstudium
- Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit
- Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit
- Studienabschluss
- Interdisziplinäres Studienangebot ISA (Wahlmodule)
- Weitere Angebote
- Studieren und mehr

130

Das Master-Studium

148

Die Beratung

21

Der Aufbau

110

Bachelor in Sozialer Arbeit
neue Konzepte und Innovation

- Vorwort
- Das Berufsfeld
- Das Studium
- Der Aufbau
- Der Ausblick

139

Die Semester-/
Studienjahrstruktur
und Termine

150

Die Hochschule Luzern –
Soziale Arbeit

28

Die Studienrichtungen in der
Übersicht

- Modulübersichten:
- Studienrichtung Sozialarbeit
 - Studienrichtung Soziokultur
 - Studienrichtung Sozialpädagogik

144

Die Administration

Modulübersicht nach Modulnummer

Modul 009
Praxiseinsatz/Praxisrecherche

Modul 021
Lern- und Bildungsprozesse

Modul 022
Lebensphasen und Sozialräume

Modul 023
Recht und Normen der Sozialen Arbeit

Modul 024
Interaktion und Kommunikation

Modul 025
Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten

Modul 026
Sozialstaat und Sozialwesen

Modul 027
Gesellschaftlicher Wandel und Integration

Modul 028
Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit

Modul 029
Schriftliche Arbeit

Modul 030
Arbeiten in und mit Gruppen

Modul 031
Wissensintegration und Positionierung

Modul 100
Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialarbeit

Modul 101
Praxisprojekt Sozialarbeit

Modul 102
Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns

Modul 103
Projektmethodik gemäss Studienrichtung

Modul 104
Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext

Modul 106
Sozialarbeit und Soziale Sicherung

Modul 110
Fallwerkstatt Sozialarbeit

Modul 150
Field Practice

Modul 160
Auslandssemester

Modul 170
Studienreise Nürnberg/Hamburg

Modul 171
Studienreise St. Pölten/Wien

Modul 172
Studienreise Berlin

Modul 173
Studienreise Albanien

Modul 200
Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Soziokultur

Modul 201
Praxisprojekt Soziokultur

Modul 202
Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns

Modul 203
Integrale Projektmethodik Soziokultur

Modul 204
Partizipation und partizipative Prozesse

Modul 205
Kultur und kulturelle Vermittlung

Modul 210
Fallwerkstatt Soziokultur

Modul 250
Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialpädagogik

Modul 251
Praxisprojekt Sozialpädagogik

Modul 252
Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns

Modul 253
Projektmethodik gemäss Studienrichtung

Modul 254
Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings

Modul 255
Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse

Modul 260
Fallwerkstatt Sozialpädagogik

Modul 290
Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

Modul 291
Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit

Modul 292
Digitalität in der Sozialen Arbeit

Modul 302
NETs: Junge Erwachsene «Not in Employment, Education or Training» – Endstation Psychiatrie?

Modul 303
Erst verstehen – dann erziehen

Modul 304
Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention

Modul 305
Prävention und Gesundheitsförderung

Modul 306
Suchthilfe und institutionelle Vernetzung

Modul 307
Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum

Modul 308
Soziale Arbeit und psychische Gesundheit

Modul 309
Zugänge zu abweichendem Verhalten

Modul 312
Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen

Modul 313
Grundlagen für die Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung

Modul 314
Sozialpädagogik der frühen Kindheit

Modul 315
Familien stärken und befähigen

Modul 316
Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus

Modul 317
Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung

Modul 318
Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext

Modul 320
Kreativwerkstatt

Modul 321
Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit

Modul 325
Sozialräumliche Entwicklung: Raum & Macht

Modul 326
Soziale Arbeit in der Schule

Modul 327
Kritische Soziale Arbeit

Modul 328
Berufsethik

Modul 329
Migration und Integration

Modul 330
Entwicklungspolitik und NGO

Modul 331
Kreative Stadtentwicklung und Kulturmanagement

Modul 340
Arbeitsintegration

Modul 344
Erwachsenenschutz

Modul 345
Kinderschutz

Modul 346
Konflikte als Chance des Wandels

Modul 347
Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit

Modul 348
Alter, Generationen und demografischer Wandel

Modul 349
Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten

Modul 350
In Teams kooperieren und führen

Modul 352
Werkstatt empirische Forschungsmethoden für die Soziale Arbeit

Modul 355
Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten

Modul 356
Recht in der Sozialhilfe

Modul 358
Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben

Modul 360
Internationale Studienwoche

Modul 362
relax – concentrate – create

Modul 363
Auftrittskompetenz

Modul 364
Naturpädagogik

Modul 365
Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche

Modul 366
Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit

Modul 372
Bachelor-Kolloquium

Modul 382
Bachelor-Arbeit

Modul 401
Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung

Modul 403
relax – concentrate – create

Modul 408
A-B-C
Interkulturelle Kommunikation

Modul 417
Auftrittskompetenz

Modul 422
Angewandte Kulturdiagnosen

Modul 423
Design Thinking for Social Innovation

Modul 427
Flucht und Asyl – ein multiperspektivischer Zugang

Modul 430
SocialLab

Modul 435
CreaLab Summer School

Modul 440
Summer School for Interdisciplinary urban and community planning

Modul 650
Tool-Kit Diversity

Modul 700
Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Modul 701
Vertiefung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Die Modultitel sind verlinkt und führen zu den Modulkurzbeschreibungen.

Modulübersicht nach Alphabet

A-B-C
Interkulturelle Kommunikation
Modul 408

**Alter, Generationen und
demografischer Wandel**
Modul 348

Angewandte Kulturdiagnosen
Modul 422

Arbeiten in und mit Gruppen
Modul 030

Arbeitsintegration
Modul 340

Auftrittskompetenz
Modul 417

Auftrittskompetenz
Modul 363

**Ausgrenzung, Rassismus und
Rechtsextremismus**
Modul 316

Auslandssemester
Modul 160

Bachelor-Arbeit
Modul 382

Bachelor-Kolloquium
Modul 372

Berufsethik
Modul 328

CreaLab Summer School
Modul 435

**Design Thinking for Social
Innovation**
Modul 423

Digitalität in der Sozialen Arbeit
Modul 292

Entwicklungspolitik und NGO
Modul 330

Erst verstehen – dann erziehen
Modul 303

Erwachsenenschutz
Modul 344

Fallwerkstatt Sozialarbeit
Modul 110

Fallwerkstatt Sozialpädagogik
Modul 260

Fallwerkstatt Soziokultur
Modul 210

Familien stärken und befähigen
Modul 315

Field Practice
Modul 150

**Flucht und Asyl – ein mehr-
perspektivischer Zugang**
Modul 427

**Geschichte und Theorien der
Sozialen Arbeit**
Modul 028

**Gesellschaftlicher Wandel und
Integration**
Modul 027

**Grundlagen für die Arbeit mit
Menschen mit Beeinträchtigung**
Modul 313

**Grundlagen Nachhaltige
Entwicklung und Soziale Arbeit**
Modul 700

**Häusliche Gewalt, Gewalt in
Institutionen und im öffent-
lichen Raum**
Modul 307

In Teams kooperieren und führen
Modul 350

**Integrale Projektmethodik
Soziokultur**
Modul 203

Interaktion und Kommunikation
Modul 024

Internationale Studienwoche
Modul 360

**Kernkompetenzen des sozial-
arbeiterischen Handelns**
Modul 102

**Kernkompetenzen des sozial-
pädagogischen Handelns**
Modul 252

**Kernkompetenzen des sozio-
kulturellen Handelns**
Modul 202

Kinderschutz
Modul 345

Konflikte als Chance des Wandels
Modul 346

**Kreative Stadtentwicklung und
Kulturmanagement**
Modul 331

Kreativwerkstatt
Modul 320

Kritische Soziale Arbeit
Modul 327

Kultur und kulturelle Vermittlung
Modul 205

Lebensphasen und Sozialräume
Modul 022

Lern- und Bildungsprozesse
Modul 021

**Medienkompetenzen für die
Soziale Arbeit**
Modul 291

**Methodenvielfalt in der
psychosozialen Beratung**
Modul 317

Migration und Integration
Modul 329

**Minor Digitalisierung und Soziale
Arbeit**
Modul 290

**Mitarbeit in angewandten
Forschungs- und Entwicklungs-
projekten**
Modul 349

**Mit einer Gemeinde Zukunft
gestalten**
Modul 355

Naturpädagogik
Modul 364

**NEETs: Junge Erwachsene
«Not in Employment, Education
or Training» – Endstation
Psychiatrie?**
Modul 302

**Nutzung – Gestaltung –
Wahrnehmung**
Modul 401

**Partizipation und partizipative
Prozesse**
Modul 204

**Praktikum/angeleitete Praxis-
ausbildung Sozialarbeit**
Modul 100

**Praktikum/angeleitete Praxis-
ausbildung Sozialpädagogik**
Modul 250

**Praktikum/angeleitete Praxis-
ausbildung Soziokultur**
Modul 200

**Prävention und Gesundheits-
förderung**
Modul 305

Praxiseinsatz/Praxisrecherche
Modul 009

Praxisprojekt Sozialarbeit
Modul 101

Praxisprojekt Sozialpädagogik
Modul 251

Praxisprojekt Soziokultur
Modul 201

**Professionelles Handeln in
sozialpädagogischen Settings**
Modul 254

**Projektmethodik gemäss
Studienrichtung**
Modul 103

**Projektmethodik gemäss
Studienrichtung**
Modul 253

Recht in der Sozialhilfe
Modul 356

**Recht und Normen der Sozialen
Arbeit**
Modul 023

relax – concentrate – create
Modul 362

relax – concentrate – create
Modul 403

**Schreibtraining – Übungen im
Lesen und Schreiben**
Modul 358

Schriftliche Arbeit
Modul 029

**Sexualität und sexuelle
Gesundheit in der Sozialen Arbeit**
Modul 321

SocialLab
Modul 430

**Sozialarbeit im rechtlichen,
institutionellen und organisatori-
schen Kontext**
Modul 104

**Sozialarbeit und Soziale
Sicherung**
Modul 106

**Soziale Arbeit im strafrechtlichen
Kontext**
Modul 318

Soziale Arbeit in der Schule
Modul 326

**Soziale Arbeit mit Kindern und
Jugendlichen im Kontext von
sozialer Ungleichheit**
Modul 347

**Soziale Arbeit und psychische
Gesundheit**
Modul 308

**Sozialhilfe und sozialversiche-
rungsrechtliche Ansprüche**
Modul 365

**Sozialkompetenztrainings zur
Gewaltprävention**
Modul 304

**Sozialpädagogik der frühen
Kindheit**
Modul 314

**Sozialpädagogische Förder- und
Entwicklungsprozesse**
Modul 255

**Sozialpolitisches Handeln in der
Sozialen Arbeit**
Modul 366

**Sozialräumliche Entwicklung:
Raum & Macht**
Modul 325

Sozialstaat und Sozialwesen
Modul 026

Studienreise Albanien
Modul 173

Studienreise Berlin
Modul 172

Studienreise Nürnberg/Hamburg
Modul 170

Studienreise St. Pölten/Wien
Modul 171

**Suchthilfe und institutionelle
Vernetzung**
Modul 306

**Summer School for Interdiscipli-
nary urban and community
planning**
Modul 440

Tool-Kit Diversity
Modul 650

**Verhaltensauffälligkeiten von
Menschen mit Beeinträchtigun-
gen**
Modul 312

**Vertiefung Nachhaltige
Entwicklung und Soziale Arbeit**
Modul 701

**Werkstatt empirische
Forschungsmethoden für die
Soziale Arbeit**
Modul 352

**Wirtschaftsentwicklung und
Arbeitswelten**
Modul 025

**Wissensintegration und
Positionierung**
Modul 031

**Zugänge zu abweichendem
Verhalten**
Modul 309

Die Modultitel
sind verlinkt und
führen zu den
Modulkurz-
beschrieben.



Liebe Studierende

Wir freuen uns, Ihnen den Studienführer 2024/2025 zu präsentieren. Er gibt Ihnen einen aktuellen Überblick über den Aufbau, das Modulangebot sowie viele weitere nützliche Informationen zu den beiden berufsbefähigenden Bachelor-Studiengängen in Sozialer Arbeit sowie zum Master in Sozialer Arbeit.

Der bewährte Bachelor-Studiengang mit den drei Studienrichtungen Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik ist unterteilt in Grund- und Hauptstudium sowie den Studienabschluss und umfasst über hundert Module, wobei Sie im Wahlpflicht- und Wahlbereich selbst entscheiden, in welchen Themen Sie sich vertiefen wollen.

Der zweite Bachelor-Studiengang mit dem Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation, der im Herbst 2023 gestartet ist und in jedem Semester begonnen werden kann, ist gegliedert in die Ausbildungsteile Onboarding, Praxisforschung/-intervention, Fallstudien, Praxisausbildung, Profilbildung,

Ergänzungen und Finale. Er bietet Ihnen die Möglichkeit, den Studiengang in Zusammenarbeit mit Dozierenden der Hochschule Luzern und Praxisvertreter:innen mitzugestalten und mitzuprägen.

In beiden Studiengängen sammeln Sie wichtige Erfahrungen und erwerben Kompetenzen in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, die Ihnen in Ihrem Berufsleben dienen und Chancen eröffnen werden.

In diesem Studienführer erhalten Sie auch wertvolle Informationen zum Master in Sozialer Arbeit, den Sie nach dem erfolgreichen Abschluss eines der beiden Bachelor-Studiengänge absolvieren können, und den wir Ihnen empfehlen, um Ihre Profession nachhaltig ausüben und weiterentwickeln zu können.

Wir wünschen Ihnen ein spannendes und erfolgreiches Studienjahr und freuen uns, dass Sie sich für das Studium an der Hochschule Luzern entschieden haben.

Prof. Dorothee Guggisberg
Direktorin

Dr. Rebecca Mörgen
Leiterin Master in Sozialer Arbeit
Standort Luzern

Prof. Dr. Daniel Krücher
Vizedirektor, Ressortleiter
Ausbildung

Thomas Steiner
Co-Studiengangleiter
Bachelor in Sozialer Arbeit

Prof. Dr. Simone Sattler
Studiengangleiterin
Bachelor Soziale Arbeit

Dr. Stephanie Weiss
Co-Studiengangleiterin
Bachelor in Sozialer Arbeit



Das Bachelor-Studium

Studieren ist aktives und interaktives Lernen

Unser prozess- und erkenntnistheoretisches Lernverständnis basiert auf der aktiven Auseinandersetzung mit Themen und Inhalten. Der kontinuierliche Kompetenzaufbau erfordert von den Studierenden sowohl im Kontakt- wie auch im Selbststudium eine intensive und verbindliche Mitarbeit. Dialog und Diskurs finden sowohl mit Dozierenden wie auch innerhalb der Studiengruppe und über die Grenzen der Studienjahrgänge hinweg statt. Dazu steht den Studierenden die Lernplattform ILIAS (elearning.hslu.ch) zur Verfügung. Im Spannungsfeld zwischen Selbst- und Fremdsteuerung gestalten sie ihre Lern- und Bildungsprozesse mit und können so Einfluss auf die Qualität der Ausbildung nehmen. Die Studierenden setzen sich eigenständig mit Problemstellungen und Lernangeboten auseinander und bauen so eine professionelle Handlungskompetenz auf.

Studierende gestalten die Hochschule mit

Die Mitwirkung von Studierenden für Studierende wird seit Mai 2012 vom Verein für Studierende der Sozialen Arbeit (VESTA) organisiert. Seit Anfang 2014 ist VESTA die offizielle Studierendenvertretung innerhalb der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit. Die Anliegen der Studierenden finden so einen offenen Kanal zu den Leitungsgremien. Weitere Informationen zum VESTA erhalten Sie unter vesta-hslu.ch.

Studieren erlaubt Profilbildung durch ein vielfältiges Angebot

Das Studium in Luzern legt die Basis für die Berufstätigkeit in der Sozialen Arbeit und ermöglicht den Studierenden durch die gewählte Studienrichtung Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik eine

berufsfeldspezifische Profilbildung. Zusätzlich spezialisieren können sich die Studierenden ab dem Hauptstudium durch den Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit und den Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit sowie mit den Themen des Praxisprojekts und der Bachelor-Arbeit, den Wahlpflicht- und Wahlmodulen. Und sie können sich mit dem Aufbau von interkultureller Kompetenz innerhalb der Module in Luzern, mit einer Studienreise, einem Auslandspraktikum oder einem Auslandssemester an einer unserer Partnerhochschulen auch ein internationales Profil aneignen. Das aktuelle Modulangebot im Studienjahr 2024/2025 finden Sie ab [Seite 38](#).

Studieren an einer Fachhochschule führt zur Berufsbefähigung

Soziale Arbeit bewegt sich an den Brennpunkten der Gesellschaft. Sozialarbeiter:innen, Soziokulturelle Animator:innen und Sozialpädagog:innen sind mit vielfältigen und komplexen Berufssituationen konfrontiert und müssen flexibel sowie kompetent immer wieder neue Herausforderungen bewältigen. Im Studium erwerben die Studierenden darum breites disziplinäres Wissen und fundiertes methodisches Handwerkszeug. Sie lernen an konkreten Problemstellungen, wie sie sich immer wieder neue Kenntnisse und Fähigkeiten aneignen können. Das Praktikum beziehungsweise die angeleitete Praxisausbildung sowie die Planung und Umsetzung eines Projekts sind integrierter Bestandteil des Studiums. Sie ermöglichen das Einüben von zielgerichtetem und reflektiertem Handeln in konkreten beruflichen Alltagssituationen und führen zur professionellen Handlungsfähigkeit.

Kompetenzorientierung

Die Wechselwirkung von Theorie und Praxis fördert den Lernprozess in allen Phasen des Studiums. Den sukzessiven Aufbau und die Entwicklung der Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz dokumentieren und reflektieren die Studierenden in einem persönlichen Portfolio. Absolvierende der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit haben beste Chancen auf dem Arbeitsmarkt und können sich zum Beispiel im Rahmen eines Master-Studiums in Sozialer Arbeit weiter qualifizieren.

→

Aktuelle Informationen zum Studium sowie News und Veranstaltungstipps finden Sie unter: mycampus.hslu.ch

Der Aufbau

Das Bachelor-Studium ist modular aufgebaut und mit der Unterteilung in Grundstudium, Praxisausbildung, Hauptstudium und Studienabschluss klar strukturiert. Die Grundlagenmodule absolvieren die Studierenden gemeinsam mit den Studierenden der anderen Studienrichtungen. Mit den Pflichtmodulen der gewählten Studienrichtung sowie den Wahlpflicht- und Wahlmodulen erarbeiten sich die Studierenden ein persönliches Profil.

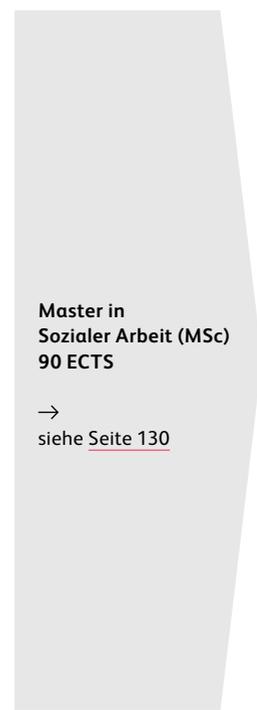
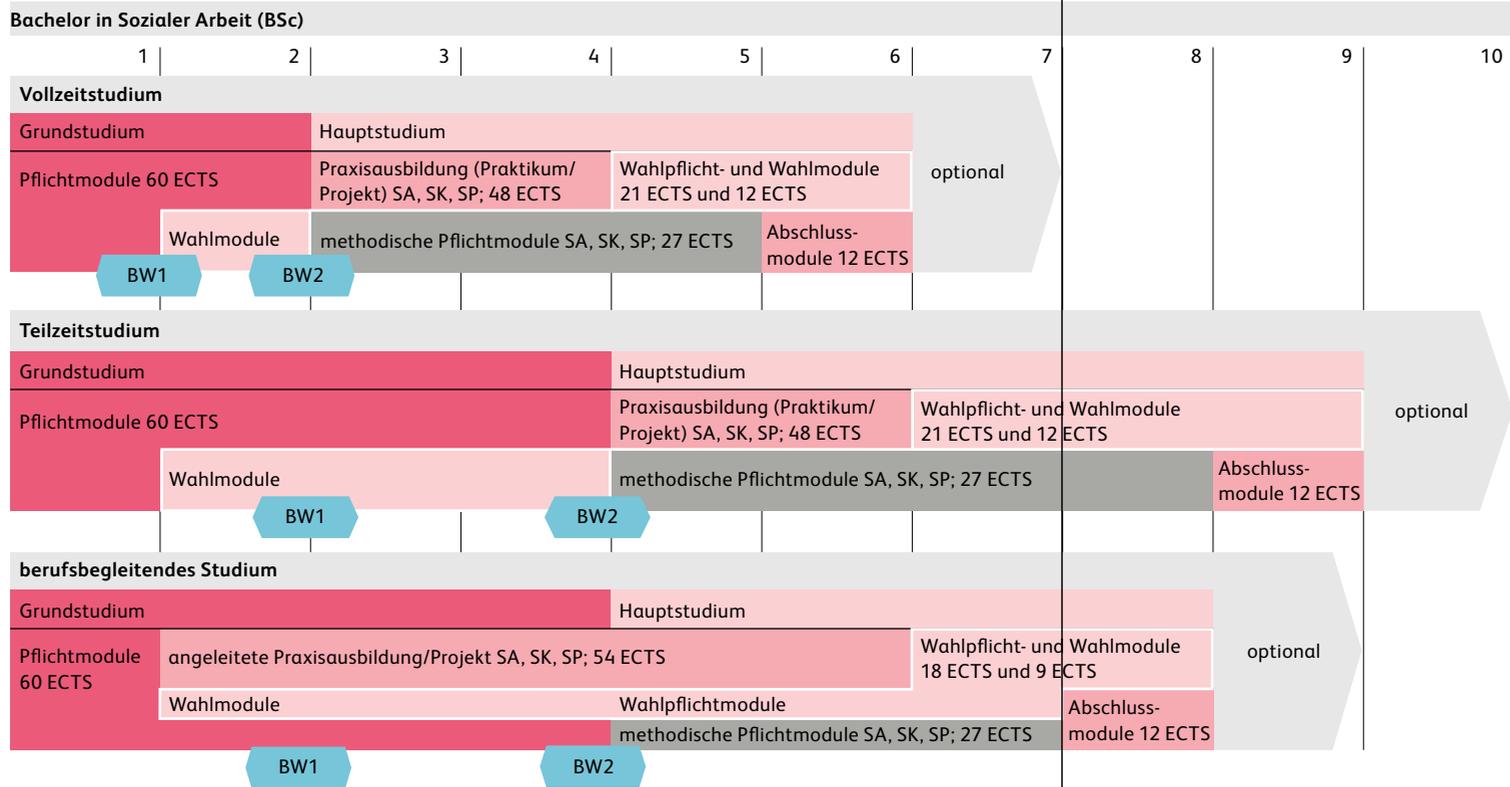
differenziert angegeben. Es handelt sich dabei um mündliche und schriftliche Aufgaben, die einzeln oder in Gruppen erarbeitet werden. Neben diesen summativen Bewertungen der persönlichen Leistungen erhalten die Studierenden im Laufe des Studiums von Dozierenden und anderen Studierenden immer wieder formative Beurteilungen und Feedbacks auf die Frage: «Wie schreite ich im Lernprozess voran?»

Jedes Modul wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen. Ziel, Umfang und Rahmenbedingungen der Leistungsnachweise werden in den Modulbeschreibungen

- Die Unterlagen zu den angemeldeten Modulen finden Sie auf der Lernplattform ILIAS unter: elearning.hslu.ch
- Die Rahmenbedingungen für das Studium finden Sie in der Rubrik «Reglemente, Rechte und Pflichten» unter: mycampus.hslu.ch

Es werden folgende Modultypen unterschieden:

- C = Core-Course (Pflichtmodul): obligatorisch für alle Studierenden der jeweiligen Studienrichtung
- R = Related-Course (Wahlpflichtmodul): wählbar aus dem Angebot der gewählten Studienrichtung
- M = Minor-Course (Wahlmodul): frei wählbar aus dem Angebot der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit, aus dem Angebot an ISA-Modulen der Hochschule Luzern, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Universität Luzern sowie aus dem Angebot des Sprachenzentrums



- Legende**
- BB berufsbegleitend
 - BW Blockwoche
 - ECTS European Credit Transfer System
 - SA Sozialarbeit
 - SK Soziokultur
 - SP Sozialpädagogik
 - TZ Teilzeit
 - VZ Vollzeit

Besonderheiten Grundstudium

Zum Grundstudium gehören die Module 021 bis 031 (siehe Seite 50).

Bachelor in Sozialer Arbeit (BSc) Besonderheiten Grundstudium

	1	2	3	4
Vollzeitstudium, zweites Semester, April: <ul style="list-style-type: none"> – selbstständige Moduleinschreibung – Eröffnung Praktikumsmarkt im November und Einreichung der Anmeldung für die Praxisausbildung bis 15. April 				
Vollzeitstudium				
Modul 021	Standortgespräch Portfolio KW 36–42			
Modul 029, Termine siehe Wichtige Termine Seite 141				
Modul 030, BW KW 6				
		Modul 031, BW KW 25		
Anmeldung der Module 021 bis 031 durch Administration*				
Teilzeit- und berufsbegleitendes Studium, viertes Semester, April: <ul style="list-style-type: none"> – selbstständige Moduleinschreibung – Eröffnung Praktikumsmarkt (TZ) im November und Einreichung der Anmeldung für die Praxisausbildung bis 15. April – Kick-off BB KW 4 				
Teilzeitstudium				
Modul 021	Standortgespräch Portfolio KW 36–42			
		Modul 029, Termine siehe Wichtige Termine Seite 141		
		Modul 030, BW KW 24		
			Modul 031, BW KW 25	
Anmeldung der Module 021 bis 031 durch Administration*				
berufsbegleitendes Studium				
Modul 021	Standortgespräch Portfolio KW 36–42			
		Modul 029, Termine siehe Wichtige Termine Seite 141		
		Modul 030, BW KW 24		
			Modul 031, BW KW 25	
Anmeldung der Module 021 bis 031 durch Administration*				

→

*Während des Grundstudiums können Sie einige wenige Wahlmodule wählen. Weitere Informationen [Seite 49](#).

Welche Module wie kategorisiert sind, erfahren Sie in der Modulübersicht auf den nächsten Seiten.

→

Für Studierende des ersten Semesters finden verschiedene Info-Veranstaltungen statt, die Ihnen den Einstieg ins Studium erleichtern. Einige der Daten finden Sie auf [Seite 142](#).

Das gesamte Bachelor-Studium umfasst Studienleistungen von 180 ECTS (European Credit Transfer System), was einem effektiven Aufwand von 5'400 Stunden entspricht. 1 ECTS entspricht 30 Stunden Arbeitsaufwand.

→

Planungshilfen finden Sie auf der Lernplattform ILIAS unter: elearning.hslu.ch



Die Studien- richtungen in der Übersicht

Auf den nächsten Seiten ist das Modulangebot des Studienjahrs 2024/2025 pro Studienrichtung abgebildet. In der Übersicht ist dargestellt, welches Modulangebot (C-, R-, M- und ISA-Module) für die einzelnen Studienrichtungen besteht. Weiter ist abgebildet, wie viele ECTS für die Module vergeben werden und an welchen Wochentagen sie stattfinden.

Modulübersicht Studienrichtung Sozialarbeit

Pflichtmodule

021 Lern- und Bildungsprozesse 9 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	022 Lebensphasen und Lebensräume 6 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	023 Recht und Normen der Sozialen Arbeit 6 HS: Di/Mi/Do/Fr	024 Interaktion und Kommunikation 6 HS: Mi/Do/Fr	025 Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten 6 HS: Di/Mi/Do/Fr	026 Sozialstaat und Sozialwesen 6 HS: Mo/Di/Do/Fr	027 Gesellschaftlicher Wandel und Integration 6 FS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	028 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit 6 FS: Di/Mi/Do
029 Schriftliche Arbeit 3 HS und FS	030 BW Arbeiten in und mit Gruppen 3 HS und FS	031 BW Wissensintegration und Positionierung 3 FS	100 Praktikum/ angeleitete Praxisausbildung 30-48	101 Praxisprojekt** 6-18	102 Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns 6 HS: Mo/Di/Do/Fr	103 Projektmethodik* 6 HS: Do/Fr	104 Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext 6 HS: Mi/Do
106 Sozialarbeit und Soziale Sicherung 6 HS: Di/Do/Fr	110 Fallwerkstatt SA (15:30-17:45 Uhr) 3	150 Field Practice** 6-18	253 Projektmethodik* 6 HS: Do/Fr	372 Bachelor-Kolloquium 6 HS: Mo/Mi/Do/Fr	382 Bachelor-Arbeit 6 HS und FS		

←
*Es muss entweder das Modul 103 oder das Modul 253 belegt werden.

←
**Alternativ zum Modul 101 kann das Modul 430 oder 150 belegt werden.

Wahlmodule

009 Praxisersatz/ Praxisrecherche 3/6	160 Auslandssemester 3-30	170 Studienreise Nürnberg/Hamburg 3 HS	171 Studienreise St. Pölten/Wien 3 FS	172 Studienreise Berlin 3 FS	173 Studienreise Albanien 3 FS	202 Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns 6 HS: Mo/Di	203 Integrale Projektmethodik SK 6 HS: Mo/Di
204 Partizipation und partizipative Prozesse 6 FS: Mo/Di	205 Kultur und kulturelle Vermittlung 6 FS: Mo/Di	252 Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns 6 HS: Di/Do	254 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings 6 HS: Mo/Mi/Do/Fr	255 Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse 6 HS: Di/Do/Fr	349 Mitarbeit in aF&E-Projekten 3	358 Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben 3 HS: Di/Do/Fr	362 relax – concentrate – create 3 FS: Di
363 Auftrittskompetenz 3 HS: Mo							

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

290 Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit) 3 FS: Do	291* BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit 3 HS	292* Digitalität in der Sozialen Arbeit 6 HS: Do
---	--	---

→
*Kann von allen Studierenden besucht werden, auch denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

700* Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit 3 FS: Sa	701 Vertiefung und Anwendung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit 9 HS: Mi/BW KW 36
--	--

Wahlpflichtmodule

160 Auslandssemester 3-30	BW 291 Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit 3 HS	292 Digitalität in der Sozialen Arbeit 6 HS: Do	302 NEETS: Endstation Psychiatrie? 6 HS: Mo	303 Erst verstehen – dann erziehen 6 HS: Mi	304 Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention 3 FS: Mo	305 Prävention und Gesundheitsförderung 6 HS: Mi	306 Suchthilfe und institutionelle Vernetzung 6 HS: Do
307 Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum 6 FS: Do	308 Soziale Arbeit und psychische Gesundheit 6 HS: Di/Do	309 Zugänge zu abweichendem Verhalten 6 FS: Mo	312 Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen 6 FS: Do	313 Grundlagen für die Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigungen 6 HS: Fr	314 Sozialpädagogik der frühen Kindheit 6 FS: Fr	315 Familien stärken und befähigen 3 HS: Mo	316 Ausgrenzung, Rassismus und Rechts-extremismus 3 HS: Fr
317 Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung 3 HS: Mi/Do	318 Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext 3 HS: Fr	320 Kreativwerkstatt 6 HS: Mo	321 Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit 6 FS: Di	325 Sozialräumliche Entwicklung: Raum & Macht 6 HS: Di	326 Soziale Arbeit in der Schule 6 HS: Mo	327 Kritische Soziale Arbeit 3 HS: Di	328 Berufsethik 3 FS: Do
329 Migration und Integration 3 HS: Do	330 Entwicklungs-politik und NGO 6 FS: Mo	331 Kreative Stadtentwicklung und Kulturmanagement 3 FS: Di	340 Arbeitsintegration 6 FS: Mi	344 Erwachsenenschutz 3 FS: Mo	345 Kinderschutz 6 HS: Do	346 Konflikte als Chance des Wandels 6 HS: Di	347 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit 6 FS: Di
348 Alter, Generationen und demografischer Wandel 6 HS: Mi	350 In Teams kooperieren und führen 6 FS: Di	352 Werkstatt empirische Forschungsmethoden für die Soziale Arbeit 3 FS: Mo	BW 355 Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten 3 FS	356 Recht in der Sozialhilfe 3 HS: Di	BW 360 Internationale Studienwoche 3 HS	BW 364 Naturpädagogik 3 HS und FS	365 Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche 6 FS: Do
BW 366 Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit 3 HS	BW 650 Tool-Kit Diversity 3 FS						

ISA-Module und ISA-Blockwochen

BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung 3 FS	403 ISA relax – concentrate – create 3 HS: Mi/Do	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation 3 HS: Sa	417 ISA Auftrittskompetenz 3 FS: Mo	422 ISA Angewandte Kulturdiagnosen 3 HS: Sa	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation 3 HS	427 ISA Flucht und Asyl – ein multiperspektivischer Zugang 3 FS: Sa	430 ISA SocialLab** 12 HS
BW 435 ISA CreaLab Summer School 3 FS	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning 3 FS	↑ ** Wird das Modul 430 anstelle des Praxisprojekts (Modul 101) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.					

Modulübersicht Studienrichtung Soziokultur

Pflichtmodule

021 Lern- und Bildungsprozesse 9 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	022 Lebensphasen und Sozialräume 6 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	023 Recht und Normen der Sozialen Arbeit 6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Do	024 Interaktion und Kommunikation 6 HS: Mi/Do/Fr FS: Di/Mi/Fr	025 Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten 6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Fr	026 Sozialstaat und Sozialwesen 6 HS: Mo/Di/Do FS: Mo/Mi/Fr	027 Gesellschaftlicher Wandel und Integration 6 FS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	028 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit 6 FS: Di/Mi/Do
029 Schriftliche Arbeit 3 HS und FS	030 BW Arbeiten in und mit Gruppen 3 HS und FS	031 BW Wissensintegration und Positionierung 3 FS	150 Field Practice* 6-18	200 Praktikum/ angeleitete Praxisausbildung 30-48	201 Praxisprojekt* 6-18	202 Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns 6 HS: Mo/Di	203 Integrale Projektmethodik SK 6 HS: Mo/Di
204 Partizipation und partizipative Prozesse 6 FS: Mo/Di	205 Kultur und kulturelle Vermittlung 6 FS: Mo/Di	210 Fallwerkstatt SK (15:30-17:45 Uhr) 3	372 Bachelor-Kolloquium 6 HS: Mo/Mi/Fr FS: Mo/Mi/Fr	382 Bachelor-Arbeit 6 HS und FS	← *Alternativ zum Modul 201 kann das Modul 430 oder 150 belegt werden.		

Wahlmodule

009 Praxiseinsatz/ Praxisrecherche 3/6	102 Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns 6 HS: Mo/Di/Fr	103 Projektmethodik 6 HS: Do FS: Di/Do	104 Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext 6 HS: Mi FS: Mi/Do	106 Sozialarbeit und Soziale Sicherung 6 HS: Di/Do FS: Mi	160 Auslandssemester 3-30	170 Studienreise Nürnberg/ Hamburg 3 HS	171 Studienreise St. Pölten/ Wien 3 FS
172 Studienreise Berlin 3 FS	173 Studienreise Albanien 3 FS	252 Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns 6 HS: Di FS: Di/Do	253 Projektmethodik 6 HS: Do FS: Mo/Do	254 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings 6 HS: Mo/Mi FS: Fr	255 Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse 6 HS: Di/Fr FS: Mi	349 Mitarbeit in aF&E-Projekten 3	358 Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben 3 HS: Di FS: Fr
362 relax – concentrate – create 3 FS: Di	363 Auftrittskompetenz 3 HS: Mo						

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

290 Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit) 3 FS: Do	291* BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit 3 HS	292* Digitalität in der Sozialen Arbeit 6 HS: Do
---	--	---

→ *Kann von allen Studierenden besucht werden, auch denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

700* Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit 3 FS: Sa	701 Vertiefung und Anwendung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit 9 HS: Mi BW KW 36
--	--

Wahlpflichtmodule

160 Auslandssemester 3-30	BW 291 Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit 3 HS	292 Digitalität in der Sozialen Arbeit 6 HS: Do	302 NEETS: Endstation Psychiatrie? 6 HS: Mo	303 Erst verstehen – dann erziehen 6 HS: Mi	304 Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention 3 FS: Mo	305 Prävention und Gesundheitsförderung 6 HS: Mi	306 Suchthilfe und institutionelle Vernetzung 6 HS: Do
307 Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum 6 FS: Do	308 Soziale Arbeit und psychische Gesundheit 6 HS: Di FS: Mi	309 Zugänge zu abweichendem Verhalten 6 FS: Mo	312 Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen 6 FS: Do	313 Grundlagen für die Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung 6 HS: Fr	314 Sozialpädagogik der frühen Kindheit 6 FS: Fr	315 Familien stärken und befähigen 3 HS: Mo	316 Ausgrenzung, Rassismus und Rechts extremismus 3 HS: Fr
317 Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung 3 HS: Mi FS: Fr	318 Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext 3 HS: Fr	320 Kreativwerkstatt 6 HS: Mo	321 Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit 6 FS: Di	325 Sozialräumliche Entwicklung: Raum & Macht 6 HS: Di	326 Soziale Arbeit in der Schule 6 HS: Mo	327 Kritische Soziale Arbeit 3 HS: Di	328 Berufsethik 3 FS: Do
329 Migration und Integration 3 HS: Do	330 Entwicklungspolitik und NGO 6 FS: Mo	331 Kreative Stadtentwicklung und Kulturmanagement 3 FS: Di	340 Arbeitsintegration 6 FS: Mi	344 Erwachsenenschutz 3 FS: Mo	345 Kinderschutz 6 HS: Do	346 Konflikte als Chance des Wandels 6 HS: Di	347 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit 6 FS: Di
348 Alter, Generationen und demografischer Wandel 6 HS: Mi	350 In Teams kooperieren und führen 6 FS: Di	352 Werkstatt empirische Forschungsmethoden für die Soziale Arbeit 3 FS: Mo	BW 355 Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten 3 FS	356 Recht in der Sozialhilfe 3 HS: Di	BW 360 Internationale Studienwoche 3 HS	BW 364 Naturpädagogik 3 HS und FS	365 Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche 6 FS: Do
BW 366 Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit 3 HS	BW 650 Tool-Kit Diversity 3 FS						

ISA-Module und ISA-Blockwochen

BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung 3 FS	403 ISA relax – concentrate – create 3 HS: Mi FS: Mi	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation 3 HS: Sa	417 ISA Auftrittskompetenz 3 FS: Mo	422 ISA Angewandte Kulturdiagnosen 3 HS: Sa	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation 3 HS	427 ISA Flucht und Asyl – ein multiperspektivischer Zugang 3 FS: Sa	430 ISA SocialLab** 12 HS
BW 435 ISA CreaLab Summer School 3 FS	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning 3 FS	↑ **Wird das Modul 430 anstelle des Praxisprojekts (Modul 201) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.					

Modulübersicht Studienrichtung Sozialpädagogik

Pflichtmodule

021 Lern- und Bildungsprozesse 9 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	022 Lebensphasen und Sozialräume 6 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	023 Recht und Normen der Sozialen Arbeit 6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Do	024 Interaktion und Kommunikation 6 HS: Mi/Do/Fr FS: Di/Mi/Fr	025 Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten 6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Do	026 Sozialstaat und Sozialwesen 6 HS: Mo/Di/Do FS: Mo/Mi/Fr	027 Gesellschaftlicher Wandel und Integration 6 FS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	028 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit 6 FS: Di/Mi/Do
029 Schriftliche Arbeit 3 HS und FS	030 BW Arbeiten in und mit Gruppen 3 HS und FS	031 BW Wissensintegration und Positionierung 3 FS	103 Projektmethodik* 6 HS: Do FS: Di/Do	150 Field Practice** 6-18	250 Praktikum/ angeleitete Praxisausbildung 30-48	251 Praxisprojekt** 6-18	252 Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns 6 HS: Di FS: Di/Do
253 Projektmethodik* 6 HS: Do FS: Mo/Do	254 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings 6 HS: Mo/Mi FS: Fr	255 Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse 6 HS: Di/Fr FS: Mi	260 Fallwerkstatt SP (15:30 – 17:45 Uhr) 3	372 Bachelor-Kolloquium 6 HS: Mo/Mi/Fr FS: Mo/Mi/Fr	382 Bachelor-Arbeit 6 HS und FS		

← *Es muss entweder das Modul 103 oder das Modul 253 belegt werden.

← **Alternativ zum Modul 251 kann das Modul 430 oder 150 belegt werden.

Wahlmodule

009 Praxiseinsatz/ Praxisrecherche 3/6	102 Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns 6 HS: Mo/Di/Fr	104 Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext 6 HS: Mi FS: Mi/Do	106 Sozialarbeit und Soziale Sicherung 6 HS: Di/Do FS: Mi	160 Auslandssemester 3-30	170 Studienreise Nürnberg/ Hamburg 3 HS	171 Studienreise St. Pölten/ Wien 3 FS	172 Studienreise Berlin 3 FS
173 Studienreise Albanien 3 FS	202 Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns 6 HS: Mo/Di	203 Integrale Projektmethodik SK 6 HS: Mo/Di	204 Partizipation und partizipative Prozesse 6 FS: Mo/Di	205 Kultur und kulturelle Vermittlung 6 FS: Mo/Di	349 Mitarbeit in aF&E-Projekten 3	358 Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben 3 HS: Di FS: Fr	362 relax – concentrate – create 3 FS: Di
363 Auftrittskompetenz 3 HS: Mo							

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

290 Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit) 3 FS: Do	291* BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit 3 HS	292* Digitalität in der Sozialen Arbeit 6 HS: Do
---	--	---

→ *Kann von allen Studierenden besucht werden, auch denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

700* Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit 3 FS: Sa	701 Vertiefung und Anwendung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit 9 HS: Mi BW KW 36
--	--

Wahlpflichtmodule

160 Auslandssemester 3-30	BW 291 Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit 3 HS	292 Digitalität in der Sozialen Arbeit 6 HS: Do	302 NEETS: Endstation Psychiatrie? 6 HS: Mo	303 Erst verstehen – dann erziehen 6 HS: Mi	304 Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention 3 FS: Mo	305 Prävention und Gesundheitsförderung 6 HS: Mi	306 Suchthilfe und institutionelle Vernetzung 6 HS: Do
307 Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum 6 FS: Do	308 Soziale Arbeit und psychische Gesundheit 6 HS: Di FS: Mi	309 Zugänge zu abweichendem Verhalten 6 FS: Mo	312 Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen 6 FS: Do	313 Grundlagen für die Arbeit mit Beeinträchtigung 6 HS: Fr	314 Sozialpädagogik der frühen Kindheit 6 FS: Fr	315 Familien stärken und befähigen 3 HS: Mo	316 Ausgrenzung, Rassismus und Rechts extremismus 3 HS: Fr
317 Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung 3 HS: Mi FS: Fr	318 Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext 3 HS: Fr	320 Kreativwerkstatt 6 HS: Mo	321 Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit 6 FS: Di	325 Sozialräumliche Entwicklung: Raum & Macht 6 HS: Di	326 Soziale Arbeit in der Schule 6 HS: Mo	327 Kritische Soziale Arbeit 3 HS: Di	328 Berufsethik 3 FS: Do
329 Migration und Integration 3 HS: Do	330 Entwicklungs- politik und NGO 6 FS: Mo	331 Kreative Stadtentwicklung und Kulturmanagement 3 FS: Di	340 Arbeitsintegration 6 FS: Mi	344 Erwachsenenschutz 3 FS: Mo	345 Kinderschutz 6 HS: Do	346 Konflikte als Chance des Wandels 6 HS: Di	347 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit 6 FS: Di
348 Alter, Generationen und demografischer Wandel 6 HS: Mi	350 In Teams kooperieren und führen 6 FS: Di	352 Werkstatt empirische Forschungsmethoden für die Soziale Arbeit 3 FS: Mo	BW 355 Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten 3 FS	356 Recht in der Sozialhilfe 3 HS: Di	BW 360 Internationale Studienwoche 3 HS	BW 364 Naturpädagogik 3 HS und FS	365 Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche 6 FS: Do
BW 366 Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit 3 HS	BW 650 Tool-Kit Diversity 3 FS						

ISA-Module und ISA-Blockwochen

BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung 3 FS	403 ISA relax – concentrate – create 3 HS: Mi FS: Mi	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation 3 HS: Sa	417 ISA Auftrittskompetenz 3 FS: Mo	422 ISA Angewandte Kulturdiagnosen 3 HS: Sa	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation 3 HS	427 ISA Flucht und Asyl – ein multiperspektivischer Zugang 3 FS: Sa	430 ISA SocialLab** 12 HS
BW 435 ISA CreaLab Summer School 3 FS	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning 3 FS	↑ **Wird das Modul 430 anstelle des Praxisprojekts (Modul 251) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.					



«Es liegt uns am Herzen, eine gut strukturierte Administration zu gewährleisten, damit sich die Studierenden voll und ganz auf ihr Studium konzentrieren können. Auch in Zeiten der Digitalisierung schätzen wir den persönlichen Kontakt zu den Studierenden und Mitarbeitenden sehr.»

Anja Häfliger-Hartmann
Leiterin Administration & Organisation

Das Modul- angebot

Auf den nächsten Seiten ist das gesamte Modulangebot des Studienjahrs 2024/2025 abgebildet. In der Übersicht ist dargestellt, um welchen Modultyp (C, R oder M) es sich bei jedem Modul handelt und wann die Module angeboten werden. Für die Pflichtmodule werden die Studierenden während des Grundstudiums automatisch angemeldet und zugeteilt. Die Pflichtmodule dauern jeweils ein Semester und finden in der Regel an einem bestimmten Wochentag von 9:15 bis 14:45 Uhr statt. Für die Blockwochen des Grundstudiums (C-Module) und für die Fallwerkstätten im Hauptstudium (C-Module) werden die Studierenden ebenfalls automatisch angemeldet.

Eine Intervision im Rahmen des Moduls 021 sowie in die Einführung und das Coaching für die schriftliche Arbeit (Modul 029) finden von 15:30 bis 17:45 Uhr statt.

→
Die Modulbeschreibungen finden Sie immer aktuell unter:
mycampus.hslu.ch > Modulanlässe suchen

→
Die Studierenden des Grundstudiums beachten bitte bei der Moduleinschreibung, dass die Nachmittagspflichtveranstaltungen wie Intervision, Supervision und Veranstaltungen des Moduls 029 «Schriftliche Arbeit» Vorrang vor Wahlpflicht- oder Wahlmodulen haben.

→
An der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit gilt eine Präsenzplicht für die Moduleteilnahme. Im Grundstudium beträgt diese in der Regel 75 Prozent, in gewissen Blockwochen 100 Prozent. Auch bei Modulen des Hauptstudiums kann eine Präsenzplicht verlangt werden. Diese wird in der ausführlichen Modulbeschreibung auf [MyCampus](#) ausgewiesen.

→
Grundsätzlich darf jedes Modul einmal absolviert werden (ausgenommen: Wiederholung bei Nichtbestehen). Folgende zwei Module sind von dieser Regel ausgenommen: Die internationale Studienwoche darf zweimal besucht werden, die Blockwoche Naturpädagogik jeweils einmal in der Sommer- und einmal in der Winterdurchführung.

Grundstudium alle Studienrichtungen (Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
021	Lern- und Bildungsprozesse	9	C	C	C										
022	Lebensphasen und Sozialräume	6	C	C	C										
023	Recht und Normen der Sozialen Arbeit*	6	C	C	C										
024	Interaktion und Kommunikation	6	C	C	C										
025	Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten	6	C	C	C										
026	Sozialstaat und Sozialwesen	6	C	C	C										
027	Gesellschaftlicher Wandel und Integration**	6	C	C	C										
028	Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit	6	C	C	C										
029	Schriftliche Arbeit	3	C	C	C	Termine siehe S. 141					Termine siehe S. 141				
030	BW Arbeiten in und mit Gruppen	3	C	C	C	KW 6					KW 24				
031	BW Wissensintegration und Positionierung***	3	C	C	C						KW 25				

→

*Modul 023 Abschlussprüfungen
HS 2024/2025: Samstag, 18. Januar 2025
FS 2025: Samstag, 12. April 2025
FS 2025: Samstag, 31. Mai 2025

**Modul 027 Abschlussprüfungen

FS 2025: Samstag, 7. Juni 2025

***Modul 031 Gruppenbildungssitzung

→

Die Module 021 bis 031 gehören zum Grundstudium.

Praxisausbildung (Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
100	Praktikum/angeleitete SA Praxisausbildung	30–48	C			Anmeldung via Formular auf Online-Tool									
101	Praxisprojekt SA	6–18	C			Im Anschluss an Projektmethodik-Modul									
150	Field Practice	6–18	C	C	C	Laufende Einschr. via Modulverantw. möglich									
200	Praktikum/angeleitete SK Praxisausbildung	30–48		C		Anmeldung via Formular auf Online-Tool									
201	Praxisprojekt SK	6–18		C		Im Anschluss an Projektmethodik-Modul									
250	Praktikum/angeleitete SP Praxisausbildung	30–48			C	Anmeldung via Formular auf Online-Tool									
251	Praxisprojekt SP	6–18			C	Im Anschluss an Projektmethodik-Modul									

Hauptstudium Sozialarbeit (methodische Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
102	Kernkompetenzen des sozial-arbeiterischen Handelns	6	C	M	M										
103	Projektmethodik gemäss Studien-richtung	6	C	M	C										
104	Sozialarbeit im rechtlichen, institutio-nellen und organisatorischen Kontext	6	C	M	M										
106	Sozialarbeit und Soziale Sicherung	6	C	M	M										
110	Fallwerkstatt SA (15:30–17:45 Uhr)	3	C			1 Semester – LN in KW 50+51					1 Semester – LN in KW 20+21				

Hauptstudium Soziokultur (methodische Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
202	Kernkompetenzen des sozio-kulturellen Handelns	6	M	C	M										
203	Integrale Projektmethodik SK	6	M	C	M										
204	Partizipation und partizipative Prozesse	6	M	C	M										
205	Kultur und kulturelle Vermittlung	6	M	C	M										
210	Fallwerkstatt SK (15:30 – 17:45 Uhr)	3		C		1 Semester – LN in KW 50+51					1 Semester – LN in KW 20+21				

Hauptstudium Sozialpädagogik (methodische Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
252	Kernkompetenzen des sozial-pädagogischen Handelns	6	M	M	C										
253	Projektmethodik gemäss Studien-richtung	6	C	M	C										
254	Professionelles Handeln in sozial-pädagogischen Settings	6	M	M	C										
255	Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse	6	M	M	C										
260	Fallwerkstatt SP (15:30 – 17:45 Uhr)	3			C	1 Semester – LN in KW 50+51					1 Semester – LN in KW 20+21				

Hauptstudium alle Studienrichtungen (Wahlpflicht- und Wahlmodule)

Durchführung: 9:15 – 14:45 Uhr

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
009	Praxiseinsatz/Praxisrecherche	3/6	M	M	M										
160	Auslandssemester	3–30	M+R	M+R	M+R										
292	Digitalität in der Sozialen Arbeit	6	R	R	R										
302	NEETs: Junge Erwachsene «Not in Employment, Education or Training» – Endstation Psychiatrie?	6	R	R	R										
303	Erst verstehen – dann erziehen	6	R	R	R										
305	Prävention und Gesundheitsförderung	6	R	R	R										
306	Suchthilfe und institutionelle Vernetzung	6	R	R	R										
307	Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum	6	R	R	R										
308	Soziale Arbeit und psychische Gesundheit	6	R	R	R										
309	Zugänge zu abweichendem Verhalten	6	R	R	R										
312	Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen	6	R	R	R										
313	Grundlagen für die Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung	6	R	R	R										
314	Sozialpädagogik der frühen Kindheit	6	R	R	R										
320	Kreativwerkstatt	6	R	R	R	findet ausnahmsweise im HS 2024/2025 nicht statt									
321	Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit	6	R	R	R										
325	Sozialräumliche Entwicklung: Raum & Macht	6	R	R	R										
326	Soziale Arbeit in der Schule	6	R	R	R										
330	Entwicklungspolitik und NGO	6	R	R	R										
340	Arbeitsintegration	6	R	R	R										
345	Kinderschutz	6	R	R	R										
346	Konflikte als Chance des Wandels	6	R	R	R										
347	Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit	6	R	R	R										
348	Alter, Generationen und demografischer Wandel	6	R	R	R										
350	In Teams kooperieren und führen	6	R	R	R										
365	Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche	6	R	R	R										
701	Vertiefung und Anwendung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit (BSc NKI)	9	R	R	R	Mittwoch + BW KW 36									

Wahlpflicht- und Wahlmodule

Durchführung: 15:30 – 17:45 Uhr

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
290	Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit)	3	R	R	R										
304	Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention	3	R	R	R										
315	Familien stärken und befähigen	3	R	R	R										
316	Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus	3	R	R	R										
317	Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung	3	R	R	R										
318	Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext	3	R	R	R										
327	Kritische Soziale Arbeit	3	R	R	R										
328	Berufsethik	3	R	R	R										
329	Migration und Integration	3	R	R	R										
331	Kreative Stadtentwicklung und Kulturmanagement	3	R	R	R										
344	Erwachsenenschutz	3	R	R	R										
349	Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten	3	M	M	M	je nach Auftrag									
352	Werkstatt empirische Forschungsmethoden für die Soziale Arbeit	3	R	R	R										
356	Recht in der Sozialhilfe	3	R	R	R										
358	Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben	3	M	M	M										
362	relax – concentrate – create	3	M	M	M										
363	Auftrittskompetenz	3	M	M	M										
700	Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit (BSc NKI)	3	R	R	R										

Blockwochen und Studienreisen (Wahlpflicht- und Wahlmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
170	Studienreise Nürnberg/Hamburg	3	M	M	M	Oktober (Dienstag bis Samstag)									
171	Studienreise St. Pölten/Wien	3	M	M	M						März/April				
172	Studienreise Berlin	3	M	M	M						KW 12				
173	Studienreise Albanien	3	M	M	M						KW 36				
291	BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit	3	R	R	R	KW 4									
355	BW Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten	3	R	R	R						KW 26				
360	BW Internationale Studienwoche	3	R	R	R	KW 5									
364	BW Naturpädagogik Sommer	3	R	R	R						1. Durchführ. KW 24, 1 Tag in KW 26 2. Durchführ. KW 35, 1 Tag in KW 37				
364	BW Naturpädagogik Winter	3	R	R	R	KW 4, 1 Tag in KW 10									
366	BW Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit	3	R	R	R	KW 6									
650	BW Tool-Kit Diversity (BSc NKI)	3	R	R	R						KW 37				

Abschlussmodule Bachelor (Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
372	Bachelor-Kolloquium	6	C	C	C										
382	Bachelor-Arbeit	6	C	C	C	Im Anschluss ans Bachelor-Kolloquium									

SA = Sozialarbeit
 SK = Soziokultur
 SP = Sozialpädagogik
 C = Core-Course (Pflichtmodul)
 R = Related-Course (Wahlpflichtmodul)
 M = Minor-Course (Wahlmodul)

VZ = Vollzeitstudium
 TZ = Teilzeitstudium
 BB = berufsbegleitendes Studium
 KW = Kalenderwoche
 BW = Blockwoche
 LN = Leistungsnachweis

ISA-Module und ISA-Blockwochen

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2024/2025					Frühjahrssemester 2025				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
401	ISA BW Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	3	M	M	M						KW 36				
403	ISA relax – concentrate – create (17:00–19:00 Uhr)	3	M	M	M										
408	ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	3	M	M	M	4 Samstage im Semester									
417	ISA Auftrittskompetenz (17:00–19:00 Uhr)	3	M	M	M										
422	ISA Angewandte Kulturdiagnosen	3	M	M	M	4 Samstage im Semester									
423	ISA BW Design Thinking for Social Innovation	3	M	M	M	KW 6									
427	ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	3	M	M	M						4 Samstage im Semester				
430	ISA SocialLab*	12	M*	M*	M*	Unterricht während des Semesters BW KW 36 + 7									
435	ISA BW CreaLab Summer School	3	M	M	M						KW 37				
440	ISA BW Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	3	M	M	M						KW 27				

→

* Wird dieses Modul anstelle des Praxisprojekts (Module 101, 201, 251) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.

Minor (Wahlpflichtmodul)

Die folgenden Minor setzen sich aus mehreren Modulen zusammen und umfassen 12 ECTS (R-Module).

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit**

- Modul 290 (Digitales Atelier [Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit]), 3 ECTS
- Blockwoche 291** (Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit), 3 ECTS
- Modul 292** (Digitalität in der Sozialen Arbeit), 6 ECTS

→

Genauere Informationen zu den Modulen und dem Aufbau finden sich auf [S.48](#) oder auf <https://blog.hslu.ch/minordisa>

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit (BSc NKI)

- Modul 700** (Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit), 3 ECTS
- Modul 701 (Vertiefung und Anwendung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit), 9 ECTS

→

Genauere Informationen zu den Modulen und dem Aufbau finden sich auf [S.48](#) oder auf hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/studium/bachelor/soziale-arbeit/aufbau-und-module/minor-nesa

→

** Kann von allen Studierenden besucht werden, auch denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.



«Es ist ein intensives Studium. Die Studierenden müssen sich engagieren und einbringen, um möglichst viel vom Unterricht mitnehmen zu können. Meine Erfahrung ist, dass das Engagement innert kurzer Zeit zum gewünschten Lernerfolg führt.»

Johannes Küng
Dozent und Projektleiter

Die Module im Detail

49

Grundstudium

54

Praxisausbildung

60

Hauptstudium

93

Minor Digitalisierung
und Soziale Arbeit

95

Minor Nachhaltige
Entwicklung
und Soziale Arbeit

97

Studienabschluss

98

Interdisziplinäres
Studienangebot ISA
(Wahlmodule)

Grundstudium (Pflichtmodule)

Das Grundstudium als interdisziplinäre und praxisorientierte Basis

Im gemeinsamen Grundstudium erarbeiten sich die Studierenden das Basiswissen für die drei Studienrichtungen Sozialarbeit (SA), Soziokultur (SK) und Sozialpädagogik (SP). Kerninhalt der ersten Studienphase ist der systematische Aufbau der wissenschaftlichen Grundlagen der Profession Soziale Arbeit und ihrer Bezugsdisziplinen Psychologie, Pädagogik, Soziologie, Recht, Politik, Wirtschaft und Kultur. In den Pflichtmodulen eignen sich die Studierenden eine interdisziplinäre und vernetzte Betrachtungsweise an und erwerben das Rüstzeug für professionelles Handeln.

→
Im Grundstudium erlangen Sie 60 ECTS.

→
Für Vollzeitstudierende-Studierende: Wir empfehlen Ihnen, im Grundstudium (60 ECTS) keine zusätzlichen Wahl- und Wahlpflichtmodule zu belegen. Ihr Studienprogramm ist im Grundstudium bereits sehr dicht.

→
Während des Grundstudiums können Sie das folgende Wahlmodul absolvieren:
Modul 009: Praxiseinsatz/Praxisrecherche

→
Für Teilzeitstudierende und berufsbegleitend Studierende: Mit diesen Modulen können Sie Ihr Studium verdichten (ab dem zweiten Semester):

- Modul 358: Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben
- Modul 360: Internationale Studienwoche
- Modul 362: relax – concentrate – create
- Modul 363: Auftrittskompetenz
- Modul 650: Tool-Kit Diversity
- Modul 700: Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit
- ISA-Module

(ab dem dritten Semester):

- Modul 291: BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit
- Modul 292: Digitalität in der Sozialen Arbeit

→
Bitte beachten Sie bei der Moduleinschreibung, dass die Nachmittagspflichtveranstaltungen wie Intervention, Supervision und Veranstaltungen des Moduls 029 «Schriftliche Arbeit» Vorrang vor Wahlpflicht- oder Wahlmodulen haben.

Grundstudium alle Studienrichtungen (Pflichtmodule)

Modul 021

Lern- und Bildungsprozesse (MV: Prof. Dr. Marius Metzger, Rita Kessler)

Lern- und Bildungsprozesse haben in der Sozialen Arbeit eine zentrale Bedeutung. Einerseits können Menschen mittels Bildungsmaßnahmen über die ganze Lebensspanne unterstützt werden und andererseits müssen Fachpersonen der Sozialen Arbeit selbstreflektiert zwischen Bildungs- und BewältigungsbioGRAFien vermitteln. Über das selbstreflektierte Handeln hinaus wird von angehenden Fachpersonen der Sozialen Arbeit erwartet, dass sie ihr professionelles Tun auf der Grundlage von geeigneten Wissensbeständen begründen können. Angehende Fachpersonen der Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik müssen daher in der Lage sein, sich diese Wissensbestände selbstständig zu erschliessen und in den praktischen Berufsalltag zu transfieren. Im Modul setzen sie sich dazu mit geeigneten Methoden und Techniken auseinander und können diese auch selbst erfahren. (C-Modul, 9 ECTS)

Modul 022

Lebensphasen und Sozialräume (MV: Prof. Simone Gretler Heusser, Prof. Dr. Gregor Husi)

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit den Wechselwirkungen zwischen Individuum und Gesellschaft auseinander. Menschen entwickeln sich im Laufe ihres Lebens; je nach Alter und Lebensphase

haben sie bestimmte Entwicklungsaufgaben zu bewältigen. Zugleich werden sie sozialisiert und damit zu mündigen Mitgliedern der Gesellschaft. Durch Erziehung wird versucht, gezielt auf Entwicklung und Sozialisation einzuwirken. Menschen leben dabei unter sehr unterschiedlichen Bedingungen, denn moderne Gesellschaften sind hochdifferenziert. Diese Differenzierung kann den Zusammenhalt der Gesellschaft schwächen. Kinder und Jugendliche weiten ihre Erfahrungen laufend aus, indem sie diese differenzierte Gesellschaft in Lebenswelt und Sozialraum erkunden. Aber auch für Erwachsene sind die Sozialräume, in denen sich ihr Leben abspielt, prägend. Im Modul lernen die Teilnehmenden exemplarisch, einen Sozialraum zu analysieren. Den Kategorien Gender und Alter wird dabei besondere Aufmerksamkeit geschenkt. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 023

Recht und Normen der Sozialen Arbeit (MV: Elena Lanfranchi, Luca Maranta)

Die Kenntnis rechtlicher Normen ist für die Soziale Arbeit unerlässlich. In diesem Modul erhalten die Studierenden einen soliden Überblick über den Aufbau und die Grundprinzipien der schweizerischen Rechtsordnung. Diese beruht ihrerseits auf Wertvorstellungen und Normen der Gesellschaft, die in den Menschen- und Grundrechten ihren Niederschlag gefunden haben. Menschen- und Grundrechte sowie verfassungs-, verwaltungs- und persönlichkeitsrechtliche Aspekte bilden die Schwerpunkte des Moduls. Die Teilnehmenden werden zudem mit einigen für die Praxis relevanten Spezialgesetzen vertraut gemacht. Das erworbene Basiswissen hilft den Studierenden, in ihrem beruflichen Umfeld die

relevanten Rechtsfragen zu lokalisieren und befähigt sie, im Verlaufe des Studiums weiteres Fachwissen zu erwerben. Abschlussprüfungen HS 2024/2025: 18. Januar 2025, FS 2025: 31. Mai 2025 (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 024

Interaktion und Kommunikation (MV: Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry, Prof. Daniel Kunz)

Kommunikation ist das elementare Mittel der Verständigung zwischen Menschen und damit ein «Hauptwerkzeug» in allen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. In diesem Modul lernen die Studierenden, mittels gezielter Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu Adressat:innen förderlich zu gestalten. Die Voraussetzung für ein rollengerechtes und situationsadäquates Kommunikationsverhalten bilden grundlegendes Wissen über die Mechanismen von Kommunikation und Interaktion, Kenntnisse der Handlungsbedingungen in der Praxis sowie ein Grundrepertoire von Gesprächsführungsmethoden. Um Gesprächsführungskompetenz zu erlangen, sind kontinuierliches Üben, Selbst- und Fremdbeobachtung sowie stetige Selbstreflexion notwendig. Das Modul bietet deshalb neben dem Wissenserwerb die Möglichkeit, Gesprächsführung zu trainieren sowie zu reflektieren und damit das eigene Können weiterzuentwickeln.
(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 025

Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten (MV: PD Prof. Dr. Gesine Fuchs, Nadin Saxer)

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit den für die Soziale Arbeit relevanten volkswirtschaftlichen Grundlagen und Rahmenbedingungen auseinander. Sie

lernen das wirtschaftspolitische Konzept der sozialen Marktwirtschaft kennen, das das Prinzip der freien Marktwirtschaft mit dem des sozialen Ausgleichs verbindet. Dazu gehören die Aufgabenteilung zwischen Staat und Markt sowie die Verteilung von Einkommen und Vermögen und die Chancengerechtigkeit. Die Studierenden befassen sich mit den Wechselwirkungen von wirtschaftlicher Entwicklung und Arbeitsgesellschaft, dem gesellschaftlichen und individuellen Stellenwert von Arbeit und dem Wandel der Arbeitswelt. Die Bedeutung und die möglichen Konsequenzen von Erwerbslosigkeit werden im Kontext des professionellen Handelns in der Sozialen Arbeit fokussiert. Dazu gehören auch sozialstaatliche Instrumente, insbesondere die Arbeitslosenversicherung. Weiter werden das Bildungssystem, die Bildungspolitik und die Auswirkungen von Bildung auf die individuellen Lebensverläufe erarbeitet und zur Sozialen Arbeit in Bezug gesetzt. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 026

Sozialstaat und Sozialwesen (MV: Prof. Donat Knecht, Prof. Sabine Rimmele)

In diesem Modul lernen die Studierenden, sich im Sozialwesen der Schweiz zu orientieren. Einerseits lernen sie wesentliche Rahmenbedingungen kennen, die das Sozialwesen der Schweiz strukturieren. Andererseits erwerben sie organisations-theoretisches Wissen. Dieses Wissen erlaubt ihnen, die komplexen Strukturen des Sozialwesens bis auf die Ebene der einzelnen Organisationen zu verstehen und zu beschreiben. Das Modul vermittelt einen Überblick über sozialpolitische Grundpositionen, Strukturen und Prozesse sowie Kenntnisse über wichtige Institutionen und das

Recht der Sozialen Sicherung in der Schweiz. Des Weiteren eignen sich die Teilnehmenden ein Basiswissen zu Organisationstheorien und zu Strukturmerkmalen von Organisationen des Sozialwesens und der Praxisfelder Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik an. Das Modul macht die Wechselwirkungen zwischen Sozialpolitik und Sozialwesen sichtbar und sensibilisiert die Studierenden für sozialpolitische Positionen und Argumentarien. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 027

Gesellschaftlicher Wandel und Integration
(MV: Prof. Dr. Gülcan Akkaya, Anita Glatt)
Professionelle der Sozialen Arbeit arbeiten mit Individuen und Gruppen, die gesellschaftlich eingebunden sind; darum ist ein Verständnis für Gesellschaftsbilder und gesellschaftlichen Wandel zentral. In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit theoretischen und empirischen Grundlagen zum gesellschaftlichen Wandel in der Schweiz und zu Migration auseinander. Dabei richtet sich das Interesse auf Herausforderungen für Individuen, Gemeinschaften und gesellschaftlichen Zusammenhalt. Um gesellschaftliche Strukturen und Handlungspraktiken bewerten zu können, befassen sich die Studierenden mit der normativen Idee der sozialen Gerechtigkeit. Abschliessend lernen sie Ansätze gesellschaftlicher Integration und Beispiele aus dem Bereich der Integrationspolitik kennen. Abschlussprüfungen FS 2025: 7. Juni 2025, (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 028

Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit (MV: Alan Canonica, Silvia Domeniconi Pfister)

Die Professionellen der Sozialen Arbeit müssen theorie-, methoden- und wertegeleitet handeln. Die Studierenden lernen im Modul die Dimensionen der «Theorielandschaft der Sozialen Arbeit» vor dem Hintergrund ihrer Geschichte kennen. Folgende Fragen und Aspekte werden in ihrer historischen und aktuellen Dimension diskutiert: Was ist die gesellschaftliche Funktion Sozialer Arbeit? Wie kann ihr Auftrag verstanden werden? Was ist ihr Gegenstand, wie ist er beschaffen und wie wird er erforscht? Was bedeutet theorie-, methoden- und wertegeleitetes Handeln? Welche Werte sollen Soziale Arbeit leiten und wie gelingt das? In einem kasuistischen Rahmen setzen sich die Studierenden in selbstorganisierten Lerngruppen mit theoretischen, methodischen und berufsethischen Grundlagen auseinander. Sie werden dabei von Tutor:innen und Expert:innen begleitet.
(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 029

Schriftliche Arbeit (MV: Prof. Dr. Simone Sattler, Prof. Dr. Peter A. Schmid)

Das Verfassen von schriftlichen Arbeiten ist ein zentraler Bestandteil eines Studiums. Aber nicht nur im Studium, sondern auch im Berufsfeld der Sozialen Arbeit spielt das Verfassen von Berichten und Fachbeiträgen eine sehr wichtige Rolle. Studierende lernen in diesem Modul, selbstständig eine schriftliche Arbeit zu verfassen und können dadurch den gesamten Schreibprozess begleitet einüben. Zudem lernen sie verschiedene Textsorten kennen und werden mit deren Eigenarten

vertraut. Die Schreibkompetenz wird im Hinblick auf weitere schriftliche Arbeiten im Studium und in der Praxis gestärkt. Nach einer Einführung wird der Schreibprozess durch Videopräsentationen (Selbststudium), individuelles Coaching in Form von Tutoraten sowie durch einen zweiten Block in Form von Online-Unterricht begleitet. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 030

Arbeiten in und mit Gruppen (MV: Prof. Peter Stade, Prof. Simone Gretler Heusser)

Die Arbeit in und mit Gruppen ist ein wesentlicher Bestandteil der Sozialen Arbeit. Dabei finden Gruppenverfahren und -dynamiken meist in einem institutionellen Kontext und in davon beeinflussten Beziehungen statt. Grundlage für diese externe Blockwoche ist deshalb die Gruppe selber, wobei der Fokus auf den Teilnehmenden als Mitglieder der Gruppe liegt. Gruppendynamische Prozesse werden nicht nur theoretisch vermittelt, sondern Wissen wird durch gemeinsames Arbeiten zur eigenen Erfahrung. Durch die Auseinandersetzung mit den eigenen Verhaltensmustern und den Rollenerwartungen in Gruppen erweitern die Studierenden ihr Handlungsrepertoire und entwickeln die Fähigkeit, gruppendynamische Phänomene zu verstehen sowie Feedbacks zu geben und anzunehmen. Auf diesen Erkenntnissen aufbauend wird ein Lernklima erarbeitet, das für den weiteren Verlauf des Studiums und für die Zusammenarbeit in Gruppen förderlich ist. Durchführung: Die Blockwoche wird in einem externen Kurshaus durchgeführt und findet von Montag bis Freitag statt. Kosten: Für die Blockwoche wird den Studierenden eine Rechnung von CHF 300

zugestellt. Die andere Hälfte der Kosten wird von der Hochschule Luzern übernommen. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 031

Wissensintegration und Positionierung (MV: Franco Bezzola, Silvia Domeniconi Pfister)

Zum Abschluss des Grundstudiums unternehmen die Studierenden einen weiteren Schritt zu Fachpersonen der Sozialen Arbeit, indem sie sich zu einer aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderung positionieren. Dazu greifen sie auf das erworbene Fachwissen zurück und integrieren es in Hinblick auf ein gesellschaftspolitisches Thema, um sich mit fachlich begründeten Argumenten in die politische Diskussion einzubringen. In einem aufbauenden Lernprozess erarbeiten die Studierenden während eines Semesters Schritt für Schritt eigenständige theoretische und berufsethische Positionen der Sozialen Arbeit. Dazu entwickeln sie mit dem Wissen aus dem Grundstudium und eigenen Recherchen fachliche Argumente zum gewählten Thema und wägen verschiedene Perspektiven (z. B. politische, wirtschaftliche, soziale und ethische) gegeneinander ab. Die Lernsettings dazu sind mündliche und schriftliche Einzel- und Gruppenarbeiten, Hearings mit und Vorträge von Fachpersonen und Podiumsdiskussionen mit Politiker:innen. Am 12. April 2025 findet eine obligatorische Gruppenbildungssitzung statt. Bitte reservieren Sie sich diesen Termin. (C-Modul, 3 ECTS)

Praxisausbildung

Praxis als Lernfeld

Unter Praxisausbildung werden länger dauernde und fachlich angeleitete befristete Einsätze im Berufsfeld der Sozialarbeit, der Soziokulturellen Animation oder der Sozialpädagogik verstanden. Als konstitutives Element ist die Praxisausbildung konzeptionell in die Ausbildung integriert und obligatorisch. Zur Praxisausbildung gehören Tätigkeiten in einer Praxisorganisation und ein Praxisprojekt. Studierende können anstelle des Praxisprojekts auch das Modul 150 (Field Practice) oder das Modul 430 (SocialLab) absolvieren. Zusätzlich zu diesen Pflichtmodulen in der Praxis kann das Modul 009 (Praxiseinsatz/Praxisrecherche) als Wahlmodul absolviert werden.

→ Vollzeit- und Teilzeitstudierende absolvieren ihr Praktikum im Hauptstudium (in der Regel VZ: 3. und 4. Semester; TZ: 5. und 6. Semester), berufsbegleitend Studierende leisten ihre angeleitete Praxisausbildung an ihrem Arbeitsplatz im Grund- und Hauptstudium (2. bis 6. Semester).

→ In der Praxisausbildung erwerben Studierende 48 (VZ/TZ) oder 54 ECTS (BB). Dabei stehen Umfang von Praktikum/angeleiteter Praxisausbildung und Praxisprojekt in Abhängigkeit zueinander.



QR-Code für die Plattform Praxisausbildung mit allen relevanten Informationen rund um die Praxisausbildung an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit.

Generelle Ziele der Praxisausbildung

In Anlehnung an das Profil der Eidgenössischen Erziehungsdirektorenkonferenz über den Fachhochschulbereich Soziale Arbeit stehen in der Praxisausbildung folgende allgemeine Zielsetzungen im Zentrum:

- Entwicklung der Fähigkeit, berufliche Problemstellungen in ihrem Kontext zu erkennen, zu formulieren, zu beurteilen und zu lösen
- Erweiterung der praktischen Möglichkeiten durch Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen
- Einüben von Techniken und Methoden anhand konkreter beruflicher Fragestellungen
- Reflexion, Systematisierung und kritische Bewertung des eigenen beruflichen Handelns
- Entwicklung einer realistischen beruflichen Identität



Für Vollzeit-/ Teilzeitstudierende

Modul 100

Praktikum Sozialarbeit
(MV: Fabienne Friedli)

Modul 200

Praktikum Soziokultur
(MV: Sandra Schmid)

Modul 250

Praktikum Sozialpädagogik
(MV: Prof. Annette Dietrich)

Das Praktikum ist obligatorisch und umfasst 30 oder 36 ECTS. Es dient dem Kennenlernen ausgewählter Handlungsfelder der gewählten Studienrichtung und dem Erwerb berufsfeldbezogener Qualifikationen. Das Praktikum ist an einen befristeten Anstellungsvertrag in einer von der Hochschule Luzern anerkannten Organisation in der Schweiz gebunden und wird in der Regel entlohnt. Das Pensum beträgt mindestens 60 und maximal 80 Prozent. Der Besuch eines (Pflicht-)Moduls während des Praktikums ist obligatorisch. Im Praktikum bilden Fachpersonen, die als Praxisausbildende anerkannt sein müssen, die Studierenden aus und leiten sie an. Das Lernen in der Praxis wird durch Supervision sowie Mentorat gefördert. Die Gefässe dienen der Reflexion und der Integration von praktischen Erfahrungen. Sie unterstützen die Studierenden bei der Klärung von Problemen und Konflikten im Praxisfeld und bei der Entwicklung eines professionellen Profils. Die Verantwortung für die Planung des Praktikums liegt grundsätzlich bei den Studierenden. Das Praktikum im Vollzeit- wie auch im Teilzeitstudium kann

900 oder 1080 Stunden umfassen. Je nach Praktikumsdauer werden 30 oder 36 ECTS erworben. Die Praktikumsdauer beeinflusst ebenfalls den zu leistenden Stundenaufwand für das Praxisprojekt.

Für berufsbegleitend Studierende

Modul 100 A+B*

Angeleitete Praxisausbildung Sozialarbeit
(MV: Fabienne Friedli)

Modul 200 A+B*

Angeleitete Praxisausbildung Soziokultur
(MV: Sandra Schmid)

Modul 250 A+B*

Angeleitete Praxisausbildung Sozialpädagogik
(MV: Prof. Annette Dietrich)

Die angeleitete Praxisausbildung ist obligatorisch und umfasst 48 ECTS. Im Umfang von 40 bis 60 Stellenprozenten nehmen die Studierenden an ihrem Arbeitsort spezifisch sozialarbeiterische beziehungsweise animatorische oder sozialpädagogische Aufgaben wahr. Um die Studierenden in ihrem Berufsalltag zu unterstützen, findet die angeleitete Praxisausbildung schon während des Grundstudiums statt und erstreckt sich bis ins Hauptstudium. Vom zweiten bis sechsten Semester leiten qualifizierte Praxisausbilder:innen die Studierenden an. Supervision sowie Mentorat stehen unterstützend zur Verfügung.

→

*Die angeleitete Praxisausbildung ist in zwei Qualifikationsphasen, A und B, aufgeteilt. Entlang dieser Phasen erwerben die Studierenden insgesamt 48 ECTS.

Für Studierende aller drei Zeitmodelle

Modul 101

Praxisprojekt Sozialarbeit
(MV: Cathrin Habersaat-Hüsser,
Barbara Marti)

Modul 251

Praxisprojekt Sozialpädagogik
(MV: Rita Kessler, Elisa Fiala)

Nach dem Besuch des Moduls «Projektmethodik» führen die Studierenden in der Regel eine Projektarbeit durch. Anhand der praktischen Umsetzung eines eigenen Projekts lernen sie ein wichtiges Arbeitsinstrument für die sozialarbeiterische/sozialpädagogische Praxis kennen und anwenden. Die Projekte werden von Dozierenden oder anderen Fachpersonen begleitet und beurteilt. Der Umfang des Projekts ist von jenem des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung abhängig.

→

Vollzeit- und Teilzeitstudierende erarbeiten für das Projekt 12 oder 18 ECTS; berufsbegleitend Studierende 6 ECTS.

Mögliche Formen von Praxisprojekten sind:

- Eigene Projektidee: Ausgehend von einer eigenen Projektidee (oder einer Idee von Dozierenden oder Dritten) führen Studierende ein Projekt von A bis Z durch, unter der Voraussetzung, dass sie eine:n Praxispartner:in als Auftraggebende:r finden.
- Auftragsprojekte: Im Auftrag der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit, Arbeitgebenden, der Praxisorganisation oder weiterer Institutionen führen die

Studierenden ein Forschungs-/Evaluationsprojekt, ein Entwicklungsprojekt oder ein Interventionsprojekt (neu auch als Service-Learning-Projekt möglich) von A bis Z durch.

→

Wahlmöglichkeiten für Vollzeit- und Teilzeitstudierende: Alternativ zum Praxisprojekt kann das Modul 150 «Field Practice» oder das Modul 430 «SocialLab» (12 ECTS) gewählt werden.

Modul 201

Praxisprojekt Soziokultur
(MV: Johannes Küng)

Nach dem Besuch des Moduls 203 «Integrale Projektmethodik Soziokultur» führen die Studierenden in der Regel eine Projektarbeit durch. Anhand der praktischen Umsetzung eines eigenen Projekts lernen sie ein zentrales Arbeitsinstrument der soziokulturellen Animation kennen und anwenden. Die Projekte werden von den Mentor:innen begleitet und beurteilt. Der Umfang des Projekts ist von jenem des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung abhängig.

Mögliche Arten von Praxisprojekten sind:

- Interventionen: Studierende nehmen ein spezielles Anliegen einer Zielgruppe oder von Betroffenen auf und realisieren dieses partizipativ oder bearbeiten eine spezifische Problemlage.
- Bedarfsabklärungen und (Neu-)Konzeptionen: Studierende führen eine Bedarfsabklärung durch, um vorhandene oder neue soziale/soziokulturelle Dienstleistungsbereiche in einer Einrichtung zu erweitern, zu verbessern oder neu zu erschliessen.

Für die Bearbeitung der Projektthemen sind zwei Formen möglich:

- Eigene Projektidee: Ausgehend von einer eigenen Idee realisieren Studierende ein Projekt und führen es von A bis Z durch.
- Umsetzung eines Auftragprojekts: Im Auftrag der Arbeitgebenden, der Praxisorganisation oder einer weiteren Institution führen Studierende ein Projekt von A bis Z durch.

→ Vollzeit- und Teilzeitstudierende führen ein Projekt im Umfang von 12 oder 18 ECTS durch. Umfasst das Praktikum 30 ECTS, beträgt der Umfang des Praxisprojekts 18 ECTS. Bei einem Praktikum von 36 ECTS umfasst das Projekt 12 ECTS. Die Dauer von Praktikum und Projekt ergibt sich in Abhängigkeit voneinander.

→ Für berufsbegleitend Studierende ist ein Projekt von 6 ECTS möglich.

→ Wahlmöglichkeiten für alle Studierenden:

- Alternativ zum Praxisprojekt kann das Modul 150 (Field Practice) oder das Modul 430 (Social Lab) gewählt werden. Für die spezifischen Bedingungen und ECTS-Vergaben sind die jeweiligen Modulbeschreibungen zu konsultieren.
- Teilzeit- und Vollzeitstudierende erwerben mit den Pflichtmodulen in der Praxis 48 ECTS, berufsbegleitend Studierende 54 ECTS.
- Zusätzlich zu den Pflichtmodulen in der Praxis kann das Modul 009 (Praxisersatz/Praxisrecherche) als Wahlmodul absolviert werden. Insgesamt dürfen mit Pflicht- und Wahlmodulen in der Praxis nicht mehr als 60 ECTS erarbeitet werden.

Modul 150

Field Practice

(MV: Prof. Annette Dietrich, Ivica Petrušić)

Ein Field Practice ist ein Arbeitseinsatz im Ausland, während dem Studierende sich neben Berufserfahrungen auch interkulturelle Kompetenzen aneignen und zusätzlich ihre Sprachkenntnisse vertiefen. Ein Field Practice kann in allen drei Studienrichtungen als Alternative zum Pflichtmodul 101/201/251 «Praxisprojekt» absolviert werden. Die Dauer beträgt mindestens neun Wochen/60 Tage (12 ECTS) beziehungsweise 14 Wochen (18 ECTS). Voraussetzung für die Umsetzung des Moduls 150 «Field Practice» ist der Besuch des Pflichtmoduls «Projektmethodik» (SA M103/SK M203/SP M253). Studierende, die ein Field Practice absolvieren möchten, sind selber um die Akquirierung einer geeigneten Praxisorganisation besorgt. Der Einsatzort und die Praxisstelle müssen von den Modulverantwortlichen bewilligt werden. Ein Field Practice benötigt eine frühzeitige und sorgfältige Planung. Für berufsbegleitend Studierende werden für ein neunwöchiges Field Practice maximal 6 ECTS angerechnet, da im Rahmen der Praxisausbildung höchstens 54 ECTS erreicht werden können.

→ Informationen zum Auslandssemester (Modul 160) finden Sie auf Seite 63.

Hauptstudium

Berufsfeldspezifische und individuelle Profilbildung

Nach dem gemeinsamen Grundstudium erfolgt im Hauptstudium die Vertiefung in die gewählte Studienrichtung Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik. Die zentralen Kompetenzen sozialer, methodischer und fachlicher Art erwerben Studierende in fünf Pflichtmodulen. Je nach gewählter Form und Intensität der Praxisausbildung besuchen sie die Pflichtmodule im Hauptstudium während zwei oder drei Semestern. Parallel dazu können Wahl- oder Wahlpflichtmodule besucht werden.

→ Mit den Pflichtmodulen der Studienrichtung erlangen Sie 27 ECTS.

Mit den Wahlpflicht- und Wahlmodulen erlangen Sie je nach Zeitmodell zwischen 27 und 33 ECTS.

- R-Module im Umfang von 21 ECTS (Vollzeit-/ Teilzeitstudierende) beziehungsweise 18 ECTS (berufsbegleitend Studierende) sind obligatorisch.
- M-Module im Umfang von 12 ECTS (Vollzeit-/ Teilzeitstudierende) beziehungsweise 9 ECTS (berufsbegleitend Studierende) sind frei wählbar. Es können auch R-Module im Wahlbereich belegt werden.

→ Internationalisierung und interkulturelle Kompetenz

Im Bachelor-Studium haben Studierende einige Möglichkeiten, sich auf die Anforderungen einer globalisierten Arbeitswelt vorzubereiten. In vielen Modulen ist die internationale Zusammenarbeit als fester Bestandteil integriert. In enger Kooperation mit zahlreichen Partnerinstitutionen, Studierenden und Dozierenden aus dem Ausland können die Studierenden im Laufe des Bachelor-Studiums interkulturelle Kompetenzen aufbauen. Es finden Veranstaltungen mit Gastdozierenden aus dem europäischen Ausland statt. Zudem haben Studierende die Möglichkeit, im Ausland ein Field Practice (Modul 150) zu absolvieren oder im Rahmen eines Auslandssemesters an einer Partnerhochschule zu studieren (Modul 160).

→ Die Studierenden informieren sich über die Zugangsbestimmungen für die einzelnen Module in der Rubrik «Studienplanung» unter: elearning.hslu.ch > Studienplanungstool

→ Bei der Moduleinschreibung muss Folgendes beachtet werden: Die Nachmittagspflichtveranstaltungen der Fallwerkstätten haben Vorrang vor Wahlpflicht- oder Wahlmodulen.

Modul 009

Praxiseinsatz/Praxisrecherche (MV: Fabienne Friedli)

Im Studium vermitteltes Wissen wirkt nachhaltiger, wenn es mit konkreten Erfahrungen in der beruflichen Praxis verknüpft werden kann. In diesem Wahlmodul können Studierende Einblick in fachbereichsrelevante beziehungsweise berufsverwandte Arbeitsfelder nehmen oder zu einer berufs-feldbezogenen Fragestellung recherchieren. Die Einsätze und Recherchen erfolgen in Ergänzung zum Praktikum beziehungsweise zur angeleiteten Praxisausbildung und bieten die Möglichkeit einer zusätzlichen selbstorganisierten Praxiserfahrung. Der Leistungsnachweis wird in Form eines Reflexionsberichtes eingereicht, in dem es darum geht, eigene Lernprozesse aufzuzeigen, mit Fach- und Methodenwissen zu verknüpfen und Kompetenzerweiterungen im Hinblick auf die laufende Professionalisierung zu reflektieren. Der Einstieg in das Modul ist für Studierende ab dem zweiten Semester möglich. Weitere Informationen unter: <https://blog.hslu.ch/praxisausbildung> (M-Modul, 3 oder 6 ECTS)

Modul 102

Kernkompetenzen des sozial- arbeiterischen Handelns (MV: Prof. Daniel Kunz)

In diesem Modul lernen die Studierenden die Charakteristika beruflicher Handlungsstrukturen in der Sozialarbeit kennen. Sie erwerben Grundkenntnisse sozialarbeiterischer Beratung – eine Schlüsselkompetenz in diesem Handlungsfeld. So unterstützen sie Ratsuchende dabei, Lösungsmöglichkeiten für die von ihnen oder Dritten als problematisch erlebten Situationen zu finden. Ziel ist, einen gelingenden Umgang

mit alltäglichen Herausforderungen der Lebensumwelt zu ermöglichen. Das Spezifische sozialarbeiterischer Beratung liegt in der Erschliessung interner Ressourcen des Klient:innensystems sowie externer materieller und immaterieller Ressourcen. Daher vermittelt dieses Modul auch Rechtsgrundlagen und ausgewählte Aspekte des Sozialversicherungsrechts. Sozialarbeiterische Beratung regt den Dialog über Veränderungen der Lebenssituation an und stärkt somit die Fähigkeiten, das eigene Leben im Rahmen des Möglichen selbstbestimmt in die Hand zu nehmen. In diesem Pflichtmodul besteht Präsenzpflicht.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 103

Projektmethodik gemäss Studienrichtung (MV: Cathrin Habersaat-Hüssler, Barbara Marti)

Soziale Organisationen begegnen immer wieder neuen Herausforderungen und Entwicklungsfeldern. Entsprechende Veränderungsprozesse einzuleiten und zu begleiten ist anspruchsvoll, insbesondere dann, wenn diese werte- und bedarfsbasiert, zudem möglichst effizient und nachhaltig erfolgen sollen. Die Planung und Durchführung von kleineren und grösseren Projekten sind daher ein wichtiger Teil der täglichen Arbeit. In diesem Modul eignen sich die Studierenden die Grundlagen der Projektmethodik und das nötige Wissen an, um selbstständig Projekte konzipieren und umsetzen zu können. Diese Inhalte werden auf eigene Projekte transferiert, die in der Regel im Modul 101/251 umgesetzt werden.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 104

Sozialarbeit im rechtlichen, institutionel- len und organisatorischen Kontext (MV: Selma Koch)

Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext erfolgt im Spannungsfeld zwischen Hilfe und Kontrolle. Sie ist häufig durch eine behördliche Anordnung initiiert und der Auftrag durch die Klient:innen fehlt. Sozialarbeitende sind mit divergenten Problemdefinitionen konfrontiert: einerseits von Seiten der Institutionen sozialer Kontrolle, andererseits seitens der Klient:innen. Das Modul behandelt die Strukturmerkmale dieser Auftragskonstellation. Die Studierenden machen sich mit den einschlägigen Gesetzesartikeln aus dem Persönlichkeits- und Familienrecht vertraut. Sie lernen theoretische Grundlagen und unterschiedliche Verfahren und Methoden in folgenden Bereichen kennen: Abklärung von Gefährdungssituationen, Kooperation mit Klient:innen- und weiteren Akteur:innensystemen, Bearbeitung von Konflikten und Intervention in Krisen. Da die Sozialarbeit in diesem Feld in die Rechte der Klient:innen eingreift, setzt sich das Modul auch mit ethischen Fragen auseinander.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 106

Sozialarbeit und Soziale Sicherung (MV: Prof. Peter Mösch Payot)

Bei der steigenden Komplexität sozialer Fragestellungen wird es immer schwieriger, sich im Labyrinth der Sozialen Sicherheit zurechtzufinden. Das Modul gibt Anhaltspunkte, wie man anhand praxisbezogener Fallbeispiele kompetent soziale und rechtliche Probleme bei Fragen der sozialen Absicherung, der Existenzsicherung und der Arbeitsintegration angeht. Die Studierenden

erwerben das methodische Grundlagenwissen der externen Ressourcenerschliessung und der Schuldenberatung. Weiter werden sie in wichtigen Facetten des anwaltschaftlichen Handelns im Bereich der Sozialen Arbeit geschult. Ziel des Moduls ist es, komplexe sozialrechtliche Fragestellungen zu erkennen, vernetzt zu behandeln und nachhaltige Lösungen zu entwickeln. Diese Fertigkeiten sind unabdingbare Voraussetzungen für einen adäquaten, sachgerechten Umgang mit Ressourcenverwaltenden in der interdisziplinären Zusammenarbeit (Case Management). (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 110

Fallwerkstatt Sozialarbeit (MV: Anna Wildrich-Sanchez)

In der Fallwerkstatt Sozialarbeit trainieren die Studierenden während eines Semesters gezielt den Theorie-Praxis-Transfer. Grundlage des Moduls bildet die Fallbeschreibung, die gegen Ende des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung zusammen mit den Praxisausbildenden erarbeitet wurde. Die Studierenden analysieren ihren Fall und entwickeln eine professionstheoretisch begründete Handlungsplanung. Sie arbeiten sowohl im Selbststudium als auch gemeinsam in einer Gruppe von maximal sechs Studierenden und mithilfe von kollegialem Feedback. In das Modul wird durch eine dozierende Person eingeführt, die die Gruppe zudem wiederkehrend begleitet. An der Abschlussveranstaltung präsentieren und verteidigen die Studierenden ihre erarbeiteten Handlungspläne. Im Modul gilt eine Präsenzpflicht. Die Studierenden werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ohne Voranmeldung direkt zur Teilnahme eingeteilt. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 160

Auslandssemester (Swiss European Mobility Programme) (MV: Johannes Küng)

Ein Swiss European Mobility Programm, kurz SEMP (vormals ERASMUS), ist ein Auslandssemester an einer Partnerhochschule der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit. Mit den Partnerhochschulen bestehen Austauschvereinbarungen. Während des Auslandssemesters besuchen Studierende Module und/oder Kurse an der Partnerhochschule. Die dabei erworbenen ECTS werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit auf ihre Äquivalenz hin überprüft und anerkannt. Während eines Auslandssemesters müssen die Studierenden mindestens 3 ECTS beziehungsweise können sie maximal 30 ECTS erwerben. Das Auslandssemester dauert mindestens ein oder zwei Semester und maximal zwölf Monate. Die Voraussetzung für das Auslandssemester ist ein erfolgreich bestandenes Grundstudium. Die Pflichtmodule müssen an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit absolviert werden. Eine aktuelle Liste unserer Partnerschulen finden Sie auf unserer Website (hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/ueber-uns/international/partnerschulen). Ein Auslandssemester benötigt eine frühzeitige Planung. Melden Sie Ihr Interesse mindestens zehn Monate vor Beginn des Auslandsstudiums bei den Modulverantwortlichen an. Änderungen vorbehalten. (M- oder R-Module, 3–30 ECTS)

→

Informationen zum Modul 150 «Field Practice» finden Sie auf [Seite 59](#).

Modul 170

Studienreise Nürnberg/Hamburg (MV: Franco Bezzola und Prof. Dr. Rebekka Ehret)

Die fünftägige Studienreise nach Hamburg wird gemeinsam mit dem Departement Soziale Arbeit der Hochschule für Angewandte Wissenschaften und der HafenCity Universität Hamburg durchgeführt. Im Zentrum der Studienreise steht der Besuch von verschiedenen Institutionen und Projekten der Sozialen Arbeit. Damit erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Praxis der Sozialen Arbeit in Hamburg beziehungsweise in Deutschland. Thematisch deckt die Studienreise unterschiedliche Aspekte der Sozialen Arbeit ab. Besucht werden Institutionen in verschiedenen Arbeitsfeldern. Der Besuch der Hafenstadt ermöglicht einen Zugang zu Fragen von Raumentwicklung, sozialer Gerechtigkeit und sozialer Ungleichheit. Wie werden gesellschaftliche Prozesse wie Segregation, ungleiche Ressourcenverteilung und ungleiche Möglichkeiten der Teilhabe veräumlicht und im Raum erlebbar? Hamburg hat eine der höchsten Reichtums- und gleichzeitig eine der höchsten Armutsquoten Deutschlands. Viele der kommunalen Aktivitäten und Projekte sind im Lichte dieser sozialen Ungleichheit zu deuten.

Kosten ca. CHF 500.– für Zug und Übernachtung. Die Studienreise findet im Oktober 2024 von Dienstag bis Samstag statt. Zusätzlich finden zwei Vorbereitungsabende statt. Die genauen Daten werden im Mai 2024 festgelegt. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 171

Studienreise St. Pölten/Wien (MV: Prof. Michael Doerk)

In Zusammenarbeit mit den Departementen Soziales beziehungsweise Gesundheit und Soziales der Partnerfachhochschulen St. Pölten und Campus Wien bietet die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit zu aktuellen Themen eine Studienreise nach St. Pölten und Wien an. Während der Studienreise erhalten die Studierenden Einblick in das österreichische Sozialwesen, indem sie an ausgewählten und thematisch relevanten Veranstaltungen der beiden Partnerhochschulen teilnehmen. Darüber hinaus besuchen die Studierenden ausgewählte Praxisorganisationen der Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik in St. Pölten und in Wien. Die Metropolregion Wien hat seit jeher grosse Auswirkungen auf das gesamte Spektrum der konkreten Sozialen Arbeit in Österreich.

(M-Modul, 3 ECTS, März/April 2025)

Modul 172

Studienreise Berlin (MV: Prof. Annette Dietrich)

Berlin ist Schmelztiegel von Kulturen, von Geschichte, Kunst, Kultur und Politik. Gesellschaftlich relevante Themen, Entwicklungen und Trends, sind in Berlin oft schon früh wahrnehmbar. Während der viertägigen Studienreise setzen sich die Studierenden vor allem mit den Herausforderungen der Sozialen Arbeit im Kontext urbaner Armut, Prekarität, Marginalisierung, Flucht und Migration auseinander. Historische wie auch aktuelle Themen, z. B. bezahlbarer Wohnraum, multikulturelles Zusammenleben und politisches Engagement von Bürger:innen, stehen bei geführten Touren (u. a. mit dem Bus) im Zentrum. Menschen mit Fluchterfahrung und Menschen, die auf der Strasse

leben, geben uns Einblicke in ihre individuellen Lebens- und Sozialräume in Berlin. Der Besuch von Praxisorganisationen in Berlin ermöglicht vertiefte Einblicke und den Austausch mit Fachpersonen der Sozialen Arbeit. Darüber hinaus findet ein disziplinärer Austausch mit der Partnerhochschule Potsdam statt. Die Teilnahme an dem Modul «Werkstatt – Hilfen zur Erziehung» ermöglicht gemeinsam mit den Studierenden der FH Potsdam eine Auseinandersetzung zu den Themen Kindeswohl und Kinderschutz, Hilfen zur Erziehung, Kind, Jugend und Familie sowie der Fremdplatzierung. In diesem Kontext erfolgt die Reflexion der Geschichte von Heimunterbringung durch fürsorgerische Zwangsmassnahmen in Deutschland und des Verdingkinderwesens in der Schweiz. Thematisch vertiefte Einblicke in die Geschichte der Sozialen Arbeit als Profession und Disziplin durch die in Berlin einst ansässige Pionierin Alice Salomon ermöglicht ein Besuch des Alice Salomon Archivs. (M-Modul, 3 ECTS, KW 12)

Modul 173

Studienreise Albanien (MV: Prof. Peter Stade)

Vom 1. bis 6. September 2025 besuchen Studierende ein spannendes Transitionsland im Westbalkan. Die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ist seit vielen Jahren an Berufsbildungsprojekten für Minderheiten (mehrheitlich Roma) beteiligt. Eine Studiengruppe von maximal 20 Personen reist durch das Land, besucht Projekte und trifft Leute und Organisationen aus der Sozialen Arbeit. Die Kosten der Studienreise betragen ca. CHF 1'000.–. Vorbereitungsstermine: Dienstag, 13. Mai 2025, und Dienstag, 10. Juni 2025, jeweils von 17:00 bis 19:00 Uhr. (M-Modul, 3 ECTS, KW 36)

Modul 202

Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns

(MV: Ivica Petrušić)

Professionelles Handeln stützt sich auf Erfahrungen aus der Praxis sowie auf wissenschaftliche Theorien und Modelle. Fachpersonen streben ein methodisches Vorgehen an: Sie nehmen Themen, Fragen und Herausforderungen wahr, sie reflektieren und begründen ihre Handlungen. Modelle und Methoden werden für die Interventionen der Soziokultur stets zielgruppenspezifisch angepasst oder neu konzipiert. Im Modul reflektieren die Studierenden soziokulturelle Interventionen bezüglich unterschiedlicher Adressat:innengruppen in verschiedenen Arbeitsfeldern. Sie entwickeln ihr Berufs- und Professionsverständnis und arbeiten kontinuierlich daran weiter. Das Zusammenspiel von Theorie und Praxis analysieren Studierende gemeinsam mit Dozierenden und Fachpersonen aus der Praxis anhand von Handlungsmodellen, Interventionspositionen und Handlungsansätzen der Soziokulturellen Animation. Sie vertiefen ebenso ihre Kompetenzen bezüglich rechtlicher Fragestellungen aus und für die Praxis. Die Studierenden üben sich in Verhandlungs- und Konfliktgesprächen und analysieren und reflektieren diese Gespräche für den summativen Leistungsnachweis. Den formativen Teil des Leistungsnachweises bilden die Carte-blanche-Tage an den letzten beiden Tagen des Moduls. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 203

Integrale Projektmethodik Soziokultur (MV: Johannes Küng)

Wie gewinnt man Kinder, Jugendliche und Erwachsene für die aktive Beteiligung an

einem Projekt? Wie findet man die Balance zwischen Offenheit und Planung? Welche Planungsinstrumente helfen dabei, klare Projektziele zu formulieren und zu erreichen? Inwiefern leisten die integralen Projekte einen Beitrag an die globalen Nachhaltigkeitsziele der UNO (Agenda 2030)? Wie kann die Soziokulturelle Animation den hohen Anspruch an Partizipation im Alltag umsetzen und wie lassen sich partizipative Projekte finanzieren? Die Dozierenden schlagen Antworten vor, führen konkrete Instrumente ein und leiten Übungen an, mit denen die Studierenden das Gelernte im eigenen Projekt vertiefen. In Lerngruppen erarbeiten sie Wissen zu Querschnittsthemen der Soziokulturellen Animation wie Transdisziplinarität, Diversity, Empowerment, informelles Lernen, Kreativität und Nachhaltigkeit. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 204

Partizipation und partizipative Prozesse (MV: Isabelle Odermatt)

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden, wie die Bevölkerung mit informellen beziehungsweise freiwilligen Mitsprache- und Mitwirkungsverfahren an politischen, sozialen und kulturellen Entwicklungsprozessen in Gemeinden und Quartieren beteiligt werden kann. Dabei geht es um erhöhte Akzeptanz, neue Legitimation politischer Entscheidungsprozesse und letztlich um die Entwicklung von nachhaltig tragfähigen Lösungen. Von den Beteiligten verlangt dies ein zusätzliches Engagement im Sinne eines aktiven Sich-Einbringens. Die Studierenden lernen, wie Soziokulturelle Animator:innen ihre intermediäre Rolle innerhalb einer Gemeinde oder Stadt ausüben können. Wenn sich Soziokulturelle professionell einbringen, fördern und unterstützen sie das zivilgesellschaftliche

Handeln und das freiwillige Engagement seitens der Bevölkerung und tragen dazu bei, dass der Zusammenhalt in Gemeinden gestärkt wird. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 205

Kultur und kulturelle Vermittlung (MV: Annina Friz)

Die Auseinandersetzung mit Kultur und kultureller Vermittlung stellt für das Berufsfeld der Soziokultur ein komplexes und facettenreiches Lernfeld dar. Kulturelle Praktiken, die die Handlungen verschiedener Gruppen umfassen, verbinden Kultur und soziale Aspekte. Die Reflexion über Kultur beinhaltet eine vertiefte Betrachtung gesellschaftlich relevanter Konzepte wie Diversität, Identität, Vielfalt und Kommunikation als auch eine Beschäftigung mit methodischen Fragestellungen. In diesem Modul lernen die Studierenden unter anderem, wie gesellschaftliche Entwicklungsziele mit künstlerischen und kulturellen Mitteln erreicht werden können. Begegnungen mit Kulturschaffenden, Besuche von Kulturinstitutionen sowie eine vertiefte Auseinandersetzung in einer ausgewählten Sparte wie Musik, Film, Theater, Tanz, Bildende Kunst, Hörspiel, Illustration, Literatur oder Performance geben den Studierenden vielfältige Einblicke in Kultur- und Kunstkonzeptionen. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 210

Fallwerkstatt Soziokultur (MV: Annina Friz)

In der Fallwerkstatt Soziokultur trainieren die Studierenden während eines Semesters gezielt den Theorie-Praxis-Transfer. Grundlage des Moduls bildet die Fallbeschreibung, die gegen Ende des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung

zusammen mit den Praxisausbildenden erarbeitet wurde. Die Studierenden analysieren ihren Fall und entwickeln eine professionstheoretisch begründete Handlungsplanung. Sie arbeiten sowohl im Selbststudium als auch gemeinsam in einer Gruppe von maximal sechs Studierenden und mithilfe von kollegialem Feedback. In das Modul wird durch eine dozierende Person eingeführt, die die Gruppe zudem wiederkehrend begleitet. An der Abschlussveranstaltung präsentieren und verteidigen die Studierenden ihre erarbeiteten Handlungspläne. Im Modul gilt eine Präsenzplicht. Die Studierenden werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ohne Voranmeldung direkt zur Teilnahme eingeteilt. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 252

Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns

(MV: Prof. Dr. Karin Andrea Stadelmann)
Die Sozialpädagogik erzieht, bildet, fördert und berät Kinder, Jugendliche, Erwachsene und ältere Menschen, deren individuelle Entwicklung, selbstständige Lebensgestaltung und soziale Integration erschwert oder gefährdet ist. Damit dieser Auftrag in der Praxis professionell erfüllt werden kann, wird ein umfassendes Grundlagenwissen vorausgesetzt. Zu diesem Grundlagenwissen gehört ein historisches, theoretisches, rechtliches und praktisches Verständnis sozialpädagogischen Handelns. Das Verständnis baut auf dem Fachwissen zu den Organisationsformen, Zielgruppen und drei Spannungsfeldern der sozialpädagogischen Praxis auf. Es beinhaltet Fach- und Methodenkompetenzen für das professionelle Handeln in Erziehungs- und Bildungskontexten. Das Modul beschäftigt sich vertieft mit diesen

«Unsere Studierenden erhalten mit dem breit gefächerten Modulangebot vielfältige Einblicke in die Soziale Arbeit. Sie können sich im bestehenden Bachelor in eine der drei Studienrichtungen Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik vertiefen. Oder aber sie können im Bachelor neue Konzepte und Innovation ihren individuellen Weg gehen.»

Fabienne Friedli
Dozentin und Projektleiterin



drei Aspekten und legt damit die Basis für das professionelle Handeln. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 253

Projektmethodik gemäss Studienrichtung (MV: Rita Kessler, Elisa Fiala)

Soziale Organisationen begegnen immer wieder neuen Herausforderungen und Entwicklungsfeldern. Entsprechende Veränderungsprozesse einzuleiten und zu begleiten ist anspruchsvoll, insbesondere dann, wenn diese werte- und bedarfsbasiert, zudem möglichst effizient und nachhaltig erfolgen sollen. Die Planung und Durchführung von kleineren und grösseren Projekten sind daher ein wichtiger Teil der täglichen Arbeit. In diesem Modul eignen sich die Studierenden die Grundlagen der Projektmethodik und das nötige Wissen an, um selbstständig Projekte konzipieren und umsetzen zu können. Diese Inhalte werden auf eigene Projekte transferiert, die in der Regel im Modul 101/251 umgesetzt werden. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 254

Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings

(MV: Prof. Dr. Sven Huber)

Professionelles sozialpädagogisches Handeln ist reflexiv und lebensweltlich angelegt und bewegt sich im Spannungsfeld zwischen den Ebenen Individuum, Gruppe, Organisation und Organisationsumfeld. Jede dieser Ebenen für sich sowie auch ihr Zusammenspiel bergen eine Vielzahl von fachlichen Herausforderungen, die vielfach in sich widersprüchlich und mit Unsicherheiten verbunden sind. In diesem Modul erwerben die Studierenden das notwendige Grundlagenwissen für einen fachlich begründeten, professionellen Umgang mit diesen Heraus-

forderungen auf den genannten Ebenen. Dafür setzen sich die Studierenden mit strukturierenden Merkmalen, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen professionellen Handelns, theoretischen und empirischen Wissensbeständen sowie methodischen Verfahren und Techniken auseinander. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 255

Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse

(MV: Prof. Dr. Marius Metzger)

Sozialpädagogik hat in jedem Fall mit Menschen in herausfordernden Lebensumständen zu tun. Ziel ist es, sozialpädagogische Fälle so zu (re)konstruieren, dass sich Ansatzpunkte für die Unterstützung bei der möglichst weitreichenden Realisierung eines gelingenden Alltags finden lassen. Dies geschieht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Berichte, Gutachten und Diagnosen als Zeugen der biografischen Verläufe und Erkenntnisgrundlage physischer und psychischer Beeinträchtigungen. Die Erstellung einer Förder- und Entwicklungsplanung stellt den praktischen Ausgangspunkt dar, um in verschiedenen Bereichen relevante Erlebens- und Verhaltensweisen zu verändern. Auf der Grundlage solcher Handlungspläne werden professionelle Interventionen realisiert und auf deren Wirksamkeit hin geprüft. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 260

Fallwerkstatt Sozialpädagogik

(MV: Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry)

In der Fallwerkstatt Sozialpädagogik trainieren die Studierenden während eines Semesters gezielt den Theorie-Praxis-Transfer. Grundlage des Moduls bildet die Fallbeschreibung, die gegen Ende des Praktikums

beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung zusammen mit den Praxisausbildenden erarbeitet wurde. Die Studierenden analysieren ihren Fall und entwickeln eine professionstheoretisch begründete Handlungsplanung. Sie arbeiten sowohl im Selbststudium als auch gemeinsam in einer Gruppe von maximal sechs Studierenden und mithilfe von kollegialem Feedback. In das Modul wird durch eine dozierende Person eingeführt, die die Gruppe zudem wiederkehrend begleitet. An der Abschlussveranstaltung präsentieren und verteidigen die Studierenden ihre erarbeiteten Handlungspläne. Im Modul gilt eine Präsenzpflcht. Die Studierenden werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ohne Voranmeldung direkt zur Teilnahme eingeteilt. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 302

NEETs: Junge Erwachsene «Not in Employment, Education or Training» – Endstation Psychiatrie?

(MV: Prof. Beat Reichlin, N. N.)

Zu «krank» für ein «normales Leben», aber zu «gesund» für die IV: Besonders junge Menschen fallen oft durch die Maschen unseres Früherkennungs- und Förderungssystems und finden sich nicht selten chronisch oder wiederkehrend in psychiatrischen Institutionen oder in der Sozialhilfe wieder – ohne abgeschlossene Ausbildung, bei schlechter psychischer Gesundheit, manchmal überschuldet und ohne tragende soziale oder familiäre Netzwerke. Länderberichte der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, nationale Studien der IV und Erfahrungen von Professionellen der Sozialen Arbeit zeigen, dass hier in der Schweiz Versorgungslücken und Handlungsbedarf bestehen. Als erste Hochschule der Schweiz hat die Hochschule

Luzern – Soziale Arbeit mit Betroffenen zusammen die Problem- und Lebenslagen der NEETs (Junge Erwachsene «Not in Employment, Education or Training») über drei Jahre hinweg erforscht. Die Forschungsergebnisse beschreiben die Lebenswelten dieser jungen Erwachsenen und werden im ersten Teil des Semesters aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet. Ansätze der Ressourcenorientierung, der Salutogenese und des Capability-Ansatzes sowie neue Formen und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit stehen dabei im Zentrum. Die Studierenden erkunden im zweiten Teil des Semesters gemeinsam mit Betroffenen, Tutoratspersonen und Dozierenden institutionelle Hilfsangebote und erhalten damit die Gelegenheit, interessengeleitet zu lernen und einen Beitrag zu einer wirksameren Unterstützung dieser wachsenden Gruppe junger Erwachsener zu leisten. eurofound.europa.eu/topic/neets (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 303

Erst verstehen – dann erziehen

(MV: Prof. Dr. Karin Andrea Stadelmann)

Erst verstehen – dann erziehen: Diese Maxime ist aus praktischer wie theoretischer Perspektive für die Soziale Arbeit wichtig. Das Modul fokussiert auf ausgewählte und aktuelle pädagogische Zugänge, Handlungspraktiken rund um Erziehung und Bildung sowie auf (sozial)pädagogische Haltungen. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, sich in ausgewählte pädagogische und erzieherische Ansätze zu vertiefen und können dabei eigene Schwerpunkte setzen und ihre praktischen Erfahrungen miteinfließen lassen. Sie erhalten eine Grundlage, pädagogisches Handeln zu erkennen, zielgruppenspezifische Gewichtungen zu verstehen und basierend auf

verschiedenen Bildungs- und Entwicklungsverständnissen zu handeln. Behandelt werden unter anderem Aspekte der Tiefenpsychologie, gestaltungs- und spieltheoretische Ansätze, kritische Erziehungstheorie, neue Autoritäten und neuzeitliche Phänomene wie Helikoptereltern sowie intergeneratives Lernen. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein «Denk- und Handlungsrepertoire», das sie reflektiert und korrekt einsetzen können.

(R-Modul, 6 ECTS)

Modul 304

Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention

(MV: Prof. Dr. Stefania Calabrese)

«Je sozial kompetenter, desto weniger gewaltbereit.» Diese Kurzformel begründet die Notwendigkeit der Durchführung von Sozialkompetenztrainings. Sozialkompetenztrainings, die in Gruppen- oder Einzelsettings durchgeführt werden, liegen bestens ausgearbeitet vor – und das für alle Altersklassen für den Kinder- bis Erwachsenenbereich. Sie sind zudem langjährig erprobt, umfangreich evaluiert und detailliert beschrieben. Grundlage für die Durchführung von Sozialkompetenztrainings sind Erkenntnisse zu Gewalt und Prävention (siehe auch Modul 305 und Modul 307), zu gruppenspezifischen Prozessen (siehe auch Modul 030) sowie zu klientel- und handlungsfeldspezifischen Merkmalen. Zudem ist ein hohes Mass an Reflexionsfähigkeit erforderlich. Schwerpunkt des Moduls bildet die Einarbeitung in Trainingskonzepte sowie das praktische Üben von bestehenden Trainingskonzepten, die in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit Anwendung finden. Die Inhalte werden durch verschiedene Fachpersonen aus Praxis

und Wissenschaft vermittelt, so dass die Studierenden aktuelle, handlungspraktische Konzepte zu ausgewählten Sozialkompetenztrainings kennenlernen und anwenden können. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 305

Prävention und Gesundheitsförderung

(MV: Julia Richter, Prof. Dr. Suzanne Lischer) Prävention und Gesundheitsförderung sind wichtige Arbeitsfelder von Fachpersonen der Sozialen Arbeit. Als Spezialist:innen für Interventionen in sozialen Lebenswelten tragen Professionelle der Sozialen Arbeit Wesentliches zum interdisziplinären Professionsfeld Public Health bei. Dazu benötigen sie Wissen über Gesundheit und deren soziale Einflussfaktoren, Methodenkompetenzen und Kenntnisse der institutionellen Landschaft, die im Modul vermittelt und erarbeitet werden. Was hält Menschen gesund? Wie erreichen wir benachteiligte Gruppen mit gesundheitsfördernden Massnahmen? Und wie wirkt Prävention? Diese und weitere Fragen werden anhand von Lehrsequenzen zu aktuellen Themen (z. B. Suchtprävention in spezifischen Settings, Menschenrechte, frühe Förderung, Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz, psychische Gesundheit, Salutogenese, gesundheitliche Chancengerechtigkeit) sowie im Austausch mit Fachpersonen aus der Praxis beantwortet. Zudem werden die Lehrinhalte ausgehend von einem Praxisbesuch über das ganze Modul hinweg in Bezug auf Praxiskontexte der Sozialen Arbeit reflektiert und bearbeitet, um einen optimalen Theorie-Praxis-Bezug zu gewährleisten und Umsetzungsmöglichkeiten in der eigenen professionellen Praxis aufzuzeigen.

(R-Modul, 6 ECTS)

Modul 306

Suchthilfe und institutionelle Vernetzung

(MV: Prof. Elke Brusa)

Wenige chronische Krankheiten weisen neben medizinischen und psychischen Aspekten so viele soziale Faktoren auf wie eine Suchterkrankung. Dabei können soziale Probleme sowohl Mitursachen als auch Folgen einer Sucht sein. Es besteht weitgehend Konsens darin, dass die Soziale Arbeit das Mandat innehat, im Rahmen der interprofessionellen Zusammenarbeit die soziale Dimension von Sucht zu bearbeiten. Die Suchtproblematik wird in der Lebenswelt der Klientel verortet und als Ausdruck der Lebensbewältigung verstanden, mit der Menschen versuchen, sich mit den alltäglichen Herausforderungen zu arrangieren. Die Moduleilnehmenden erarbeiten sich einen Überblick über unterschiedliche Abhängigkeitsformen und zentrale Aspekte der Suchtentwicklung. Sie lernen verschiedene Behandlungsangebote und wesentliche Prinzipien der Suchtarbeit kennen. Anhand von Praxisbeispielen setzen sie sich mit den spezifischen Aufgaben der Sozialen Arbeit im interdisziplinären Arbeitsfeld auseinander und erweitern ihre beraterischen Kompetenzen. In diesem Zusammenhang lernen die Studierenden auch die «Motivierende Gesprächsführung» als wirksames Verfahren in der Beratung von abhängigen Menschen kennen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 307

Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum

(MV: Seraina Caviezel Schmitz, Prof. Paula Krüger)

Nahezu in allen Feldern der Sozialen Arbeit werden Professionelle direkt oder indirekt, umfassend oder am Rande mit Formen von

Gewalt konfrontiert. Während Männer häufiger im öffentlichen Raum Opfer von Gewalttaten werden, erleiden Frauen Gewalt vermehrt im häuslichen Bereich. Die Relevanz von Gewalt gegen Frauen als verbreitetes gesellschaftliches Problem anstelle eines privaten wurde in den vergangenen Jahren anerkannt und die Mitbetroffenheit von Kindern bei häuslicher Gewalt in den Fokus genommen. Ebenso wird in der sozialwissenschaftlichen Forschung vergangene, aber auch gegenwärtige Gewalt in Institutionen zunehmend thematisiert. Ziele dieses Moduls sind neben dem Aneignen von allgemeinem Wissen über Gewalt, Gewaltformen, Prävalenz und Erklärungsansätze, sich auch mit rechtlichen Grundlagen zu befassen und über die eigenen Werte, Emotionen und Denkmuster beim Ausüben des beruflichen Auftrags nachzudenken. Im Kern wird versucht, Gewalt als soziales Phänomen aus intersektionaler Perspektive zu verstehen, um Interventionen für verschiedene Personengruppen (z. B. Menschen mit Behinderungen und ältere Menschen) angemessen gestalten zu können. Die Studierenden setzen sich während des Semesters mit einem konkreten Fall auseinander und recherchieren Fachwissen zu konkreten Fragestellungen. Fachpersonen aus der Praxis veranschaulichen im zweiten Teil des Moduls institutionelle Konzepte, Präventions- und Interventionsansätze und weisen auf interprofessionelle Kooperationen und Ressourcenerschliessung hin.

(R-Modul, 6 ECTS)

Modul 308

Soziale Arbeit und psychische Gesundheit (MV: Prof. Elke Brusa, Anna Wildrich-Sanchez)

Psychische Krankheiten sind weit verbreitet. In den unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit begegnen uns regelmässig Menschen, die unter leichteren bis schweren psychischen Schwierigkeiten leiden. Damit die Betroffenen ihre psychische Erkrankung bewältigen können, benötigen sie eine Vielzahl von Ressourcen. Die soziale Teilhabe und die Integration in soziale Netzwerke sowie die Vermeidung von Stigmatisierung und Ausgrenzung sind wesentliche Rehabilitationsfaktoren. Nach einer Auseinandersetzung mit dem Gesundheitsbegriff und daran angelehnten Konzepten werden die Teilnehmenden in die Soziale Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen eingeführt. Anschliessend erarbeiten sie praxisorientierte Kenntnisse zu häufig auftretenden psychischen Störungen. Mit ausgewählten Themen, die in der Sozialen Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen eine besondere Rolle spielen, wird das Modul abgeschlossen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 309

Zugänge zu abweichendem Verhalten (MV: Prof. Dr. Sven Huber)

Abweichende Verhaltensweisen von Jugendlichen stellen einen wesentlichen Bezugspunkt sozialpädagogischer Interventionen dar. So bieten Sozialpädagog:innen gerade jenen Jugendlichen, die in der öffentlichen Debatte als besonders «schwierig» beschrieben werden, Hilfestellungen an. Diese sind eng mit einem erzieherischen Anspruch verknüpft. Im Modul machen die Studierenden sich zuerst einführend mit den zentralen Grundlagen der Debatte über abweichendes

Verhalten vertraut. Anschliessend lernen sie verschiedene methodische Zugänge kennen, die die einschlägige sozialpädagogische Praxis prägen oder beeinflussen. Schliesslich beschäftigt sich das Modul mit neueren Entwicklungen innerhalb der Auseinandersetzung mit abweichendem Verhalten Jugendlicher, die Einfluss auf die Ausgestaltung der sozialpädagogischen Praxis haben. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 312

Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen

(MV: Prof. Dr. Stefania Calabrese, Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry)

Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit kognitiven und/oder psychischen Beeinträchtigungen zeigen weitaus häufiger Verhaltensauffälligkeiten als Menschen ohne Beeinträchtigungen. Der Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten gilt als «Schlüsselproblem der Behindertenhilfe» (vgl. Bradl 1993 zit. in Haas/Dieckmann 2007: 203). Unter einer systemischen Perspektive sind Verhaltensauffälligkeiten beziehungsweise herausfordernde Verhaltensweisen das Resultat einer ungünstigen Wechselwirkung zwischen Mensch und Umwelt. Für das Verstehen von und den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten ist daher das Wissen um personen- sowie umweltbezogene Faktoren, die herausfordernde Verhaltensweisen begünstigen, essenziell.

Im ersten Teil des Moduls wird das systemische Verstehen von Verhaltensauffälligkeiten angeschaut. Ausgewählte Aspekte, die potenziell die Häufigkeit und Intensität von herausfordernden Verhaltensweisen begünstigen (z. B. Gewalterfahrungen, Trauma, Doppel-diagnosen), werden vorgestellt.

Im zweiten Teil wird die systemische Krisenintervention fokussiert. Dabei werden zentrale Elemente der Prävention, Deeskalation und Nachsorge erörtert. Im Besonderen wird das Notfallhandeln in Akutsituationen fokussiert und es werden handlungspraktische Sicherheitstechniken geübt. Medikamentöse Behandlungen und bewegungseinschränkende Massnahmen werden thematisiert sowie deren gesetzliche Grundlagen aufgezeigt.

Im dritten Teil des Moduls erfolgen zwei Einführungskurse in ausgewählte Konzepte, die aktuell in der Praxis sowie im Hinblick auf Verhaltensauffälligkeiten von grosser Relevanz sind: in das Schema der emotionalen Entwicklung (SEO/SEED) und in das Aggressionsmanagement (NAGS). (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 313

Grundlagen für die Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung (MV: Ricarda Theiler)

Die professionellen und strukturellen Rahmenbedingungen bei der Arbeit mit Menschen mit einer Behinderung haben sich in den letzten Jahren stark verändert. Zudem haben neue Leitprinzipien wie Lebensqualität, Inklusion oder Partizipation von Menschen mit einer Behinderung zu einem Paradigmenwechsel in der Behindertenhilfe geführt. Um diesen Herausforderungen im professionellen Alltag gerecht zu werden, erlernen die Modulteilnehmenden auf der Basis unterschiedlicher Disziplinen die hierfür notwendigen fachlichen und methodischen Grundlagen. Sie setzen sich mit den Begriffen «Behinderung» und «Beeinträchtigung», verschiedenen Beeinträchtigungsformen und Leitprinzipien der

Behindertenhilfe auseinander. Zudem geht das Modul auf rechtliche und ethische Fragen ein, wodurch die Studierenden methodische Grundlagen für die professionelle Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung kennenlernen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 314

Sozialpädagogik der frühen Kindheit (MV: Dr. Rebecca Mörgen, Anne Zimmermann)

Die frühe Kindheit (hier eingegrenzt auf die ca. sieben ersten Lebensjahre) ist jene Phase, in der sich Menschen so schnell entwickeln und so intensiv lernen wie später nie mehr. Gleichzeitig sind sie in dieser Lebensphase besonders vulnerabel. In diesem Modul gewinnen die Studierenden einen Einblick in den aktuellen Stand der Forschung zu früher Förderung, Prävention, Entwicklung und zu Entwicklungsrisiken. Im Rahmen spezifischer Schwerpunktthemen zur Lebensphase frühe Kindheit erarbeiten sie sich Grundlagen in einzelnen Themenfeldern wie Entwicklungspsychologie, psychoanalytische Pädagogik, Bindung/Trauma, Erziehung/Erziehungshaltungen, Resilienz, Heilpädagogik. Wichtige Sozialisationsorte des Kindes wie Familie und Betreuungseinrichtungen werden in den Unterricht miteinbezogen, deshalb erkunden die Studierenden parallel in der Praxis, wie verschiedene Institutionen Kinder und deren Umfeld unterstützen. Die Teilnehmenden verarbeiten, teilen und diskutieren diese Erkenntnisse mit Dozierenden und Mitstudierenden und transferieren die Erkenntnisse in ihre aktuelle oder zukünftige Praxis. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 315

Familien stärken und befähigen (MV: Ursula Leuthold)

Angebote, die Familien stärken und befähigen, sind ein zentrales Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit. Sie umfassen ein breites Spektrum von allgemein fördernden Zugängen (z. B. Elternbildung) über diverse Beratungsangebote in schwierigen Lebenslagen bis hin zu ergänzenden Hilfen zur Erziehung (z. B. sozialpädagogische Familienbegleitung). Die vermittelten fachlichen Grundlagen erlauben den Studierenden, für Familien mit ihren spezifischen Ressourcen und Problemen das passende Angebot zu finden. Die Modulteilnehmenden reflektieren die Annahmen zu Wirksamkeit und Zielen eines Angebots kritisch an empirischen Befunden. Fachpersonen aus der Praxis vermitteln die Grenzen und Möglichkeiten eines Angebots und machen auf Lücken in der Versorgung aufmerksam.
(R-Modul, 3 ECTS)

Modul 316

Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus (MV: Prof. Dr. Gülcan Akkaya)

Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus sind hochaktuelle Themen und für die Soziale Arbeit von Relevanz. Menschen werden aufgrund ihrer Herkunft, ihrer Religion, ihrer Hautfarbe oder ihrer sozialen Stellung ausgegrenzt und diskriminiert. Staatliche Regelungen und wirtschaftliche Usancen drängen Minderheiten sozial und ökonomisch an den Rand der Gesellschaft. Rechtsextreme Gruppierungen fühlen sich durch diesen Diskurs bestätigt und wollen ihren Ansichten Taten folgen lassen. Sie vertreten Ideologien, die die demokratischen und pluralistischen Werte unserer Gesell-

schaft verwerfen, sie fordern autoritäre Massnahmen und stellen die Gleichwertigkeit der Menschen in Frage. Soziale Arbeit wird in vielen Berufsfeldern mit Fragen der Ausgrenzung, des Rassismus und des Rechtsextremismus konfrontiert. Im Modul setzen sich die Studierenden einerseits mit den theoretischen Grundlagen zu den genannten Themen auseinander (Prozesse der Ausgrenzung, Fragen der Macht und Dominanz, Erklärungsansätze von Rassismus und Rechtsextremismus, Entstehung von Vorurteilen). Andererseits wird das Augenmerk auf präventive Ansätze und Interventionen in den Berufsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf die rechtliche Bekämpfung von Rassismus und Rechtsextremismus gelenkt. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 317

Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung (MV: Anne Katrin Zimmermann)

Gemäss aktuellen Studien können Beratende wesentlich Einfluss darauf nehmen, ob eine Beratung hilfreich ist oder nicht. Zentral ist dabei die Art und Weise, wie die Beratenden kommunizieren und die Arbeitsbeziehung gestalten. Das Modul «Interaktion und Kommunikation» sowie die Module «Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen, soziokulturellen beziehungsweise sozialpädagogischen Handelns» behandeln neben dem Wie auch eine weitere Einflussgrösse: Was ist wann methodisch hilfreich? Im Modul 317 wird das Was vertieft und erweitert. Dazu werden Beratungstechniken aus verschiedenen Beratungs- und Therapie-schulen vorgestellt und ausprobiert. Das erfolgt anhand von für die Studierenden relevanten Thematiken (eigene Anliegen oder Themen aus der professionellen Praxis) und unter professioneller Anleitung. Neben

systemischen Ansätzen und Techniken der Verhaltenstherapie lernen die Studierenden unter anderem auch die MarteMeo-Beratungstechnik kennen. Die technische Integration der Methoden erfolgt entlang eines Modells, das in der systemischen Praxis häufig zum Ablauf einer Beratungssitzung verwendet wird. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 318

Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext (MV: Prof. Dr. Patrick Zobrist)

Bei straffällig gewordenen Kindern und Jugendlichen steht nicht die Strafe im Vordergrund, sondern das Jugendstrafrecht will Jugendliche schützen und erziehen. Bei Täter:innen im Erwachsenenstrafrecht sollen die Interventionen der Sozialen Arbeit das Rückfallrisiko reduzieren und die Resozialisierung unterstützen. Die Studierenden machen sich im Modul mit den rechtlichen, historischen, kriminalpolitischen und wirkungsforschungsbezogenen Grundlagen des methodischen Handelns im Jugendstrafrecht und im (Erwachsenen-)Straf- und Massnahmenvollzug vertraut. Fachpersonen aus der Praxis vermitteln Kenntnisse des diagnostischen Fallverstehens, erläutern Möglichkeiten und Grenzen von Gutachten/Abklärungen, geben einen Einblick in die Praxis der Strafuntersuchung und führen die Studierenden an aktuelle Zugänge wie deliktpräventive Beratung oder Desistance heran. Eine Exkursion in eine Einrichtung des Justizvollzugs und der Einblick in die Arbeit mit straffälligen Frauen sensibilisieren die Teilnehmenden für die organisationsbezogenen, interprofessionellen sowie gendersensiblen Herausforderungen in diesem Arbeitsfeld. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 320

Kreativwerkstatt (MV: Reto Stäheli)

Kreative Ausdrucksformen sind in der Sozialen Arbeit häufig ein entscheidender Faktor, wenn es darum geht, Menschen für ein Vorhaben oder ein Thema zu begeistern. In der Praxis der Sozialen Arbeit gibt es vielfältige Möglichkeiten, kreativ-künstlerische oder kulturvermittelnde Aspekte in die eigene Arbeit einzubringen und sich gestalterisch auszudrücken. Im Modul lernen die Studierenden anhand praktischer Übungen, Workshops und einer gemeinsamen Schlussaktion verschiedene Methoden kennen, die sowohl in der Schulsozialarbeit als auch in Arbeitsfeldern der Sozialpädagogik oder der Soziokultur gewinnbringend eingesetzt werden können. Sie lernen attraktive Institutionsanlässe zu konzipieren und erlangen Auftrittskompetenz – gleichzeitig werden zentrale Aspekte der angewandten Projektmethodik vertieft. Ein interdisziplinäres Dozierendenteam wählt jedes Jahr aktuelle Themen aus und begleitet den Gruppenprozess. Findet ausnahmsweise im Herbstsemester 2024/2025 nicht statt. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 321

Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit

(MV: Ledwina Siegrist, Prof. Daniel Kunz)
Das Modul setzt sich mit verschiedenen Aspekten der Sexualität und der sexuellen Gesundheit auseinander. Die Studierenden machen sich mit wichtigen theoretischen Aspekten von Gender, Sexualität und sexueller Gesundheit vertraut. Dabei wird der Bezug zum Handlungswissen hergestellt und es werden vom Thema betroffene Handlungsfelder der Sozialen Arbeit betrachtet (z. B. Kinder- und Jugendarbeit, sozialpäda-



«Das einjährige Praktikum im Hauptstudium ist für mich ein grosser Mehrwert. Dank der Unterstützung der Praxisausbildenden, Mentorierenden und praxiserfahrenen Dozierenden kann ich von vielfältigen Inputs profitieren und innerhalb dieses Jahres mein Fachwissen umfassend erweitern.»

Maurice Kuchen
Bachelor-Student

gogische Begleitung, sexuelle und reproduktive Gesundheit und Sexarbeit). Zudem erfolgt eine Auseinandersetzung mit rechtlichen und ethischen Fragen zu diesem individuell wie gesellschaftlich kontrovers diskutierten Themenbereich. Die berufliche Auseinandersetzung im Kontext Sozialer Arbeit wird durch entsprechende Lehrgespräche sowie den Lernnachweis ermöglicht. Das Modul bietet zudem Raum für den Austausch in kleinen Gruppen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 325

Sozialräumliche Entwicklung: Raum & Macht

(MV: Prof. Beatrice Durrer Eggerswiler)

Was ist ein Sozialraum und warum stellt sich die Raumfrage für die Soziale Arbeit dringender denn je? Räume sind immer ein durch Menschen konstituiertes Gefüge, in dem sich gesellschaftliche Machtverhältnisse und strukturelle Ungleichheiten gegenseitig bedingen. Räume sind aber auch Orte, an denen Machtverhältnisse und Inklusionsbedingungen neu ausgehandelt und Entwicklungen angestossen werden. Aufwertungs- und Verdrängungsprozesse in Wohngebieten, Ökonomisierung des öffentlichen Raumes, Nutzungskonflikte und Aneignungsprozesse, neue Kultur- und Freiräume, Safe Spaces, pädagogische Jugendräume, Barrierefreiheit – mit Blick auf aktuelle Entwicklungen thematisieren wir im Modul den Zusammenhang von Raum, Macht, sozialer Ungleichheit und Inklusion. Wir entwickeln aus sozialräumlicher und intersektionaler Perspektive Konzepte für «inklusive Räume» und Handlungsansätze für die verschiedenen Felder der Sozialen Arbeit. Das Modul besteht aus angeleiteten und selbstorganisierten Lehrformaten. Im ersten Teil werden die theoretischen und methodischen

Grundlagen eines sozialräumlichen Ansatzes erarbeitet. Den theoretischen Rahmen bilden die Raumkonzeptionen von Martina Löw und Henry Lefebvre. Im zweiten Teil entwickeln die Studierenden in Gruppen sozialräumliche Konzepte für Institutionen. Beispiele aus der Kinder- und Jugendarbeit, der Quartierarbeit, der aufsuchenden Sozialarbeit, im Kontext Wohnen oder im Kontext Schule werden zur Verfügung gestellt oder können selbst gewählt werden. Die Studierenden analysieren die räumliche Situation aus verschiedenen Perspektiven, arbeiten mit einer Organisation zusammen, führen Interviews, erklären die Zusammenhänge, schauen sich Good-Practice-Beispiele an und entwerfen kreative Entwicklungsmöglichkeiten. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 326

Soziale Arbeit in der Schule **(MV: Uri Ziegele)**

Soziale Arbeit in der Schule lässt sich als ein an die Schule strukturell gekoppeltes, eigenständiges Handlungsfeld der Sozialen Arbeit definieren. Sie unterstützt die gesellschaftliche Sozialisation, Inklusion und Kohäsion ihrer Anspruchsgruppen und wirkt an einer nachhaltigen Schulentwicklung mit. Dabei bedient sie sich innerhalb der Funktionen Prävention, Früherkennung und Behandlung von (bio)psychosozialen Problemen ihrer spezifischen Grundprinzipien und Methoden. Über eine fundierte theoretische Verortung und entlang dieser Funktionen sowie mittels zahlreicher Kontakte zur Praxis setzen sich Studierende im Modul ausführlich und interaktiv mit den vielfältigen Aufgabebereichen und anspruchsvollen Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit in der Schule auseinander. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 327

Kritische Soziale Arbeit **(MV: Prof. Dr. Gregor Husi, Alina Schmuziger)**

Was ist Kritik? Und was ist kritische Soziale Arbeit? In der Geschichte der Sozialen Arbeit gibt es eine weitverzweigte Tradition, die dem kritischen Denken und Handeln verpflichtet ist. Kritik ist Form und Inhalt zugleich. Kritische Soziale Arbeit bringt ihre Kritik in unterschiedlichen Kontexten an der Gesellschaft an, aber auch an Sozialer Arbeit selbst. Ihre Kritik kann sich auf ganz unterschiedliche Dinge beziehen. Gegenstand können die sozialen und kulturellen Probleme bestimmter Bevölkerungsgruppen sein, die vielleicht auch von sozialen Bewegungen thematisiert werden, bis hin zur Kritik an der Gesellschaft insgesamt. Gegenstand können jedoch auch die Gegebenheiten der Profession, der Organisationen und der Professionellen Sozialer Arbeit sein. Viele Themen fallen dem kritischen Blick auf. Es wäre seltsam, bliebe die Organisation eines Moduls, das sich dieser Themen annimmt, von diesem kritischen Geist unberührt. Zur kritischen Tradition gehört auch, ein hohes Mass an Partizipation aller Beteiligten einzufordern beziehungsweise zu gewährleisten. Dieser Grundsatz soll denn dieses Modul fundieren und im partizipativen Unterricht zur Geltung kommen. Die Studierenden werden in die inhaltliche und methodische Planung sowie die Durchführung einbezogen. Das Programm richtet sich zum grössten Teil nach ihren inhaltlichen Interessen, und die Unterrichtsformen können mitentschieden werden. Dafür werden zwei Planungssitzungen durchgeführt. Interessierte Studierende sollen die Termine bitte vormerken. Für den Modulbesuch vorausgesetzt wird die

Begeisterung für kritisches Denken und Handeln. Im Modul gilt Präsenzpflicht. Auf dass kritische Theorie und konkrete Praxis Sozialer Arbeit auf vielfältige und motivierende Weise zueinander finden mögen!

Planungssitzungen: 21. Mai 2024, 17:00–19:00 Uhr (Präsenz), und 11. Juni 2024, 17:00–19:00 Uhr (online). (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 328

Berufsethik **(MV: Prof. Dr. Peter A. Schmid, Rahel Wüst)**

In diesem Modul geht es um «ethische Kompetenz», genauer um das Wertewissen der Sozialen Arbeit. Es gilt, innerhalb der grossen Vielfalt an möglichen und gültigen gesellschaftlichen Werten den Wertestandpunkt der Sozialen Arbeit zu finden, auszuformulieren und zu vertreten. Und es geht um das «moralische Urteilsvermögen» und dessen Training für die Praxis sowie um die Kompetenz, berufsmoralische Fragen und Dilemmata nach den Kriterien der Sozialen Arbeit (Berufskodex) erwägen, beantworten und auflösen zu können. Bei solchen berufsmoralischen Analysen spielt die kollegiale Beratung eine zentrale Rolle. Im Modul arbeiten die Studierenden deshalb in Gruppen an eigenen Fragestellungen, die sie für eine Präsentation und Diskussion im Plenum aufbereiten. Diese Diskussionen verlangen von allen vor- und nachbereitende individuelle Reflexion. Dazu kommen Inputs durch Dozierende und Diskurse.

(R-Modul, 3 ECTS)

Modul 329

Migration und Integration **(MV: Prof. Dr. Gülcan Akkaya)**

Migration und Integration sind zentrale Themen unserer Gesellschaft und der Sozialen Arbeit. Aufbauend auf dem

Grundstudium (Module 023 und 027) werden in diesem Modul Kenntnisse zu Migrations- und Integrationsprozessen erweitert. Die Studierenden werden mit ausgewählten Aspekten vertraut gemacht und setzen sich mit Theorien und Instrumenten der Integrations- und Migrationspolitik auseinander. Sie lernen den aktuellen Diskurs und die heutigen migrationspolitischen Spannungsfelder besser zu verstehen und können sich unter Einbezug eigener Erfahrungen ein Urteil bilden. Besonderes Gewicht wird auf einen engen Bezug zur künftigen Tätigkeit in den verschiedenen Berufsfeldern der Sozialen Arbeit gelegt. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 330

Entwicklungspolitik und NGO (MV: Peter Stade)

Global denken, lokal handeln: Professionelle der Sozialen Arbeit können diesen Slogan gewinnbringend in ihre Praxis umsetzen. Studierende der Sozialen Arbeit müssen sich in der täglichen Arbeit immer mehr mit Menschen von anderen Kontinenten auseinandersetzen. Es vergeht kaum ein Tag, an dem wir in den Medien nicht mit Bildern und Schlagzeilen konfrontiert werden, wo über Hunger, Krieg, Armut, Tod, Schulden, Korruption, Flucht usw. berichtet wird. Partizipation ist sowohl in der Schweiz als auch in der internationalen Zusammenarbeit eine Methode, die nachhaltig wirkt und den Beteiligten die Verantwortungsübernahme für Entwicklungsprozesse ermöglicht. Professionelle auf diesem Gebiet sind herausgefordert, ihr methodisches Können auf die Freiwilligenarbeit von grossen NGO und Organisationen der internationalen Zusammenarbeit anzuwenden (z. B. Public Eye [früher EvB], Brot für

Alle, Swisscontact, DEZA). Nach Möglichkeit werden Aktivist:innen aus dem globalen Süden eingeladen. Die Studierenden setzen sich einerseits theoretisch mit dem Thema auseinander, andererseits lernen sie an Beispielen, wie die Praxis der NGO aussieht. Das Modul verbindet aktuelle entwicklungspolitische Debatten mit Fragen, wie Einzelne und Gruppen in der Schweiz aktiv werden können. Die Studierenden sollen spezifisch sehen, wie Entwicklungspolitik gemacht wird, was die Weltwirtschaftsderegulierung bedeutet und wie NGO in der Schweiz und im Ausland arbeiten, was für Ziele sie verfolgen und wie sie die Öffentlichkeit informieren. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 331

Kreative Stadtentwicklung und Kulturmanagement (MV: Isabelle Odermatt)

Kultur und Kreativwirtschaft sind als Teil kreativer Stadtentwicklung nicht zuletzt im Umfeld von temporären Raumnutzungen zu einem neuen soziokulturellen Handlungsfeld geworden. Konzeption, Organisation und Management dieser Aktivitäten folgen einer eigenen Logik und benötigen je eigene Kompetenzen. Gleichzeitig sollten die Handlungsprinzipien der Soziokultur und die sozialen Anforderungen nicht aus dem Blick geraten. Ausgehend von Fallstudien wie beispielsweise den Zwischennutzungen «Neubad» und «Bell-Areal», dem Verein «KuBra» oder künstlerischen Kollektiven, die den Sozialraum nutzen, lernen die Studierenden grundlegendes Wissen, Kompetenzen und praktische Instrumente für die Praxis im Umfeld von temporären kulturellen Räumen, kulturellen Initiativen für das Gemeinwesen und deren Management kennen. Neben grundlegenden Einführungen

in das relevante Praxiswissen verschiedener kultureller Handlungsfelder erarbeiten die Teilnehmenden in einem kreativen Prozess eine Vision für eine der vorgestellten Organisationen oder für Projekte. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 340

Arbeitsintegration (MV: Nadin Saxer)

Veränderungen der Arbeitsgesellschaft haben das Verhältnis zwischen Angebot und Nachfrage in Schieflage gebracht und den Zugang zum Arbeitsmarkt für viele erschwert. Die berufliche und soziale Integration von arbeitslosen oder gesundheitlich beeinträchtigten Personen hat deshalb seit den 1990er-Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Für Professionelle der Sozialen Arbeit sind neue Aufgaben und Arbeitsfelder entstanden. In diesem Modul erwerben Studierende die fachlichen und methodischen Voraussetzungen, um in der Arbeitsintegration professionell tätig zu sein. Sie lernen, die Lebenssituation von erwerbslosen Menschen zu erfassen und berufliche Integrationsprozesse zu gestalten. Weiter erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Akteur:innen, Massnahmen, Leitideen und Spannungsfelder zur Bewältigung dieser sozialen Problemlage. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 344

Erwachsenenschutz (MV: Prof. Dr. Daniel Rosch)

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul vertieft mit verschiedenen Themen des Erwachsenenschutzes auseinander. Hierfür erhalten sie als Ausgangslage eine Fallsituation, die sie durch den Unterricht in Gruppen eigenständig weiterentwickeln. Vorgesehen ist zudem verpflichtender

Praxisunterricht vor Ort oder per Zoom, zum Beispiel auf einer Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde zusammen mit Praktiker:innen, um eine möglichst gute Theorie-Praxis-Verbindung zu ermöglichen. Neben vertiefenden weiteren theoretischen Inputs erarbeiten die Teilnehmenden in Gruppen eine rechtlich und fachlich korrekte Falllösung für einen selbstständig entwickelten Fall als Leistungsnachweis. Dabei werden die Studierenden durch Fachpersonen gecoacht. Themenfelder sind: Erwachsenenschutz, Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB), Institutionen, Heime, Massnahmen, professionelle Abklärungen, methodisches Vorgehen. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 345

Kindesschutz (MV: Prof. Dr. Paula Krüger, Ursula Leuthold)

Kindesschutz ist ein spezifisches Gebiet der Sozialen Arbeit. Er umfasst im Rahmen der freiwilligen, zivilrechtlichen und strafrechtlichen Bereiche sämtliche Strukturen und Massnahmen, die Kindern bei Gefährdungen Schutz bieten und sie und die Eltern darin unterstützen, den Kindern eine positive Entwicklung zu ermöglichen. In diesem Modul erwerben Studierende spezifische Fach- und Methodenkompetenzen zur gezielten Risikoeinschätzung und zum Umgang mit Kindeswohlgefährdungen. Schwerpunkte des Moduls sind neben dem Erlernen möglicher Interventionsmöglichkeiten die Reflexion der eigenen Werthaltung, gesellschaftliche und kulturelle Kontexte sowie rechtliche und entwicklungspsychologische Aspekte. Weiter wird Wissen zu den Themen Motivationsförderung, Platzierung, Gewalt und psychische Störungen von Eltern vermittelt. Die Teilnehmenden bearbeiten in

unmittelbarer Praxisnähe einen Kindes-schutzfall und gestalten einen Interventionsprozess. Das Modul zeichnet sich durch einen hohen Praxisbezug aus.

(R-Modul, 6 ECTS)

Modul 346

Konflikte als Chance des Wandels (MV: Raoul Rosenberg-Fontana)

Konflikte im Sozialraum sind Alltagsrealität der Sozialen Arbeit, besonders in soziokulturellen Feldern. Konflikte stören den sozialen Frieden und das Zusammenleben. Als Signale des Handlungsbedarfs bieten sie uns auch Chancen für Entwicklung und Wandel. Konstruktive Konfliktbehandlung ist immer auch Friedensarbeit. Das Modul erklärt, wie Konflikte entstehen und Menschen beeinflussen, wie sie eskalieren und wie sie diagnostiziert werden; mit welchen Strategien sie in der Praxis konstruktiv und professionell bearbeitet werden können und wo für die Soziale Arbeit die Grenzen der Konfliktbearbeitung liegen. Es werden Mikro-, Meso- und Makro-Konflikte analysiert (Fallbeispiele, aktuelle eigene Praxis-situationen, politische Tagesaktualität), Konfliktbearbeitungsstrategien und Interventionsmöglichkeiten entworfen und diverse Methoden der Konfliktbearbeitung (inklusive Mediation) trainiert, um die eigene Konfliktkompetenz zu stärken. Gastdozierende bieten Einblicke in die Praxis der Konfliktarbeit und beleuchten unter anderem interkulturelle, zielgruppen-, religionsspezifische und rechtliche Aspekte. Im Leistungsnachweis bearbeiten Gruppen einen realen sozialräumlichen Konflikt (Analyse und Entwurf Behandlungsstrategie). (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 347

Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit (MV: Prof. Dr. Stefanie Bouilila)

Was bedeutet es, mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialer Ungleichheit zu arbeiten? Wie kann die Soziale Arbeit emanzipativ und gegen soziale Ungleichheiten im Kinder- und Jugendkontext arbeiten? In diesem Modul lernen Studierende, wie sich soziale Ungleichheiten im Kinder- und Jugendalter materialisieren und wie methodisch dagegen gearbeitet werden kann. Das Modul thematisiert Ungleichheits- und Machtanalytik in der Kinder- und Jugendarbeit, mit Schwerpunkt auf Geschlecht, Sexualitäten und Rassismus. Durch externe Fachpersonen lernen die Studierenden Praxisfelder, wichtige Institutionen und Projekte der emanzipativen Kinder- und Jugendarbeit im In- und Ausland kennen. Neben dem Ausbau der kritischen Denk- und Handlungsfähigkeit werden unterschiedliche emanzipative Methoden für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen beleuchtet, unter anderem die intersektionale Pädagogik und politische Bildung. Der Leistungsnachweis besteht aus der Konzipierung und Durchführung eines Antidiskriminierungs-Workshops für Kinder, Jugendliche oder Fachpersonen und aus dem Verfassen einer schriftlichen Vertiefungsarbeit.

(R-Modul, 6 ECTS)

Modul 348

Alter, Generationen und demografischer Wandel

(MV: Prof. Dr. Mario Störkle)

In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit dem Altern als Aspekt des demografischen Wandels in unserer Gesellschaft auseinander. Die Lebenserwartung steigt

kontinuierlich; am schnellsten wächst das Segment der Menschen über 80 Jahre. Damit rücken alte Menschen auch für die Soziale Arbeit zunehmend in den Fokus. Die Möglichkeiten zur Ausgestaltung der Lebensphase «Alter» sind dabei so vielfältig wie die älteren Mitmenschen selbst. Generationenspezifische Ressourcen können erschlossen und zusammengeführt, Formen des Zusammenlebens neu ausgehandelt werden. Die Vertiefung verschiedener Themen einer alternden Gesellschaft und auch die direkte Begegnung mit alten Menschen sollen eine Reflexion der Auswirkungen des demografischen Wandels ermöglichen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 349

Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten (MV: Thomas Steiner)

Studierende erhalten die Gelegenheit, in einem konkreten angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekt (aF&E-Projekt) mitzuarbeiten. AF&E-Projekte sind ein wichtiges Tätigkeitsfeld der Institute der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit und garantieren den Bezug zur Praxis der Sozialen Arbeit. Die Studierenden erhalten Einblick in aktuelle Forschungsthemen, in Forschungsmethoden sowie in die Forschungspraxis. Für alle Studienrichtungen stehen Einsatzmöglichkeiten zur Verfügung. Dabei handelt es sich häufig um abgegrenzte kleinere Aufträge im Rahmen eines Gesamtprojektes, zum Beispiel Interviews mit Vertreter:innen der Hotellerie in einem Dorfentwicklungsprojekt oder mit Klient:innen in der Entwicklung einer Fachstrategie Erwachsenenschutz sowie die Auswertung der Befragungsergebnisse. Dies sind willkommene zusätzliche Ergebnisse für

die Projekte. Das Modul kommt zustande, wenn der Studierendeneinsatz in mindestens einem Forschungsprojekt gesichert ist. Bei zu vielen Anmeldungen kann die Leitung des Forschungsprojektes eine Auswahl treffen (bis vier Wochen vor Semesterbeginn). Die Studierenden arbeiten alleine oder in Gruppen und sind ins Projekt eingebunden. Als Leistungsnachweis stellen sie ihre Aufgabenstellung, ihre Ergebnisse sowie ihre Erfahrungen in einer Präsentation vor. Die Arbeiten erfolgen nach Absprache mit dem oder der Projektleitenden. Einführung Herbstsemester 2024/2025: 19. September 2024, Frühjahrssemester 2025: 18. Februar 2025/Leistungsnachweis Herbstsemester 2024/2025: 16. Januar 2025, Frühjahrssemester 2025: 10. Juni 2025 (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 350

In Teams kooperieren und führen (MV: Prof. Sabine Rimmel)

Teamarbeit gehört in sozialen Organisationen zu den am meisten verbreiteten Arbeitsformen. Teams können Ressource und Potenzial sein – Teamarbeit kann aber auch unproduktiv und frustrierend sein. Ein arbeitsfähiges Team bilden und führen ist ein Handwerk, das von allen Teammitgliedern gelernt sein will. Das Thema des Moduls ist gleichzeitig die Arbeitsweise: Im Modul bilden Sie Teams und führen sich selbst. Und zwar auf der Basis neuester Instrumente aus der Team- und Führungsliteratur sowie aus der agilen Praxis. Schlüsselkonzepte wie Kollegiales Führen, Arbeit in Iterationen, Rollenmodell, Integratives Entscheiden und «Safe enough to try»-Umgebung stehen im Mittelpunkt. Aus ihrer Teampraxis können Sie Fragestellungen mitbringen, die sie in mehreren Schlaufen entdecken, vertiefen, weiter-

entwickeln, ausloten und bearbeiten. Dabei haben Sie die Möglichkeit, sich in verschiedenen Rollen zu erleben, die für eine kollegiale Führung wichtig sind. Die Dozierenden bieten ein strukturiertes Lernsetting und unterstützen Ihren Lernprozess durch Coaching und Fachexpertise. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 352

Werkstatt empirische Forschungsmethoden für die Soziale Arbeit

(MV: Prof. Paula Krüger, Prof. Dr. Mario Störkle)

Kenntnisse in empirischen Forschungsmethoden bilden die Grundlagen für jedes Forschungsvorhaben. Insbesondere beim Verfassen einer empirischen Bachelor-Arbeit sind diese Kenntnisse essenziell, um eigenständig einen Forschungsteil durchführen zu können. Aber auch für das Verständnis von Studien anderer Forscher:innen sind Kenntnisse in empirischen Forschungsmethoden zentral, zum Beispiel um einschätzen zu können, ob die Evaluation einer Intervention aussagekräftig ist oder nicht. Aufbauend auf den Basiskenntnissen über empirische Forschungsmethoden aus dem Grundstudium bietet die Forschungswerkstatt den Studierenden eine solide Grundlage für die Anwendung ausgewählter qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden, beispielsweise im Rahmen einer empirischen Bachelor-Arbeit. Die Durchführung der Forschungswerkstatt orientiert sich am Ablauf eines Forschungsprojektes und vertieft einzelne Prozessschritte im Sinne des exemplarischen Lernens (insbesondere Datenauswertung und Ergebnispräsentation). Gearbeitet wird mit Daten aus Projekten der Hochschule Luzern oder mit Material, das die Studierenden mitbringen. Die Werkstatt ist in mehrere Blöcke gegliedert

und kombiniert verschiedene Formen des Präsenzunterrichts mit digitalen Selbstlernheiten. Ein Kick-off-Tag am 12. September 2024, 10 bis 15:30 Uhr, leitet in die Forschungswerkstatt ein. Im Anschluss folgt eine Selbstlernphase, in der sich die Studierenden mit Hilfe von Videos und anderen Materialien ausgewählte qualitative und quantitative Forschungsmethoden erarbeiten. Begleitet werden die Studierenden bei ihren Lernfortschritten und den Datenanalysen durch zwei Standortbestimmungen vor Ort sowie drei Coaching-Termine. Die Werkstatt schliesst mit einem dreitägigen Abschlussblock (4. bis 6. Februar 2025), an dem die Analysen finalisiert und die Auswertungen präsentiert und diskutiert werden. Der summative Leistungsnachweis besteht aus der mündlichen Präsentation der eigenständigen Auswertung der genutzten Daten im Abschlussblock. Die Voraussetzung für den Modulbesuch ist ein abgeschlossenes Grundstudium. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 355

Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten

(MV: Prof. Simone Gretler Heusser)

In der Blockwoche vom 23. Juni bis 27. Juni 2025 steht eine spezielle und spannende Methode im Zentrum. PLA steht für Participatory Learning and Action. Diese Methode nutzt einen partizipativen Ansatz, um die Ist-Situation und konkrete Ideen und Visionen für die Zukunft unter aktivem Einbezug der Bevölkerung einer Gemeinde, einer Region oder eines Stadtquartiers zu erheben. Dabei werden Einwohner:innen angeregt, ihre Ideen zu formulieren und einzubringen. Das Ziel der Methode besteht darin, die Bevölkerung aktiv am Entwicklungsprozess ihrer Gemeinde oder des Quartiers teilhaben zu lassen. Der Einbezug

der Betroffenen während des ganzen Prozesses ist entscheidend. Von dieser Methode profitieren Gemeinden und Quartierorganisationen, die zusammen mit den Einwohner:innen Ziele und Ideen für die Zukunft erarbeiten und umsetzen möchten. Das Modul findet nur statt, wenn eine Gemeinde für die Zusammenarbeit gewonnen werden kann. Anfang Jahr erhalten die angemeldeten Studierenden nähere Informationen. Kurz vor der Studienwoche findet ein Vorbereitungstag an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit statt, voraussichtlich am Montag, 16. Juni 2025. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 26)

Modul 356

Recht in der Sozialhilfe

(MV: Prof. Dr. Gülcan Akkaya, Prof. Peter Mösch Payot)

Das Modul vermittelt die Grundzüge des Sozialhilferechts und die rechtsstaatlichen Grundlagen sowie die Grundprinzipien (Bedarfsprinzip, Subsidiarität, Finalprinzip usw.), auf denen dieses beruht. Voraussetzungen, Art und Umfang der Leistungen werden ebenso thematisiert wie persönliche Hilfe, Auflagen, Weisungen und Sanktionen als Handlungsinstrumente der Sozialhilfe. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Grundrechte und grundrechtskonforme Lösungsansätze in der Sozialhilfe. Anhand konkreter Fälle aus der Sozialhilfepraxis wird juristisches und sozialarbeiterisches Wissen erworben. Dabei werden methodische Herangehensweisen an die vielfältigen rechtlichen und sozialarbeiterischen Fragestellungen eingeübt, aber auch Kenntnisse der sozialpolitischen Zusammenhänge vermittelt, in die die Sozialhilfe als bedeutendes Instrument der Sozialen Sicherung eingebettet ist. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 358

Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben

(MV: Prof. Dr. Simone Sattler)

Textverständnis und -produktion sind wichtige Bestandteile eines Studiums. Aber nicht nur im Studium, auch im Berufsfeld der Sozialen Arbeit nimmt das Verfassen von Berichten und Fachbeiträgen einen immer grösseren Stellenwert ein. In diesem Modul lernen die Studierenden, selbstständig einen kritischen Essay zu schreiben und dadurch den gesamten Schreibprozess zu trainieren. Dazu gehören zum Beispiel die Schritte Planung, Recherche, Auswerten und Strukturieren des Materials, Rohfassung schreiben, Feedback einholen und Überarbeiten. Abwechslungsweise finden Präsenzunterricht und Übungen statt. Im Präsenzunterricht werden verschiedene Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Schreibens und Lesens eingeführt und gemeinsam diskutiert. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, diese zu üben, und schreiben einen eigenen Text. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 360

Internationale Studienwoche

(MV: Ivica Petrušić, Alina Schmuziger)

Inhalt der internationalen Studienwoche ist die Auseinandersetzung mit einem aktuellen sozialpolitischen Thema. Dazu erarbeiten Studierende aus allen Semestern und Vertiefungsrichtungen gemeinsam mit Gästen Handlungsansätze für die Soziale Arbeit. Das Thema der kommenden Blockwoche 2025 wird Ende Frühjahrssemester 2024 bekannt gegeben. Internationale Gäste werden Berichte, Forschungen und Programme vorstellen und aufzeigen, wie sie mit Herausforderungen im Berufsfeld der Sozialen Arbeit umgehen (einzelne Beiträge

können auch in Englisch sein). Studierende beteiligen sich im Vorfeld und während der Blockwoche im Rahmen eines Leistungsnachweises aktiv an der Gestaltung der Studienwoche. Zudem werden als Vorbereitung Fachartikel gelesen, Podcasts gehört und Filme angeschaut. Gemeinsam werden wir zuhören, mitdenken, debattieren, staunen und lernen. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 5)

Modul 362

relax – concentrate – create
(MV: Prof. Michael Doerk)

Das studentische Leben ist schnell und voller Herausforderungen. Flexibilität, geistige Wachheit und punktgenaue Leistungsfähigkeit, aber auch Gelassenheit und Kreativität sind gefordert, um mehr als nur durchzukommen. Mit Unterstützung einer webbasierten Software-Suite und auf Basis einer differenzierten Analyse der eigenen Aktivitäten erarbeiten sich die Studierenden ein ihren Bedürfnissen entsprechendes Handwerkszeug. Sie sind dadurch in der Lage, ihre Ressourcen zu entwickeln und präventiv zu managen, um nachhaltig leistungsfähig und gesund zu bleiben. Die Teilnehmenden erlernen die erfolgreiche Navigation durch das Studium im Bologna-Zeitalter mit dem Ziel eines hervorragenden Studienabschlusses und einer entsprechenden Empfehlung im Arbeitsmarkt der Sozialen Arbeit.

(M-Modul, 3 ECTS)

Modul 363

Auftrittskompetenz
(MV: Prof. Dr. Simone Sattler)

Zahlreiche Studien belegen, dass die ersten Sekunden einer Rede, einer Präsentation oder eines Klient:innengesprächs darüber entscheiden, ob man bei der Zielgruppe ankommt oder nicht. Wenn es nicht gelingt,

sich direkt in die Köpfe und Herzen des Publikums zu reden, werden auch die Botschaften nicht die gewünschte Wirkung entfalten. Auftrittskompetenz ist also – zusammen mit der Fachkompetenz – der Schlüssel zum persönlichen und beruflichen Erfolg. Die gute Nachricht ist: Auftrittskompetenz ist lernbar! In diesem Modul lernen Studierende, wie sie ihren Auftritt wirkungsvoll vorbereiten, vor Publikum überzeugen, die Medien aktiv nutzen und wie sie mit Kritik clever umgehen können.

(M-Modul, 3 ECTS)

Modul 364

Naturpädagogik

(MV: Prof. Sabine Rimmele)

Fünf Tage draussen leben, essen, schlafen, lernen, sein – mit einer Plane als Dach und nur dem, was es wirklich braucht. Sich in der Natur bewegen, und sie mit neuen Augen sehen, die vorhandenen Ressourcen nutzen und sich auf das Lernen in elementaren Situationen einlassen. Das Angebot Naturpädagogik erschliesst den Erfahrungs- und Erlebnisraum Natur und reflektiert diesen über den Weg der Selbsterfahrung. Das Angebot besteht aus einer Blockwoche und einem Integrationstag. Die Blockwoche ist prozessorientiert angelegt: Gearbeitet wird mit dem, was im Inneren und Äusseren geschieht. Dieses Kernelement naturpädagogischen Handelns lässt Studierende in neue Lernsituationen hineinwachsen. Sie erfahren, wie Menschen sich durch den Kontakt in der Natur – zumindest für einige Momente – aus selbstbegrenzenden Mustern herauslösen und ihre Selbstkonzepte erweitern können. Vorausgesetzt wird, dass die Teilnehmenden in der Lage sind, ihr eigenes Gepäck circa vier Stunden ins Gebiet zu tragen. (R-Modul, 3 ECTS, erste Durchführung

Sommer-Blockwoche KW 24 und ein Tag KW 26, zweite Durchführung Sommer-Blockwoche KW 35 und ein Tag KW 37)

Die Durchführung im Winter findet in einer einfachen Unterkunft in den Bergen statt. Kondition für 800 Höhenmeter Aufstieg und die Bereitschaft, neben dem eigenen Gepäck auch Essen für die gemeinsamen Mahlzeiten mitzutragen, werden vorausgesetzt. (R-Modul, 3 ECTS, Winter-Blockwoche KW 4 und ein Tag KW 10)

Modul 365

Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche

(MV: Nicole Buzzi di Marco)

Im Rahmen der Mandate von Fachpersonen der Sozialen Arbeit spielt die Erschliessung von finanziellen Ressourcen eine erhebliche Rolle, sei dies zur Sicherung der Existenz, zur Wahrnehmung bestehender Ansprüche der Sozialen Sicherheit oder zur Finanzierung von Massnahmen. Fachpersonen der Sozialen Arbeit befassen sich mit Fragen der Ressourcenerschliessung sowohl in der Sozialberatung, etwa in freiwilligen Beratungsstellen, in sozialpädagogischen Institutionen, in der Arbeitsintegration, im Bildungs- und Gesundheitswesen als auch im Rahmen von gesetzlichen Mandaten in der Sozialhilfe, im Kindes- und Erwachsenenschutz, in der Bewährungshilfe oder auch in der Opferhilfe. Im Modul werden typische Fallbeispiele aus der Praxis der Sozialen Arbeit bearbeitet wie Ansprüche von Kindern mit Behinderung, arbeitsunfähigen Erwerbstätigen usw. Die Studierenden erhalten im Modul die Gelegenheit, die entsprechenden rechtlichen Grundlagen aus dem System der Sozialen Sicherheit zu recherchieren und Falllösungen zu erarbeiten. Die Bearbeitung der Fallbeispiele erfolgt jeweils aus einer spezifischen Rolle und Funktion der Sozialen

Arbeit. Indem die Studierenden ihr Wissen der Sozialen Sicherheit auf typische Fallkonstellationen anwenden, festigen und vertiefen sie ihre Kenntnisse des komplexen Systems mit dem Ziel, solche Fälle weitgehend selbstständig bearbeiten zu können. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 366

Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit

(MV: Prof. Donat Knecht)

Soziale Arbeit macht Politik. Im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichem Auftrag und den Bedürfnissen einzelner Menschen hat Soziale Arbeit als Profession immer auch eine politische Funktion: Sie berät die Politik und stellt Entscheidungsgrundlagen zur Verfügung, setzt sozialpolitische Entscheidungen um, vertritt die Interessen benachteiligter Menschen und aktiviert diese zu politischem Handeln. In der Blockwoche untersuchen und reflektieren die Studierenden den sozialpolitischen Auftrag, die Präsenz und die Einflussmöglichkeiten der Fachpersonen der Sozialen Arbeit und tauschen sich mit Akteur:innen an der Schnittstelle von Sozialer Arbeit und Politik aus. Die Teilnehmenden bearbeiten dabei eigene Fallstudien, analysieren die jeweilige Politikarena, entwickeln fachlich begründete Handlungsansätze und befassen sich mit politischer Kommunikation, um politische Anliegen der Sozialen Arbeit wirksam zu transportieren. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 6)





«Die Vermittlung von sozial-politischen Grundstrukturen und gesellschaftlichen Kontexten ist mir sehr wichtig. Die Studierenden lernen, innerhalb welcher Rahmenbedingungen sie sich zukünftig beruflich bewegen werden und welche Bedeutung diese für das professionelle Handeln in den unterschiedlichen Wirkungsfeldern der Sozialen Arbeit haben.»

Dr. Alan Canonica
Dozent und Projektleiter

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

(MV: Isabelle Odermatt, Prof. Dr. Peter A. Schmid)

In diesem wählbaren Minor werden Herausforderungen der Digitalisierung, denen die Fachpersonen der Sozialen Arbeit in der Praxis begegnen, bearbeitet. Die Studierenden können sich so spezifisches Wissen aneignen, um die digitale Transformation in der Praxis aktiv anzugehen und mitzugestalten. Der Minor versteht sich als zusätzliche Nebenvertiefung in der jeweiligen Vertiefungsrichtung (SA/SP/SK) und kann ab dem Hauptstudium innerhalb eines Jahres absolviert werden – unabhängig des gewählten Studienmodus (VZ/TZ/BB). Der Minor hat einen Umfang von 12 ECTS.

Der Minor setzt sich zusammen aus der Blockwoche 291 «Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit», dem Modul 292 «Digitalität in der Sozialen Arbeit (Digitale Methoden und Werkzeuge im beruflichen Alltag, Data Literacy und KI)» und dem Modul 290 «Digitales Atelier». Die Module 291 und 292 können auch dann belegt werden, wenn kein Minor angestrebt wird. Nur durch die Belegung des Moduls 290 wird es möglich, den Minor anrechnen zu lassen.



→ <https://blog.hslu.ch/minordisa>

Digitalität in der Sozialen Arbeit
(Digitale Methoden und Werkzeuge im beruflichen Alltag, Data Literacy und KI)

Für alle Studierenden (Herbstsemester Donnerstag)
→ 6 ECTS

Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit
Für alle Studierenden
Blockwoche KW 4
→ 3 ECTS

Digitales Atelier
Nur für Studierende, die den Minor abschliessen (Frühjahrssemester vier Donnerstage ab 15:30 Uhr)
→ 3 ECTS

Modul 290

Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit) (MV: Isabelle Odermatt, Peter A. Schmid)

Im «Digitalen Atelier» bearbeiten die Studierenden ausgehend von der Projektskizze des Moduls 292 (Leistungsnachweis) und ihren Praxiserfahrungen ein eigenes Vorhaben im Bereich von Sozialer Arbeit und Digitalität. Sie bearbeiten dieses unter Einbezug der Erkenntnisse aus der besuchten Blockwoche und dem Modul 292 und werden dabei durch individuelles digitales Coaching sowie kooperatives Lernen im Rahmen von vier Kolloquien (zwei davon digital) unterstützt. Zum Abschluss erstellen die Studierenden einen Blogbeitrag auf der Plattform <https://blog.hslu.ch/minordisa> und teilen so ihr Wissen beziehungsweise ihre Erkenntnisse. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 291

Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit (MV: Isabelle Odermatt)

Medien sind selbstverständlicher und wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Die Professionellen der Sozialen Arbeit interagieren immer vertrauter über digitale Medien mit ihren Klient:innen. In diesem Modul stellen wir uns der Frage: Was ist professionelles sozialarbeiterisches, sozialpädagogisches, soziokulturelles Handeln in den digitalen Lebenswelten unserer Adressat:innen? Die Studierenden analysieren einerseits die Medienarbeit von sozialen Organisationen im Allgemeinen, befassen sich aber auch mit deren Präsenz, Angeboten und Aktivitäten im Netz. Es werden Grundlagen zu Kommunikation und Medienarbeit erworben, der aktuelle Medienwandel wird betrachtet und die Teilnehmenden

befassen sich mit rechtlichen und medienpädagogischen Fragen sowie Online-Beratung. Auch will das Modul einen Schritt in die Welt der digitalen Medien machen und sich mit konkreten Anwendungen und deren Potenzialen und Grenzen für die Soziale Arbeit auseinandersetzen. Das Fachwissen wird im Leistungsnachweis zum Thema Online-Beratung im Anschluss an die Blockwoche vertieft. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 4)

Modul 292

Digitalität in der Sozialen Arbeit (Digitale Methoden und Werkzeuge im beruflichen Alltag, Data Literacy und KI) (MV: Peter A. Schmid, Isabelle Odermatt)

In diesem Modul wird ein fundierter Einblick in die Digitalisierungsprozesse sozialer Organisationen gegeben und es werden Fragen nach der Schnittstellenbewirtschaftung durch digitale Medien besprochen. Der Umgang mit Daten bei der Erhebung, Verarbeitung und Nutzung in der heutigen Gesellschaft wird kritisch betrachtet. Dabei setzen sich die Studierenden sowohl mit dem gesellschaftlichen Kontext der Sozialen Arbeit (Datengesellschaft/Big Data/Algorithmen) als auch mit Chancen und Risiken im Umgang mit Daten auseinander. Zudem werden Fragen des Datenschutzes besprochen und die ethischen Grundlagen für die Digitalisierung aus Sicht der Sozialen Arbeit erarbeitet. Der formative Leistungsnachweis besteht in einer Projektskizze und einem strukturierten Learninglog zu den Kursinhalten. (R-Modul, 6 ECTS)

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Eine umfassende nachhaltige Entwicklung beruht auf Transformations-, Lern- und Aushandlungsprozessen auf der Makro-, Meso- und Mikroebene. Neben dem Wissen um ökologische, ökonomische und soziale Zusammenhänge stellt sich für die Soziale Arbeit als eine der Kernfragen diejenige nach den Rollen, die sie in gesellschaftlichen Veränderungsprozessen einnehmen kann.

Um die Anforderungen an eine nachhaltige Entwicklung nicht nur zu verstehen, sondern entsprechende Massnahmen als Professionelle der Sozialen Arbeit auch umsetzen zu können, braucht es vielfältige Kompetenzen, die sich im Minor den Dimensionen Wissen, Können/Umsetzung und Haltung zuordnen lassen.

Der Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit legt grossen Wert auf problem based learning, indem eigenverantwortlich mittels verschiedener Methoden Wissen, Können und Haltung in einem dynamischen Prozess erarbeitet, reflektiert und an Fallbeispielen angewendet werden.

Modul 700

Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

(MV: Annina Friz, Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler)

In diesem Modul setzen sich die Studierenden kritisch und reflexiv mit der ökologischen, der sozialen und der ökonomischen Dimension der nachhaltigen Entwicklung sowie unterschiedlichen Konzepten zur nachhaltigen Entwicklung und Sozialer Arbeit auseinander. Wichtig sind zudem eine kritische Reflexion des Gerechtigkeitsverständnisses sowie von Normen und Werten, die der nachhaltigen Entwicklung und der Sozialen Arbeit zugrunde liegen.

Im angeleiteten Selbststudium (Lektüren, Filme, Podcasts usw.) werden Problemfelder definiert und analysiert sowie relevante Grundlagen zu den Sustainable Development Goals (SDG) angeeignet. Im Präsenz-

unterricht diskutieren, reflektieren und erarbeiten die Studierenden erste Positionen für die Profession der Sozialen Arbeit. Wesentlicher Bestandteil des Moduls ist das problem based learning. Der Unterricht findet im angeleiteten Selbststudium sowie im Präsenzunterricht (drei Unterrichtshalbtage) statt. Das Modul ist Bestandteil des Minors Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit.

(3 ECTS, Präsenzunterrichtstage: Samstag, 22. Februar 2025, Samstag, 5. April 2025 und Samstag, 24. Mai 2025, jeweils 09:15–13:30 Uhr)

* Das Modul «Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit» kann von allen Studierenden belegt werden, unabhängig davon, ob der Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit als Ganzes gewählt wird.

Modul 701

Vertiefung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

(MV: Annina Friz, Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler)

In Kalenderwoche 36 startet das Modul mit einer Blockwoche, die unter dem Motto «Perspektiven erweitern» steht. Sie bietet die Möglichkeit, vielfältige Beispiele und Ansätze aus der Praxis kennenzulernen und sich mit diesen auseinanderzusetzen, indem unterschiedliche Perspektiven einbezogen und beleuchtet werden. Dabei wird auch das nachhaltige und achtsame Handeln im eigenen (Berufs-)Alltag reflektiert und es werden mögliche Handlungsstrategien für einen sorgsam Umgang mit den eigenen Ressourcen kennengelernt und geübt. Dies ermöglicht auch das Bewusstwerden von Normen und Werten, die das eigene Handeln anleiten.

Im direkt anschliessenden Herbstsemester kommt das bisher Gelernte zur Anwendung

und wird in Bezug auf die berufliche Praxis vertieft und erweitert. Aktuelle Bezüge werden hergestellt und reflektiert sowie Methoden und Ansätze von dialogischen Verfahren und Change-Prozessen eingeführt und geübt. Ein praxisnahes, für die nachhaltige Entwicklung relevantes Fallbeispiel wird modellhaft erarbeitet. Dabei führen die Studierenden mit professionellen Fachkräften aus den Bereichen Zivilgesellschaft, Politik, Soziale Arbeit, Nachhaltige Entwicklung und anderen relevanten Bezugsdisziplinen Dialoge. Sie diskutieren und reflektieren ihre Fallbeispiele und entwickeln gemeinsam mögliche Handlungsansätze für die unterschiedlichen Praxisfelder der Sozialen Arbeit. (9 ECTS, Blockwoche: KW 36, 2.–6. September 2024, Tagesmodul im Herbstsemester jeweils mittwochs)



→ hslu.ch/minor-nesa

Module

Der Minor mit einem Umfang von 12 ECTS ist als Modulgruppe konzipiert und besteht aus folgenden Elementen:

Einführung
(3 ECTS, Frühlingsemester)

Modul 700 Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit*
3 ECTS: Wissen und Haltung

Vertiefung
(9 ECTS, Herbstsemester)

Modul 701 Vertiefung Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit
– Blockwoche Perspektiven erweitern
3 ECTS: Einblicke und Reflexionen
– Tagesmodul «Prozesssteuerung – Praxis – Dialoge»
6 ECTS: Können, Umsetzung und Haltung

*Kann von allen Studierenden besucht werden, auch denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.

Studienabschluss

Abschluss und Integration des Gelernten

Studierende schliessen ihr Studium mit der Bachelor-Arbeit ab. Das Pflichtmodul Bachelor-Kolloquium unterstützt sie in der Planungsphase und bereitet die Studierenden auf das Schreiben vor. Die Bachelor-Arbeit kann nach gewählter Fragestellung auch mit einem Modulthema oder einem Forschungsvorhaben verknüpft sein.

→

Mit dem Modul Bachelor-Kolloquium und dem Modul Bachelor-Arbeit erlangen Sie insgesamt 12 ECTS.

Modul 372

Bachelor-Kolloquium (MV: Prof. Dr. Gregor Husi)

Im Modul werden die Studierenden auf das Verfassen einer Bachelor-Arbeit vorbereitet. Sie wählen ein ausgeschriebenes Thema aus einem Kompetenzzentrum, einem Modul oder der Berufspraxis oder erarbeiten das Thema frei. Für jede dieser Möglichkeiten werden sie mit Präsenzunterricht und Gesprächsmöglichkeiten spezifisch unterstützt. In einer Forumsdiskussion auf ILIAS beginnen sie bereits vor dem eigentlichen Modulstart ihr Thema zu entwickeln, und sie können sich mit anderen zusammenschliessen. Studierende, die eine Gruppe bilden, besuchen immer am selben Wochentag das Kolloquium. Im Modul verpflichten sich die Studierenden zu einer Einzelarbeit oder Gruppenarbeit (zu zweit oder zu dritt) sowie zu einem Abgabetermin. Während bei Modulbesuch im Herbstsemester nur ein Abgabetermin besteht, nämlich in Woche 33, können sie bei einem Modulbesuch im Frühjahrssemester wählen zwischen einer Abgabe auch schon zu diesem Zeitpunkt oder aber erst in Woche 2 des folgenden Jahres. Im Zentrum der zu erbringenden Studienleistung steht die Disposition der

Bachelor-Arbeit, die im Kolloquium besprochen und von der zugeteilten Begleit- und Beurteilungsperson formativ beurteilt wird. Die ECTS für das Modul werden erst nach erfolgreichem Abschluss des Moduls 382 Bachelor-Arbeit gutgeschrieben. (C-Modul, 6 ECTS)

→

Das Studium wird mit der Diplomierung abgeschlossen (Daten auf [Seite 141](#)). Bitte reservieren Sie sich diesen Tag.

Modul 382

Bachelor-Arbeit (MV: Prof. Dr. Gregor Husi)

In der Bachelor-Arbeit beantworten die Studierenden zentrale praxisrelevante Fragen. Sie untermauern ihre fachlich begründeten Antworten mit theoretischen, fachlichen und empirischen Kenntnissen und allenfalls mit Erkenntnissen aus einer eigenen Forschung. Zuletzt mündet die Bachelor-Arbeit in Schlussfolgerungen für die berufliche Praxis. Nach dem Besuch des Bachelor-Kolloquiums schreiben die Studierenden ihre Bachelor-Arbeit zu Ende und geben diese bis spätestens am Montag der

Woche 33 (bei Kolloquiumsbesuch im Herbst- oder Frühjahrssemester) oder der Woche 2 (nur Frühjahrssemester) ab. Sie werden bei der Erarbeitung von einer zugeteilten Begleitperson unterstützt, die die Bachelor-Arbeit am Ende beurteilt. Zudem stehen zwei Stunden für Fachpoolgespräche mit frei gewählten kompetenten Personen zur Verfügung. Die Beurteilung der Bachelor-Arbeit wird den Studierenden mit einem schriftlichen Kommentar zum Beurteilungsraster erläutert. (C-Modul, 6 ECTS)

Interdisziplinäres Studienangebot ISA (Wahlmodule)

Den Horizont erweitern

Die Hochschule Luzern bietet gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Universität Luzern interdisziplinäre Module an, die von allgemeinem Interesse sind. Ob Kultur, Wirtschaft, Technik, Recht, Politik oder Ethik – die ISA-Module sollen die Zusammenarbeit über das eigene Fachgebiet hinaus fördern und den Horizont erweitern.

→

In diesem Studienführer sind die ISA-Module der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ausgeschrieben. Das gesamte Angebot finden Sie unter isa-campus.ch, die Einschreibetermine auf [Seite 141](#).

Modul 401

Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung (MV: Meike Müller, Prof. Dr. Mario Störkle)

In dieser Blockwoche wird der Fokus auf die Funktion und Bedeutung von öffentlichen Räumen in Städten gelegt. Öffentliche Räume in Städten sind sowohl gebaute und gestaltete Orte als auch Beziehungs- und Kulturräume, in denen sich die Gesellschaft abbildet und die durch die Gesellschaft geformt werden. Dabei interessiert das interdisziplinäre Zusammenspiel von Städtebau, Architektur, Gestaltung, Kunst, Ökonomie, Soziokultur und Soziologie. Mit konkreten Beispielen werden unterschiedliche Planungen von öffentlichen Räumen, Interaktionen in öffentlichen Räumen und Strategien der Rauman eignung vorgestellt und diskutiert. Eine interdisziplinäre Herangehensweise, die sowohl durch die Studierenden als auch durch die Dozierenden eingebracht wird, ist Grundlage für die Arbeit in diesem Modul. (M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 36)

Modul 403

relax – concentrate – create (MV: Prof. Michael Doerk)

Das studentische Leben ist schnell und voller Herausforderungen. Flexibilität, geistige Wachheit und punktgenaue Leistungsfähigkeit, aber auch Gelassenheit und Kreativität sind gefordert, um mehr als nur durchzukommen. Die Studierenden erlernen unter Berücksichtigung der Interdisziplinarität der Teilnehmenden die erfolgreiche Navigation durch das Studium im Bologna-Zeitalter, mit dem Ziel eines hervorragenden Studienabschlusses und einer entsprechenden Empfehlung für den Arbeitsmarkt. Mit Unterstützung einer webbasierten Software-Suite und auf Basis einer differenzierten Analyse der

eigenen Aktivitäten erarbeiten sich die Studierenden ein ihren Bedürfnissen entsprechendes Handwerkszeug. Sie stellen sich einen Werkzeugkasten zusammen, mit dem sie in der Lage sein werden, ihre Ressourcen zu entwickeln und präventiv zu managen, um nachhaltig leistungsfähig und gesund zu bleiben. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 408

A-B-C Interkulturelle Kommunikation (MV: Prof. Dr. Rebekka Ehret)

Mit der Globalisierung, dem Internet und dem allgemeinen zeitlichen und räumlichen Zusammenrücken wird die interkulturelle Interaktion immer mehr alltäglicher Bestandteil unseres Lebens. Das Modul behandelt verschiedene Themenfelder in Verbindung mit interkultureller Kommunikation: soziale Beziehungen, Arbeitsplatz, Rechtsprechung, Politik, Schule und Bildung, Geschlechterverhältnisse, Religion usw. Die Zusammenhänge zwischen Kommunikation und soziokulturellen Kategorien werden theoretisch und praktisch beleuchtet. Die Studierenden analysieren verschiedene Kommunikationsstile und Besonderheiten der nonverbalen Kommunikation, lernen Aspekte des Umgangs mit Mehrsprachigkeit und des Einbezugs von Dolmetschenden kennen, untersuchen Machtverhältnisse in verschiedenen Gesprächssituationen und reflektieren eigene persönliche Erfahrungen mit kulturellen Unterschieden. Des Weiteren entwickeln die Studierenden ein geschärftes Bewusstsein bezüglich ihres eigenen kulturell geprägten Kommunikationsverhaltens und gewinnen Sicherheit im konstruktiven Umgang mit Vielfalt. Das Modul findet an vier Samstagen statt. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 417

Auftrittskompetenz (MV: Prof. Dr. Simone Sattler)

Zahlreiche Studien belegen, dass die ersten Sekunden einer Rede, einer Präsentation oder eines Klient:innengesprächs darüber entscheiden, ob man bei der Zielgruppe ankommt oder nicht. Wenn es nicht gelingt, sich direkt in die Köpfe und Herzen des Publikums zu reden, werden auch die Botschaften nicht die gewünschte Wirkung entfalten. Auftrittskompetenz ist also – zusammen mit der Fachkompetenz – der Schlüssel zum persönlichen und beruflichen Erfolg. Die gute Nachricht ist: Auftrittskompetenz ist lernbar! In diesem Modul lernen Studierende, wie sie ihren Auftritt wirkungsvoll vorbereiten, vor Publikum überzeugen, die Medien aktiv nutzen und wie sie mit Kritik clever umgehen können. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 422

Angewandte Kulturdiagnosen (MV: Alina Schmuziger, Isabelle Odermatt)

Im Modul lernen Studierende durch Beobachtungen, wie sich (alltägliche) kulturelle Praktiken und Identitäten bilden sowie stetig verändern. Das Modul lädt dazu ein, einen spielerischen und kreativen Umgang mit solchen Phänomenen zu entwickeln. Der Fokus liegt auf der Nutzung, Gestaltung und Wahrnehmung von öffentlichen Räumen und Kulturlandschaften. Dabei bildet eine interdisziplinäre Gruppenaufgabe, bei der eigene Feldforschungen in einem definierten Quartier unternommen werden, das Zentrum des Moduls. Thematische, ästhetische oder methodische Fragestellungen werden vertieft bearbeitet. Ein interdisziplinäres Dozierendenteam begleitet die Teilnehmenden und unterstützt sie mit theoretischen und praktischen Beiträgen.

Das Modul findet an vier Samstagen statt.
(M-Modul, 3 ECTS)

Modul 423

Design Thinking for Social Innovation (MV: Prof. Alexa Bodammer, Nadin Saxer)

Die Teilnehmenden entwickeln in diesem Modul eine soziale Innovation für eine komplexe gesellschaftliche Herausforderung. Sie arbeiten mit Praxispartner:innen aus dem Profit- und Nonprofit-Bereich zusammen, die im Rahmen von spezifischen Problemstellungen einen sozialen, gesellschaftlichen und nachhaltigen Mehrwert für ihre Zielgruppen schaffen wollen. Als Leitmethodik für die Innovationsentwicklung dient Design Thinking. Beim iterativ-prozesshaften Vorgehen stehen die Bedürfnisse der Nutzer:innen sowie weiterer Stakeholder im Zentrum. Die Teilnehmenden generieren in interdisziplinär zusammengesetzten Teams und aus unterschiedlichen Fachperspektiven innovative Ideen und entwickeln Konzepte und Prototypen für einen neuen (sozialen) Prozess, ein Produkt oder ein Angebot. (M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 6)

Modul 427

Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang

(MV: Prof. Dr. Rebekka Ehret)
Zunehmend begegnen wir Menschen, deren Lebensumstände den meisten Personen in der Schweiz fremd sind. Flucht birgt Risiken und Chancen: Die erlebte Flucht bedeutet Auseinandersetzung mit Verlust und Ungewissheit sowie den damit zusammenhängenden Ängsten. Gleichzeitig sind sie verbunden mit der Hoffnung auf Besserung. Flucht ist ein Thema, das uns alle angeht. Die Studierenden sind gefordert, konstruktiv, genderbewusst und informiert mit dieser

gegenwärtigen Situation umzugehen und den Geflüchteten samt deren Herausforderungen sensibel zu begegnen. Wir wollen im Modul nicht einfach über Flucht und Geflüchtete sprechen, sondern ihnen zuhören und die strukturellen und soziokulturellen Rahmenbedingungen kennenlernen, innerhalb derer sich Geflüchtete bewegen (müssen). Es gilt Unterstützungsmöglichkeiten auszuloten, damit Ressourcen und Fähigkeiten nach der Flucht in der neuen Situation artikuliert werden können. Dafür braucht es Wissen um Fluchtursachen und -phasen, Kenntnis der Ressourcen im Aufnahmeprozess, Information über gesellschaftliche und rechtliche Teilhabemöglichkeiten sowie die Bereitschaft, sich auf transnationale Lebenswelten einzulassen. Das Modul findet an vier Samstagen statt. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 430

SocialLab

(MV: Prof. Alexa Bodammer, Nadin Saxer)

Im SocialLab werden innovative Lösungen für komplexe sozialgesellschaftliche Problemstellungen von Unternehmen aus dem Profit- und Nonprofit-Bereich entwickelt. Die Lösungsfindung erfolgt in interdisziplinären Teams mit Studierenden aus verschiedenen Departementen der Hochschule Luzern mithilfe der Innovationsmethode Design Thinking. Wichtig dabei sind frühe Tests mit Prototypen in der Praxis. Das SocialLab basiert auf der Erkenntnis, dass aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen und die nötigen sozialen Innovationen weder von einer einzigen Disziplin alleine noch von einem einzigen Branchensektor gelöst werden können. Im Innovationscamp (erste Blockwoche) lernen die Studierenden die Kreativmethodik Design Thinking kennen, während des Herbstsemesters arbeiten sie

im Rahmen der Innovationsentwicklung an den konkreten Problemlösungen im SocialLab (Kreativraum). Im Innovationstransfer (zweite Blockwoche) präsentieren und diskutieren sie ihre Lösungen mit den Praxispartner:innen.

Acht Unterrichtstage an Wochenenden während des Herbstsemesters sowie zwei Blockwochen KW 36 und KW 7; kurze Info-Veranstaltungen, siehe Seite 141 «Wichtige Termine». (C- oder M-Modul, 12 ECTS)

→

Wichtig: Das SocialLab kann nur in Kombination mit einem grossen Praktikum (36 ECTS) besucht werden.

Modul 435

CreaLab Summer School

(MV: Prof. Michael Doerk)

In der CreaLab Summer School beschäftigen sich Studierende gemeinsam mit externen Expert:innen mit der Frage, welchen Beitrag kreative Methoden an die Zukunft leisten können und somit geeignet sind, Innovationen zu ermöglichen. Zusammengefasst heisst das: Wie gelingt es, Kreativität und Innovation zu ermöglichen und zu fördern? Die Erkenntnisse werden in der Veranstaltung prototypisch umgesetzt, getestet, diskutiert und weiterentwickelt. Die Summer School fungiert dabei als Labor, in dem Kompetenzen und Möglichkeiten erlernt und erprobt werden. Studierende aller Departemente können dabei Kreativitäts- und Innovationsmanagementprozesse entwickeln und erleben. Es werden Brücken zu verschiedenen Disziplinen und Bereichen geschlagen sowie gleichzeitig Spannungsfelder und Möglichkeitsräume in interdisziplinären Teams bearbeitet und reflektiert.

(M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 37)

Modul 440

Summer School for Interdisciplinary urban and community planning

(MV: Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler, Prof. Dr. Rebekka Ehret)

The Summer School is a collaboration between different Schools of the Lucerne University of Applied Sciences and Arts and other universities and institutions. During the one-week programme, a number of interdisciplinary lecturers will present their findings with the help of various case studies on a current area of research neighbourhoods and communities, diversity, tourism, mobility, infrastructure, sustainability, architecture and planning processes. Other researchers will also be present and introduce their ideas on the topic to demonstrate the benefits of an inter- and transdisciplinary approach to such research. Inter- and transdisciplinarity play an important methodological role during the whole week allowing students to understand different perspectives, work in groups and try to synthesize the various disciplines. In addition, field trips designed to augment the case studies will be organized within the city of Lucerne as well as one field trip to a tourist site in the Lucerne region.

(M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 27)



«Mit dem Master kann ich mich vertieft mit Themen wie Organisationsentwicklung, gesellschaftlichem Wandel und sozialpolitischen Zusammenhängen differenziert auseinandersetzen und mich sowohl auf der fachlichen als auch auf der persönlichen Ebene weiterentwickeln.»

Dilan Tekdemir
Master-Studentin

Weitere Angebote

Sprachenzentrum

Im Sprachenzentrum der Hochschule Luzern können Studierende ihre Sprachkompetenzen aufbauen und erweitern. Ein Sprachmodul dauert ein Semester. Die Einschreibung erfolgt jeweils im Januar und August. Sprachmodule werden im M-Bereich anerkannt. (3 ECTS)

→

Das aktuelle Angebot finden Sie unter:
hslu.ch/sprachenzentrum

Getting into Business: Mentoringprogramm der Alumni

(Verantwortung: Prof. Simone Gretler Heusser)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Vertiefungsrichtungen gegen Ende des Studiums oder kurz nach Abschluss. Für die Berufsfindung oder beim Berufseinstieg begleiten erfahrene Berufspersonen (Sozialarbeiter:innen, Soziokulturelle Animator:innen und Sozialpädagog:innen) der Alumni Community der Hochschule Luzern Interessierte aus dem Bachelor-Studium während eines halben Jahres als Mentor:in. Die Gestaltung des Mentorats und der Inhalt der Gespräche sind den Beteiligten weitgehend freigestellt. Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

→

Weitere Informationen unter:
hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/ueber-uns/alumni

→

Sie können sich direkt bei der Verantwortlichen für dieses Angebot anmelden.

Careers Service

(Verantwortung: Prof. Michael Doerk)

Der Careers Service der Hochschule Luzern ist die Schnittstelle zwischen Hochschule und Arbeitswelt. Der Careers Service entwickelt praktische Dienstleistungen für den Einstieg ins Berufsleben und vermittelt Kontakte zu Arbeitgeber:innen, Unternehmen und Institutionen. Er bietet individuelle Beratung, Kurse und Workshops für zusätzliche Schlüsselqualifikationen, berufsbezogene Veranstaltungen, eine Jobbörse und viele Informationen rund um das Thema Arbeitsmarkt an.

→

Weitere Informationen finden Sie unter:
careers.hslu.ch

VESTA – Verein für Studierende der Sozialen Arbeit

VESTA ist die Organisation der Studierenden der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit. Der Verein vertritt die Anliegen der Studierenden im Zusammenhang mit dem Studium gegenüber der Leitung des Studiengangs, fördert die Vernetzung und den Austausch unter den Studierenden, bietet diverse Dienstleistungen an und arbeitet mit anderen Studierendenorganisationen zusammen.

→

Weitere Informationen finden Sie unter:
vesta-hslu.ch

Smart-up – Ideen erfolgreich umsetzen

(Verantwortung: Silvia Domeniconi Pfister)

Smart-up ist ein gemeinsames Projekt aller Departemente der Hochschule Luzern. Das Angebot richtet sich an Studierende und Mitarbeitende, die an Unternehmer:innentum interessiert sind, eigene Projektideen umsetzen oder sich beruflich

selbstständig machen möchten. Studierende der Sozialen Arbeit erhalten bei Smart-up vielseitige Unterstützung in Form von individueller Beratung und Coaching, Nutzung von Infrastruktur, Informationen zu aktuellen Workshops und Events rund um die Themen Innovation und berufliche Selbstständigkeit. Auch beim Vernetzen mit anderen Studierenden und relevanten externen Akteur:innen ist Smart-up behilflich. Im Rahmen spezifischer Module haben Studierende weiter die Möglichkeit, ihre Ideen interdisziplinär weiterzuentwickeln und unternehmerische Kompetenzen zu erwerben.

→

Weitere Informationen finden Sie unter:
hslu.ch/soziale-arbeit/campus/smart-up

Diversity im Curriculum

Vielfalt wahrnehmen – anerkennen – gestalten

Unsere Zugehörigkeit zu unterschiedlichen sozialen Dimensionen hat Konsequenzen für unser Denken und Handeln im Alltag, Studium und in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Die Fachstelle Diversity beschäftigt sich mit Fragen der Vielfalt, der Chancengerechtigkeit und des respektvollen Umgangs im Studium und an der Hochschule. Sie ist Anlaufstelle für Studierende und Mitarbeitende. Grundlage der Arbeit bildet die Diversity-Policy der Hochschule Luzern.

→

Weitere Informationen unter:
hslu.ch/de-ch/hochschule-luzern/ueber-uns/portraet/diversity

→

Eine Sammlung der verschiedenen Dokumente zum Thema Diversity finden Sie unter:
hslu.ch/diversity-sozialarbeit

Schweizerische Studienstiftung

Vielfältige Bildungsinhalte und interdisziplinärer Austausch

(Verantwortung: Aaron Rhyner)

In Zukunft brauchen wir Menschen, die Verantwortung in unserer immer komplexeren Welt übernehmen wollen. Die Schweizerische Studienstiftung fördert interessierte, engagierte und leistungsstarke Studierende mit einem breiten Bildungsangebot und einem vielseitigen Netzwerk. Durch die Kooperation mit der Schweizerischen Studienstiftung unterstützt die Hochschule Luzern Studierende mit entsprechenden Fähigkeiten. Semesterweise werden die betreffenden Studierenden über das Angebot informiert.

→

hslu.ch/studierende-foerdern

→

studienstiftung.ch

Barrierefrei studieren

(Verantwortung: Judith Adler)

Die Hochschule Luzern strebt die bestmögliche Unterstützung ihrer Studierenden mit Beeinträchtigungen oder chronischen Krankheiten an. Die Kontaktstelle «Barrierefrei studieren» berät, begleitet und informiert Studierende uneingeschränkt, unentgeltlich und auf Anfrage. Sie können sich direkt bei der Kontaktstelle melden:
barrierefrei@hslu.ch

→

Mehr Informationen finden Sie auf der Website:
hslu.ch/barrierefrei-studieren

Studieren und mehr – Förderangebote der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Bachelor-Studium an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Für alle zugänglich

Soziale Arbeit im In- und Ausland studieren
Auslandssemester (Modul 160), Field Practice (Modul 150), Summer School (Modul 440) oder Module an anderen Schweizer Fachhochschulen
hslu.ch/sa-internationales

Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten
Einblick in aktuelle Forschungsthemen, in Forschungsmethoden sowie in die Forschungspraxis (Modul 349)/Studienführer Seite 84

Zusätzliche Modulbesuche
Über 180 ECTS hinaus vom attraktiven Modulangebot profitieren
mycampus.hslu.ch (Informationen zur Studienorganisation: FAQs)

Von Fachtagungen und Kongressen profitieren
Aktuelles Wissen und Kontakt zur Praxis dank reduzierter Tagungsbeiträge
hslu.ch/fachtagungen-kongresse

Smart-up – Ideen erfolgreich umsetzen
Mit sozialen Innovationen und Social Entrepreneurship Ideen zum Fliegen bringen und ein eigenes Unternehmen gründen – während des Studiums und auch darüber hinaus
hslu.ch/smart-up

Careers Service
Unterstützung beim Einstieg ins Berufsleben
careers.hslu.ch

Studium und Campus mitgestalten in der VESTA
Die Studierendenorganisation der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit
vesta-hslu.ch

Für Engagierte und Interessierte

Schweizerische Studienstiftung
Breite Palette studiumsergänzender Bildungsangebote, individuelle Betreuung und Beratung sowie schweizweite interdisziplinäre Vernetzungsmöglichkeiten
hslu.ch/studierende-foerdern

Studentische Mitarbeit in Forschungsprojekten
Interessierte und engagierte Studierende können in aktuellen Projekten der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit mitarbeiten. Stellen sind auf MyCampus ausgeschrieben.
mycampus.hslu.ch (News)

Student Award for Excellence – Auszeichnung für Studierendenprojekte
Besonderes studentisches Engagement oder eine studentische Innovation wird jährlich mit einem Preisgeld von 1'000 Franken vom Verein Alumni Hochschule Luzern geehrt.
hslu.ch/studentaward

Nach dem Bachelor-Studium

Mentoring «Getting into Business»
Unterstützung durch erfahrene Berufspersonen bei der Suche nach dem richtigen Arbeitsfeld oder beim Berufseinstieg
hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/ueber-uns/alumni

Alumni Hochschule Luzern
Auch nach dem Studium untereinander und interdisziplinär vernetzt bleiben
hslu.ch/alumni

Senior Student
Nach der Diplomierung besteht die Möglichkeit, als Senior Student an Bachelor-Modulen teilzunehmen und Praxiserfahrung einfließen zu lassen.
mycampus.hslu.ch (Informationen zur Studienorganisation, Konzept Senior Student)

Konsekutives Master-Studium

Master in Sozialer Arbeit – Transformation gestalten
Kompetenzen des Bachelors vertiefen und den Blick auf die Rolle der Sozialen Arbeit im gesellschaftlichen Wandel richten
masterinsozialerarbeit.ch

Wissenschaftliche Assistenz
Mit einem Bachelor als Mitarbeiter:in Hochschulluft schnuppern und in Forschungs- und Dienstleistungsprojekten mitarbeiten; auch in Kombination mit einem Master-Studium möglich
hslu.ch/stellen

Wissenschaftliche Mitarbeit
Nach dem Master-Abschluss die Hochschule in Forschungs- und Dienstleistungsprojekten sowie in der Lehre mitgestalten
hslu.ch/stellen

Bachelor in Sozialer Arbeit neue Konzepte und Innovation

114

Das Berufsfeld

116

Das Studium

118

Der Aufbau

128

Der Ausblick

«Die Studierenden profitieren von einem spannenden und abwechslungsreichen Studium und haben mit dem neuen Studiengang die Möglichkeit, selbstbestimmt ihr Studium zu gestalten.»

Fabienne Zemp
Administrative Studienbetreuerin



Das Berufsfeld

Die Gesellschaft, und mit ihr die Soziale Arbeit, verändern sich rasch und tiefgreifend. Damit entwickeln sich auch die Kompetenzprofile und Anforderungen an Menschen, die in der Sozialen Arbeit tätig sind, stetig weiter. Um den neuen Herausforderungen begegnen zu können, braucht es Fachpersonen, die selbstorganisiert neue Konzepte entwickeln und Wissen effizient und zielgerichtet erschliessen.

Der Bachelor in Sozialer Arbeit mit Vertiefung neue Konzepte und Innovation greift diese gesellschaftlichen Anforderungen auf. Er richtet sich an Pionier:innen, Entdecker:innen und experimentierfreudige, offene, kreative Persönlichkeiten, die selbstorganisiert arbeiten und lernen und den Weg zur beruflichen Qualifikation in der Sozialen Arbeit mitgestalten möchten. Als Hochschule geben wir unseren Studierenden neben dem Fachwissen auch Methoden mit auf den Weg, mit denen sie Veränderungen antizipieren und sich an neue Bedingungen in ihren künftigen Arbeitsfeldern anpassen können.

Die zukünftigen Fachkräfte aus diesem Studiengang bringen die notwendigen Fähigkeiten mit, um in allen klassischen Bereichen der Sozialen Arbeit wie auch in sich neu entwickelnden Praxisfeldern tätig zu sein.

Das Studium

Neues Lehr- und Lernverständnis des Studiengangs

In diesem Studiengang entscheiden die Studierenden, wie sie lernen und wo sie ihr Wissen vertiefen. Sie schaffen sich individuelle Lernsituationen und setzen Schwerpunkte nach persönlichem Interesse. Sie arbeiten in Lerngruppen und entscheiden gemeinsam mit Lernbegleiter:innen aus Hochschule und Praxis, wie sie ihr Studium gestalten möchten. Im Fokus stehen dabei das selbstorganisierte Lernen und der Praxisbezug. So machen sich die Studierenden fit für die soziale Berufswelt von morgen.

Fünf zentrale Leitgedanken

Selbstorganisation: Im neuen Bachelor-Studiengang spielt die Selbstorganisation eine wichtige Rolle. Eingebettet in eine Grundstruktur können die Studierenden eigene Themen auswählen und im Laufe des Studiums bearbeiten und vertiefen. Der Studiengang bereitet auf das Arbeiten in Eigenverantwortung in der Berufspraxis vor.

Co-Kreation: In diesem Studiengang gestalten die Studierenden die Lehre mit. Dafür sorgen die Kultur des Umgangs auf Augenhöhe und kooperative Lernformen, bei denen die Verantwortung für den Lernerfolg gemeinsam mit Dozierenden und Vertreter:innen aus der Praxis getragen wird.

Praxisbezug: Wir legen grossen Wert auf eine praxisbezogene Ausbildung. Aktuelle Fragestellungen, Fallbeispiele und Projekte aus der Praxis der Sozialen Arbeit sind integraler Bestandteil der Ausbildung. Die Studierenden setzen damit persönliche Schwerpunkte und entwickeln diese während des Studiums mithilfe der verschiedenen Lernangebote weiter.

Zukunftsorientierung und Innovation:

Der zukunftsorientierte Studiengang fördert innovative Zugänge und Lösungen zu sozialen Fragestellungen. Lerninhalte und Praxisbezug orientieren sich an aktuellen sozialen Problemen, einem zeitgemässen Verständnis Sozialer Arbeit und neuesten Theorie- und Methodendiskursen.

Reflexion und Kritik: Der Studiengang fördert die reflexive und machtkritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen und sozialstaatlichen Strukturen. Alle Beteiligten reflektieren ihr Professionsverständnis und setzen sich mit der eigenen Rolle als angehende Fachpersonen der Sozialen Arbeit auseinander.

Der Aufbau

Aufbau des Studiums

Wir arbeiten projektbezogen und anhand von Fallbeispielen. Das Studium startet jeweils im Frühjahrs- und im Herbstsemester und umfasst in der Regel vier Jahre.

- Das Studium beginnt mit dem **Onboarding**: Hier lernen die Studierenden vor allem auch das selbstorganisierte Lernen, gemeinsam mit den Begleitenden aus Praxis und Hochschule.
- **Praxisforschung/-intervention**: Bereits im zweiten Semester bearbeiten sie in Gruppen anhand von realen und aktuellen Fragestellungen verschiedene Aspekte des Berufsfelds und eignen sich so das notwendige Wissen und die entsprechenden Kompetenzen an.
- **Fallstudien**: Die Studierenden erarbeiten sich die Grundlagen anhand typischer Fallstudien. So orientieren sie sich in verschiedenen Disziplinen und verknüpfen Handlungstheorie und Methodik Sozialer Arbeit mit interdisziplinären Grundlagen aus den Bezugswissenschaften.

- **Praxisausbildung**: Die Ausbildung in der Praxis Sozialer Arbeit kann individuell gestaltet werden. Neben einem Praktikum in einer anerkannten Praxisorganisation sind auch selbstgewählte Einsätze in neuen Praxisfeldern und Praxisprojekte möglich.
- **Profilbildung**: Teils projektorientiert in Gruppen, teils individuell erwerben die Studierenden die fachlichen Fähigkeiten und vertiefen sie. Dieser Studienabschnitt orientiert sich stark am persönlichen Profil.
- **Finale**: Zum Schluss ihrer Ausbildung erarbeiten die Studierenden eine Bachelor-Arbeit, die ihrem individuellen Profil entspricht.
- Die beiden Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit sowie Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit bieten zusätzliche Möglichkeiten der Schwerpunktsetzung.

Ergänzende Angebote «à la carte» stärken die zeitliche und räumliche Unabhängigkeit: zum Beispiel Online-Lernprogramme, Wahlpflichtmodule oder Module, die die Studierenden selbst entwickeln und organisieren. Dabei wird Grundlagenwissen bereitgestellt, das die Studierenden individuell abrufen und lernen.

Struktur des Studiengangs

Onboarding 20 ECTS	Praxisforschung/-intervention 15 ECTS	Praxisausbildung 45 ECTS	Finale 15 ECTS				
	Fallstudien 15 ECTS	Profilbildung 45 ECTS					
Ergänzende Angebote 25 ECTS							
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester

Onboarding

Mit dem Onboarding starten wir gemeinsam ins Studium und setzen die Segel. Mit festem Boden noch in Reichweite werden während des ersten Semesters die fachlichen und methodischen Grundlagen vermittelt, um im zweiten Semester selbstorganisiert in die Praxisforschung und Praxisintervention sowie in die Fallstudien zu starten.

Die Studierenden lernen die verschiedenen Praxisfelder der Sozialen Arbeit und die wichtigsten fachlichen und theoretischen Basics kennen, beginnen wissenschaftlich zu arbeiten, verfügen über erste methodische Werkzeuge und sind in der Selbstorganisation handlungsfähig.

Das Onboarding ist als Labor für das gemeinsame Einüben der Selbstorganisation und der agilen Arbeitsweise ausgelegt. Wir beginnen mit den Grundlagen zum selbstorganisierten Lernen und den zu erreichenden Kompetenzen für die Berufsbefähigung. Die Studierenden erheben ihre Ausgangskompetenzen und legen bis zum Ende des Semesters individuelle Lernziele fest. Dafür stehen das Lernportfolio, der Kompetenzraster und das persönliche Handbuch zur Verfügung.

Vier individuelle Praxiseinblicke in unterschiedliche Organisationen der Sozialen Arbeit und die daraus abgeleiteten Fragestellungen verschaffen einen Überblick über die Profession und bilden eine erste Basis für weitere, selbstorganisierte Studien und für die persönliche Profilbildung. Mit der «Einführung in die Soziale Arbeit» und dem «Wissenschaftlichen Arbeiten» werden zudem wichtige fachliche Grundlagen für

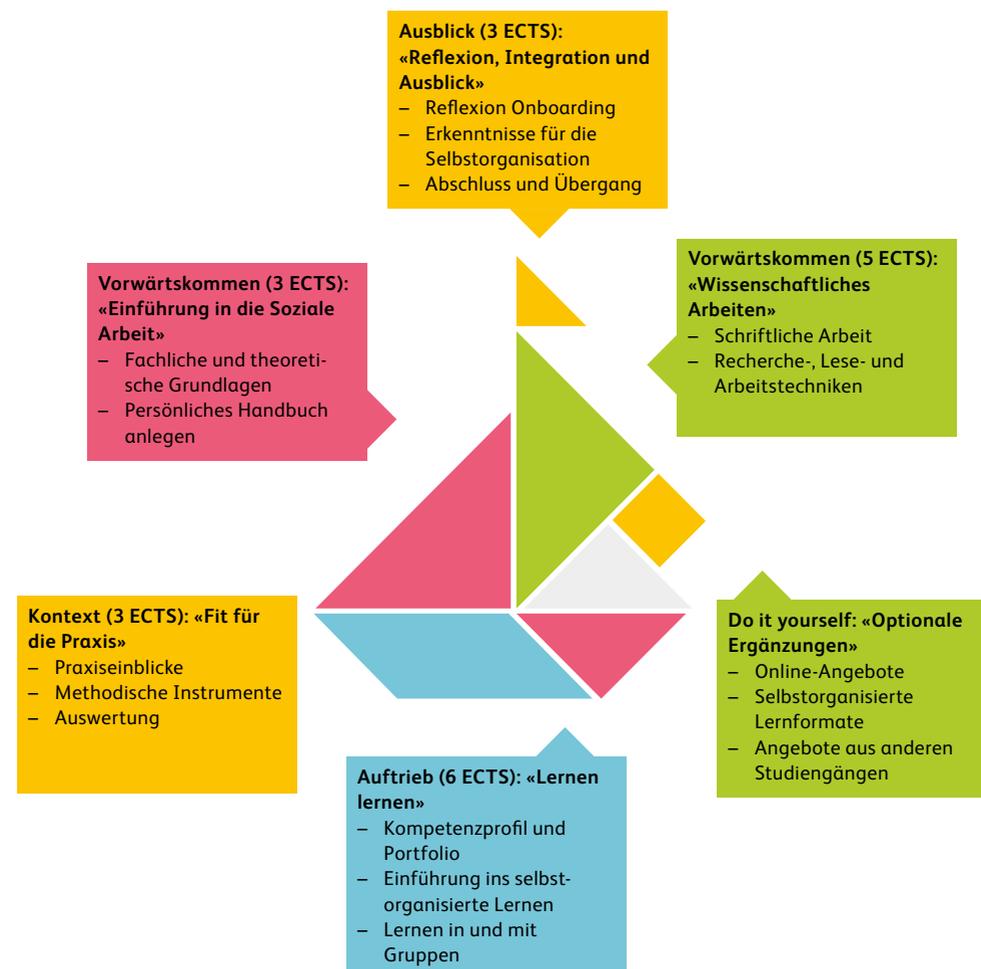
das gesamte Studium gelegt. Den Abschluss bildet der «Ausblick». Dabei wird reflektiert, was wir im Onboarding gelernt haben, und vorausgeschaut, wie wir diese Erkenntnisse in den weiteren Studiengang integrieren können.

Während des gesamten Onboardings werden die Studierenden als Gruppe und auch individuell von Lernbegleiter:innen gecoacht.

Der Studiengang setzt sich zusammen aus drei Lernformen:

- **Das Kontaktstudium** als Präsenzveranstaltung mit Lehr- und Lernzeit vor Ort und mit Lehrendenpräsenz an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit.
- **Das angeleitete Selbststudium** umfasst die Zeit, in der die Studierenden vor allem in Gruppen selbstgesteuert arbeiten anhand definierter Lernaufträge in der jeweiligen Lerneinheit oder innerhalb eines Studienabschnitts.
- **Das individuelle Selbststudium** dient der Profilbildung und der Vertiefung eines individuellen Schwerpunkts, ist semesterübergreifend zu verstehen und beinhaltet eigenmotivierte Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen, Vertiefungslektüre, individuelles Üben und Adaptieren.

Die Verteilung der verschiedenen Lernformen ist über das gesamte Studium didaktisch ausgewogen und methodisch aufeinander bezogen. Sie bezieht sich grundsätzlich auf alle Studienabschnitte des Studiengangs in der Zusammensetzung von etwa 30 Prozent Kontaktstudium, 30 Prozent angeleitetem Selbststudium und 40 Prozent individuellem Selbststudium.



Praxisforschung/-intervention und Fallstudien

Im zweiten und dritten Semester arbeiten die Studierenden projekt- und fallbezogen an konkreten Fragestellungen der Praxis beziehungsweise an typischen Fallsituationen der Sozialen Arbeit.

Im Modul Praxisforschung/-intervention erlernen die Studierenden die selbstorganisierte und agile Projektarbeit im Dreieck Hochschule, Studierende und Auftraggeber:innen aus der Praxis.

Sie wählen zwischen der Bearbeitung einer forschenden Fragestellung aus der Praxis oder einer konkreten Projektintervention mit Adressat:innen. Sie lernen dabei, ein Projektthema zu generieren und zu erschliessen, Projektzyklen und -abläufe zu entwickeln, ein Projekt zu planen und zu steuern, Ziele zu formulieren und Projektmanagement-Kompetenzen zu erwerben. Parallel dazu werden im Modul «Fallstudien» die Grundlagen der Fallanalyse im Kontext Sozialer Arbeit vermittelt. Die Leitidee des Moduls besteht darin, durch Analyse von Fällen erworbenes Wissen und methodische Kompetenzen zu vertiefen. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, Wissen zu professionellem Handeln mit relevantem Fachwissen zu verschränken und eine kritisch-wissenschaftliche Haltung in der Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischem Material («Fälle») zu entwickeln.

Die Studierenden erarbeiten sich die notwendigen Wissensbestände dann, wenn sie zur Bearbeitung der Fragestellungen benötigt werden. Dabei werden sie von Lernbegleiter:innen und Expert:innen begleitet und unterstützt.

Modul 650

Tool-Kit Diversity

(MV: Dr. Stephanie Weiss, Thomas Steiner)

In diesem Modul stehen die Sichtweisen und Handlungsverständnisse von Personen mit persönlichem und professionellem Bezug zum Thema Vielfalt im Zentrum. Die Inputs werden ergänzt durch das Kennenlernen und Anwenden von Methoden (z. B. der Gesprächsführung, als Schreibwerkstatt), die von den Studierenden direkt angewandt werden. Im Lauf der Blockwoche entsteht ein gemeinsam entwickeltes und individuell nutzbares Tool-Kit Diversity als Methodensammlung, das von den Studierenden für ihre eigenen beruflichen Arbeitsfelder genutzt und weiterentwickelt werden kann.

Vielfalt ist vielfältig (Alter, Herkunft, Geschlecht, Behinderung, Religion, Armut usw.). Ein offen-empathisch-neugieriger Umgang mit Diversität ist in der Sozialen Arbeit zentral. Gleichzeitig löst das Thema Verunsicherung, Spannungen, Fragen in der eigenen Auseinandersetzung und in konkreten Arbeitssettings der Sozialen Arbeit aus. Das Modul soll ein Grundverständnis von Diversität in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit vermitteln. Anhand von praktischen Beispielen und konkreten Methoden verknüpfen wir individuelle und gemeinsame Fragestellungen zum Thema Vielfalt für Anwendungen in der Praxis.

Inputs von (Fach-)Personen mit persönlichem und professionellem Bezug zum Thema Vielfalt und zur Sozialen Arbeit geben Gelegenheit zur individuellen Reflexion und gemeinsamen Diskussionen, zum Kennenlernen und Anwenden von Methoden sowie zum Erarbeiten und

Präsentieren eines Tool-Kit Diversity zur Anwendung in der Praxis.

Das Modul bietet einen geeigneten Rahmen, um Selbst- und Sozialkompetenzen sowie Fach- und Methodenkompetenzen individuell zu erwerben (Grundlage Kompetenzprofil des Studiengangs).

Anmerkung: Dieses Modul ist auf Initiative von Studierenden des Bachelor-Studiengangs in Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation entwickelt und mitgestaltet worden.

«Einerseits ermöglicht das Teilzeitmodell eine perfekte Balance zwischen meiner Schulkarriere und meinen Ambitionen als Musiker. Andererseits sind die kleinen Klassen ideal für die Motivation und den Lernprozess im Allgemeinen, da man sich nicht in der Menge verstecken kann. Die geringe Klassengrösse fördert Diskussionen, an denen sich alle beteiligen können, und schafft eine engere Beziehung zwischen Dozierenden und Studierenden.»

Marcos Milanez
Bachelor-Student



Studiengang im Überblick

- Das Bachelor-Studium umfasst Studienleistungen von insgesamt 180 ECTS (European Credit Transfer System), was einem effektiven Aufwand von 5'400 Stunden entspricht. 1 ECTS entspricht 30 Stunden Arbeitsaufwand.
- Die Regelstudienzeit beträgt vier Jahre (entspricht einem Teilzeitstudium).
- Der Studienbeginn ist jedes Semester möglich.
- Es sind jeweils zwei Blocktage an der Hochschule vor Ort und ein Halbtage für die Arbeit in Gruppen vorgesehen.

Blocktage

- Der Präsenzunterricht findet während des ganzen Studiums immer an denselben Wochentagen statt.
- Die Blocktage dienen der Planbarkeit des Studiums und sollen reserviert werden, um die gemeinsame Arbeit und Terminfindung zu ermöglichen. Zudem ist nicht ausgeschlossen, dass z. B. fakultative Zusatzangebote nur an anderen Tagen angeboten werden können.

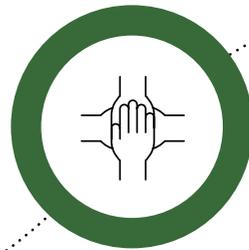
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
VM	■	■	■ Gruppen	■	■
NM	■	■	■ Gruppen	■	■

■ Start im Frühjahrssemester ■ Start im Herbstsemester

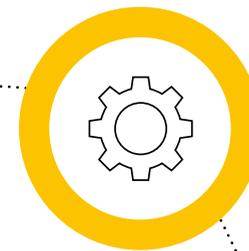
Das Studium beginnt mit dem ...

Onboarding

Im ersten Semester machen sich die Studierenden fit für das selbstorganisierte Arbeiten – eine wichtige Fähigkeit, die später auch in der Arbeitswelt gefragt sein wird – und gewinnen einen praktischen und theoretischen Überblick über das Berufsfeld.

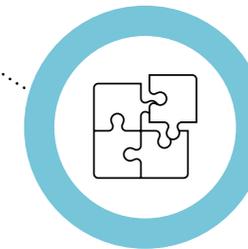


Praxisforschung/-intervention
Bereits im zweiten Semester bearbeiten die Studierenden in Gruppen anhand von realen und aktuellen Fragestellungen die verschiedenen Aspekte des Berufsfelds und eignen sich anhand dieser das notwendige Fachwissen und die entsprechenden Kompetenzen an.



Fallstudien

Die Studierenden vertiefen die Grundlagen anhand von Fallstudien. Sie lernen die verschiedenen disziplinären Perspektiven kennen und verknüpfen die Methodik Sozialer Arbeit mit den Grundlagen der Bezugswissenschaften.



Profilbildung

Projektorientiert in Gruppen und individuell je nach persönlichem Profil erwerben die Studierenden die fachlichen Fähigkeiten.

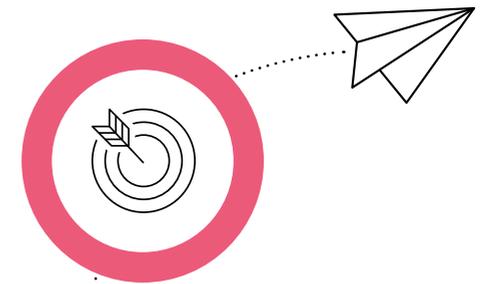
Praxisausbildung

Ob Einsatz in einer anerkannten Praxisorganisation oder in einem selbstorganisierten Praxisprojekt: Die Studierenden gewinnen eine breite berufliche Perspektive und können unterschiedliche Zeit- und Arbeitsmodelle in der Praxisausbildung wählen.



Finale

Zum Schluss ihrer Ausbildung erarbeiten die Studierenden eine Bachelor-Arbeit, die ihrem individuellen Profil entspricht.



Der Ausblick

Was können die Absolvent:innen dieses Studiengangs?

Die Studierenden eignen sich im Studiengang Bachelor in Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation eine breite Palette von Kompetenzen an. Sie dokumentieren den Aufbau ihrer professionellen Fähigkeiten und Fertigkeiten in ihrem Lernportfolio. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der selbstorganisierten Lernform und auf Metakompetenzen wie Selbstständigkeit und Lösungsorientierung. Berufseinsteigende handeln lösungsorientiert, verantwortungsvoll und innovativ. Sie haben dank der einzigartigen Struktur dieses Studiengangs ein hohes Mass an Kompetenzen der Selbstorganisation und verschiedenste Lernstrategien und Metakompetenzen erarbeitet, die für die weitere Tätigkeit in einem sich rasch verändernden Berufsfeld von grosser Bedeutung sind.

Fundamente für den erfolgreichen Berufseinstieg sind:

- **Generalistische Grundlagen und Kompetenzen**
 - methodengeleitete Aufgabebearbeitung
 - Lernfähigkeit in Gruppen
 - vernetztes Denken
 - Reflexionsfähigkeit
 - sehr gute Selbstorganisation
 - breites Fachwissen
 - eine ressourcenorientierte Grundhaltung
 - die Fähigkeit, mit komplexen Situationen umzugehen
 - Innovationsbereitschaft
 - konzeptionelles Denken und die Kompetenz für projektorientiertes Arbeiten

- **Individuelle Profilbildung:** Die Studierenden erarbeiten sich ihr spezifisches Profil individuell und selbstorganisiert. Die Profilbildung erfolgt auf verschiedenen Ebenen – etwa bei der Themenwahl für die Projekt- und die Bachelor-Arbeit oder bei der Auswahl des Praktikumsplatzes – und bildet sich im Portfolio ab.
- **Professionelle Handlungskompetenzen**
In verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit üben die Studierenden sowohl auf der Ebene der verschiedenen Lehrangebote wie auch während der praktischen Ausbildung (Praktikum/begleitete Praxis und Projekt) professionelle Handlungskompetenzen ein.
- **Vernetzung und Integration:** Die Studierenden vernetzen und integrieren das im Studium erworbene Wissen in der Bachelor-Arbeit sowie im persönlichen «Handbuch Soziale Arbeit». In den Lehrangeboten zum forschenden Lernen vertiefen sie berufsrelevante Fragen individuell oder in Gruppen.

Das Master-Studium

Heute bilden – morgen gestalten

Für Studierende, die ihr Wissen aus dem Bachelor-Studium vertiefen und ihre professionellen Kompetenzen zur Weiterentwicklung der Profession Soziale Arbeit erweitern möchten: Mit dem weiterführenden Master-Studium eröffnen Sie sich neue berufliche Aussichten und positionieren sich optimal für anspruchsvolle Aufgaben in Praxis, Forschung sowie Lehre. Sie qualifizieren sich für Linien- und Stabsfunktionen bei Sozial- und Gesundheitsdepartementen, für Fachkarrieren bei Nonprofit-Organisationen, für die Forschung oder für andere interdisziplinäre Kontexte.

→

Es finden regelmässig Info-Veranstaltungen zum Master-Studium statt. Die Daten finden Sie unter masterinsozialerarbeit.ch. Für ein individuelles Beratungsgespräch können Sie sich jederzeit per E-Mail an master.sozialerarbeit@hslu.ch anmelden.

→

Weitere Informationen erhalten Sie unter: masterinsozialerarbeit.ch sowie hslu.ch/master-sozialerarbeit

Transformationsprozesse im Fokus

Der Master in Sozialer Arbeit wird von der Berner Fachhochschule, der Hochschule Luzern und der OST – Ostschweizer Fachhochschule gemeinsam angeboten. Sie profitieren von der Wissensvielfalt der verschiedenen Standorte. Nach dem Basisstudium stehen gesellschaftliche Transformationsprozesse und deren Gestaltungsmöglichkeiten zur Bewältigung sozialer Fragen im Vordergrund. An der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit können Sie sich beispielsweise mit der aktuellen Fragestellung der Gestaltung von Versorgungssystemen im Sozialstaat beschäftigen. Im Zentrum stehen strukturelle Rahmenbedingungen und die Möglichkeiten der Sozialen Arbeit, Einfluss auf die Planung und Weiterentwicklung von Angeboten im Sozialbereich zu nehmen. Dabei wird auch die Perspektive der beteiligten Akteur:innen und Nutzer:innen berücksichtigt.

Das Master-Studium kann in Vollzeit oder Teilzeit absolviert werden und dauert je nach Zeitmodell eineinhalb bis vier Jahre. Studienbeginn ist jeweils im Februar und im September.

Für die prüfungsfreie Zulassung müssen Interessierte einen Bachelor-Abschluss mit Note 5 oder höher vorweisen.

MASTER IN SOZIALER ARBEIT

BERN
LUZERN
ST.GALLEN

Der Master-Studiengang auf einen Blick



ECTS = European Credit Transfer System

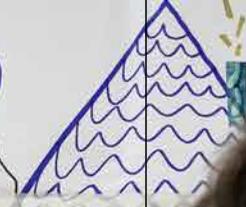
→
*Bei einem Vollzeitstudium ist ein grösserer Reiseaufwand in Kauf zu nehmen. Die Erfahrung zeigt, dass auch bei einem Vollzeitstudium vier Semester einzuplanen sind.

Der Master-Studiengang ist modular aufgebaut. Im Basisstudium wird in fünf Pflichtmodulen das Wissen zu Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit vertieft. Im darauffolgenden Vertiefungsstudium wählen die Studierenden zur inhaltlichen Profilschärfung aus neun Vertiefungsmodulen zu drei Themenschwerpunkten der beteiligten Hochschulen.

Weitere Module legen den Fokus auf die Ausbildung von Methoden- und Forschungskompetenzen sowie den Transfer in die Praxis. Die Themenwoche ist ein ergänzendes Wahlangebot. Das Verfassen und Präsentieren einer Master-Thesis schliesst das Studium ab.

Internationale
Studienwoche 2021
Wem gehört der Raum?

Verlockend



Small text block, possibly a notice or disclaimer, partially obscured by a person's head.

JUST GIVE ME
SAME SPACE,
OK?!!?



Whaaaaat
is going on?

Menüen aushalten
+ arbeiten !!

Toller kultureller
Abend!
Merci.

Sozialer Raum
ist nicht nur Wohnraum

Social
KILLS
ARTISTS

HEISST VERDRÄNGUNG

SOZIAL ARBEIT kann nie rehn.
Überall gäbe uns zu tun
KA BEN BESCHÜD ASI

Hilf dir selbst, sonst
hilft dir kei Sin.
KRISO PLATTFORM

Antonio
weist auf
da?

WHO?
ALE

och SinusLife
© Dieses Plakat
gehört der UBS.



Tutoratseinsätze von Master-Studierenden in den Bachelor-Studiengängen

Nach dem Bachelor kann es mit dem Master in Sozialer Arbeit (MSc) weitergehen. Sie möchten mit dem Master in Berührung kommen? Bei uns sind Master-Studierende als Tutor:innen im Bachelor unterwegs!

Master-Studierende begleiten und unterstützen Bachelor-Studierende im Rahmen von Lehrveranstaltungen. Sie sind dabei Ansprechpersonen für Fragen der Studierenden, übernehmen einzelne Teile der Lehrveranstaltung und sind damit in einem Bildungsprozess tätig. Damit wird das Vermitteln von Fachwissen, die Moderation von Gruppen, die Auftritts- und Präsentationskompetenz gefördert und es findet eine Auseinandersetzung mit didaktischen Methoden statt.

In diesen Kursen treffen Sie aktiv auf Master-Studierende:

- Kurs «Einführung in die Soziale Arbeit» des Moduls 501 – Grundlagen, Praxisfelder und Selbstorganisation» (Bachelor-Studiengang NKI; Co-Kursleitende: Rebecca Mörge und Aaron Rhyner)
- Modul 503 «Fallstudien in der Sozialen Arbeit» (Bachelor-Studiengang NKI; Modulverantwortung: Rebecca Mörge)
- Modul 358 «Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben» (Bachelor-Studiengang C14; Modulverantwortung: Simone Sattler)

Zeitpunkt

Die Tutorate können jedes Herbst- und Frühjahrssemester stattfinden.

Rolle als Tutor:in

Als Tutor:in führen Sie mit Unterstützung von Dozierenden Seminarsitzungen selbstständig durch und sind Ansprechperson für die Studierenden.

Aufgaben

- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der jeweiligen Sitzungen
- Individuelles schriftliches Festhalten der persönlichen Erkenntnisse und des persönlichen Kompetenzerwerbs als Tutor:in
- Mündliche Auswertung der Erfahrungen als Tutor:in mit Modulverantwortlichen

Für Master-Studierende

- Ab dem zweiten Semester des Masterstudiums.
- Sie können sich für den erfolgreichen Tutoratseinsatz 3 ECTS in der Modulgruppe «Wahlmodule» anrechnen lassen. Es sind höchstens zwei Tutoratseinsätze möglich.

Bei Interesse und weiteren Fragen

Dr. Rebecca Mörge
Standortleitung Master Soziale Arbeit, Luzern
Telefon direkt +41 41 367 48 94
rebecca.moerge@hslu.ch



Aufbau Master-Studium

Basisstudium 30 ECTS

Theoretische und methodische Grundlagen
5 Pflichtmodule, je 6 ECTS

- qualitative Forschungsmethoden
- Wissenschaftstheorie und quantitative Forschungsmethoden
- Sozialpolitik im internationalen Vergleich
- Theorie- und Methodenentwicklung der Sozialen Arbeit
- Wandel und Innovation in Organisationen



Vertiefungsstudium 42 ECTS

3 thematische Schwerpunkte mit je 3 Modulen à 6 ECTS
Freie Wahl, mindestens 2 Module

Organisation, Führung und
Kooperation (Bern)

Versorgungssysteme im Sozial-
staat gestalten (Luzern)

Profession gestalten und Einfluss
nehmen (St. Gallen)

Forschungswerkstatt, 9 ECTS

Projektatelier, 9 ECTS



- Studienreise, 3 ECTS (Wahlmodul)
- Wahlthemenwoche, 3 ECTS (Wahlmodul)

Abschlussstudium 18 ECTS

Master-Thesis
Disposition, 4 ECTS;
Master-Thesis mit Kolloquium, 14 ECTS



Detaillierte Informationen zum Master-Studium
erhalten Sie unter masterinsozialerarbeit.ch sowie an
den regelmässig stattfindenden Info-Veranstaltungen.

Die Semester-/ Studienjahr- struktur und Termine

Wichtige Termine

	Herbstsemester 2024/2025	Frühjahrssemester 2025
Terminübersicht Modul 029 jeweils von 15:30–17:45 Uhr	VZ 24-1: 21.10.2024 VZ 24-2: 23.10.2024 VZ 24-3: 22.10.2024 TZ/BB 23-1: 23.9.2024 TZ/BB 23-2: 24.9.2024 TZ/BB 23-3: 26.9.2024	VZ 24-1: 24.2.2025 VZ 24-2: 26.2.2025 VZ 24-3: 25.2.2025 TZ/BB 24-1: 31.3.2025 TZ/BB 24-2: 1.4.2025 TZ/BB 24-3: 3.4.2025
Recherche-Werkstätten jeweils 15:30–16:45 Uhr	VZ 24-1: 25.11.2024 VZ 24-2: 27.11.2024 VZ 24-3: 26.11.2024	TZ/BB 24-1: 28.4.2025 TZ/BB 24-2: 30.4.2025 TZ/BB 24-3: 1.5.2025
Info-Veranstaltung Field Practice (Modul 150)/ Auslandssemester (Modul 160)	Donnerstag, 31.10.2024 Montag, 11.11.2024 Dienstag, 12.11.2024 15:30–17:15 Uhr	
Info-Veranstaltung SocialLab (ISA-Modul 430)	Dienstag, 19.11.2024 Donnerstag, 21.11.2024 12:30 –13:00 Uhr	
Moduleinschreibung	18.–25.4.2024	17.–24.10.2024
Einschreibung ISA-Module und Module Sprachenzentrum	Ab 5.8.2024 über isa-campus.ch	Ab 6.1.2025 über isa-campus.ch
Semesterbestätigung auf MyCampus	in KW 38	in KW 8
Versand Semesterrechnung	in KW 38	in KW 8
Diplomfeier	Freitag, 14.2.2025, 17:00–18:30 Uhr, Versand der Einladungen KW 2	Freitag, 12.9.2025, 17:00–18:30 Uhr, Versand der Einladungen KW 33
Beurteilungsraster auf MyCampus	in KW 7	in KW 27
Kompetenznachweis auf MyCampus	in KW 7	in KW 27
Abgabe Bachelor-Arbeit	in KW 2 (Montag), bei Kolloquiums- besuch im Frühjahrssemester	in KW 33 (Montag), bei Kolloquiums- besuch im Herbst- oder Frühjahrs- semester
Einführung in die Praxis	<p><i>Einführung in die Praxis VZ 24:</i> SA: 30.10.2024, 15:30–17:45 Uhr SK/SP: 6.11.2024, 15:30–17:45 Uhr</p> <p><i>Einführung in die Praxis TZ:</i> SA/SK: TZ 23-1/23-2: 5.11.2024, 15:30 –17:45 Uhr SP: TZ 23-1/23-2: 29.10.2024, 15:30 –17:45 Uhr SA: TZ 23-3: 31.10.2024, 15:30 –17:45 Uhr SK/SP: TZ 23-3: 7.11.2024, 15:30 –17:45 Uhr</p> <p><i>Einführung in die Praxis BB:</i> BB 24-1/24-2: 19.11.2024, 15:30 –17:45 Uhr BB 24-3: 21.11.2024, 15:30–17:45 Uhr</p> <p>Die Termine werden im Stundenplan auf MyCampus angezeigt.</p>	

Zusätzliche wichtige Termine für Studierende des ersten Semesters

	Herbstsemester 2024/2025
Einführungstag und Apéro für alle neuen Studierenden	11.9.2024 , 9:15–ca. 15:00 Uhr
Detaillierte Einführung in die Studien- planung für alle neuen Studierenden*	14.–17.10.2024, 15:30–17:00 Uhr
Einführung ins Modul 009	23.9.2024, 15:30–16:30 Uhr, digital 27.11.2024, 15:30–16:30 Uhr, vor Ort Den Einführungsfilm sowie den Link für die Online-Veranstaltung für das Modul 009 finden Sie hier . Bitte schauen Sie sich den Film vor der Veranstaltung an. Für die Veranstaltung vor Ort finden Sie die Raum- angaben auf dem Monitor beim Haupteingang.

*Diese Veranstaltungen finden klassenweise an einem Unterrichtstag statt. Studierende werden nach dem Einführungstag per E-Mail informiert, welche Daten sie sich in ihrer Agenda reservieren müssen.

Austausch und Vernetzung während des Studiums

«Von Studierenden für Studierende» ist das Motto der Veranstaltungsgefässe Soziokultouren. An jeweils zwei Anlässen pro Semester werden spezifische Themen der Studienrichtungen aufgenommen.

Die Adminis- tration



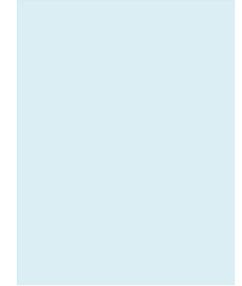
**Leitung Administration
Bachelor/Master**
Anja Häfliger
anja.haefliger@hslu.ch
(Büro 210)



**Zulassung, Aufnahme-
verfahren und Passerelle
Studierende**
Rolf Willa
rolf.willa@hslu.ch
(Büro 202b)



**Grundstudium und
Abschlussmodule**
Bea Sigrist
bea.sigrist@hslu.ch
(Büro 204)



**Hauptstudium und
Moduleinschreibung**
Marcia Contreiras
marcia.contreiras@hslu.ch
(Büro 204)



**Auslandssemester,
Field Practice und Minor
Nachhaltige Entwicklung
und Soziale Arbeit**
Nadja Balsiger
nadja.balsiger@hslu.ch
(Büro 204)



**Blockwochen, Studienreisen,
Incomings (SEMP und
CH-Mobilitäten) und
Semesterrechnungen**
Susanne Halter
susanne.halter@hslu.ch
(Büro 205)



**ISA-Module, Projekt-/
Projektmethodikmodule und
Fallwerkstätten**
Sandra Emmenegger
sandra.emmenegger@hslu.ch
(Büro 204)



Praxisausbildung
Julia Arnold
julia.arnold@hslu.ch
(Büro 204)



Lernplattform ILIAS
Daniel Frey
daniel.frey@hslu.ch
(Büro 202b)



**Minor Digitalisierung und
Soziale Arbeit, Nachmittags-
module, Modulbudget und
Pensenverwaltung**
Fabienne Zemp
fabienne.zemp@hslu.ch
(Büro 204)



Assistentin Vizedirektor
Isabelle Müller-Imboden
isabelle.mueller@hslu.ch
(Büro 201)



**Master-Studium, Zulassung,
Aufnahmeverfahren und
Semesterrechnungen**
Carol Huber
carol.huber@hslu.ch
(Büro 202b)

→

Allgemeine Auskünfte zum Studium erhalten Sie bei den hier aufgeführten Mitarbeitenden. Rechts vom Eingang zum Büro 204 finden Sie eine Liste mit den Nummern der Büros der Dozierenden.

Die Orientierungshilfe

Orientierungshilfe für Studierende

Thema/Fragen	Abteilung/Verantwortung	Wie einreichen? Wo finden?
Unterbruch des Studiums	Studienberater:in der eigenen Studienrichtung	Terminanfrage an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Wechsel der Studienrichtung	Studienberater:in der eigenen Studienrichtung	E-Mail an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Wechsel des Zeitmodells	Studienberater:in der eigenen Studienrichtung	E-Mail an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Antrag Ratenzahlung	Semesterfakturierung	Begründeten Antrag mit Angabe von Anzahl und Höhe der Raten (max. vier), genauen Daten der Teilzahlungen sowie Debitoren- und Rechnungsnummer via E-Mail an: semesterfakturierung.sozialearbeit@hslu.ch
Studienabbruch	1. Gespräch mit der Studienberatung der eigenen Studienrichtung 2. Schriftlicher Antrag an Studienleiterin Simone Sattler	Terminanfrage an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Auskünfte zur Moduleinschreibung	Administration: Grundstudium, Hauptstudium	moduleinschreibung.sozialearbeit@hslu.ch
Auskünfte zur Einschreibung ISA-Module	Administration ISA Module	isa.sozialearbeit@hslu.ch
Semesterbestätigung	Finden Sie im E-Dossier (MyCampus), jeweils zum Semesterstart	mycampus.hslu.ch
Kompetenznachweise und Beurteilungsraster	Finden Sie im E-Dossier (MyCampus)	mycampus.hslu.ch
Anrechnung externer Leistungen	Ausführungsbestimmungen Formular	mycampus.hslu.ch sabine.rimmele@hslu.ch
Militärverschiebungsgesuch	Bachelor Sekretariat	bachelor.sozialearbeit@hslu.ch
Fragen zum Praktikum, angeleitete Praxisausbildung	Praxisverantwortliche:r der eigenen Studienrichtung	infopraxis@hslu.ch
Fragen zu Field Practice und Auslandssemester	Field Practice: Annette Dietrich und Ivica Petrušić Auslandssemester: Johannes Küng	annette.dietrich@hslu.ch ivica.petrusic@hslu.ch johannes.kueng@hslu.ch
Antrag für den Nachteilsausgleich im Falle einer Beeinträchtigung	Antragsformular auf MyCampus «Barrierefrei», Antrag an Studienleiterin Simone Sattler	Antrag per E-Mail an: simone.sattler@hslu.ch
Raum und Geräte reservieren	Empfang	Über mycampus.hslu.ch oder persönlich am Empfang
Fundsachen	Hausdienst	Empfang
HSLU-Card	Daniel Frey	bachelor.sozialearbeit@hslu.ch
Leistungsnachweise (Richtlinien)	MyCampus	mycampus.hslu.ch/de-ch/info-sa/ dokumente-fuers-studium/ausbildung/ bachelor

Die Beratung

→
Fragen zum Studienverlauf und zur Studiengestaltung? Unter mycampus.hslu.ch finden Sie allgemeine Informationen, zum Beispiel Richtlinien für wissenschaftliche Arbeiten, FAQ aus der Studienberatung oder Angaben zu aktuellen Veranstaltungen. Grundsätzliche Fragen zum Studienverlauf und zur Studiengestaltung erhalten Sie bei den hier aufgeführten Mitarbeitenden.



Studienberatung Studienrichtung Sozialarbeit
Rahel Wüst
rahel.wuest@hslu.ch
(Büro 243)



Studienberatung Studienrichtung Soziokultur
Annina Friz
annina.friz@hslu.ch
(Büro 241)



Studienberatung Studienrichtung Sozialpädagogik
Rita Kessler
rita.kessler@hslu.ch
(Büro 339)



Äquivalenzanerkennung für externe Studienleistungen, Studienberatung Passerelle-Studierende
Prof. Sabine Rimmele
sabine.rimmele@hslu.ch
(Büro 217a)



Field Practice Praktikum/ angeleitete Praxisausbildung Sozialpädagogik
Prof. Annette Dietrich
annette.dietrich@hslu.ch
(Büro 202a)



Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialarbeit
Fabienne Friedli
fabienne.friedli@hslu.ch
(Büro 202a)



Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Soziokultur
Sandra Schmid
sandra.schmid.01@hslu.ch
(Büro 202a)



Field Practice
Ivica Petrušić
ivica.petrusic@hslu.ch
(Büro 242)



Careers Service
Prof. Michael Doerk
michael.doerk@hslu.ch
(Büro 339)



Diversity-Beauftragter
Prof. Daniel Kunz
daniel.kunz@hslu.ch
(Büro 339)



Kontaktstelle «Barrierefrei studieren» für Studierende mit Beeinträchtigungen
Judith Adler
barrierefrei@hslu.ch
(Büro 339)



Auslandssemester
Johannes Küng
johannes.kueng@hslu.ch

Die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Mit über 800 Studierenden in der Ausbildung und fast 1'000 Studierenden in der Weiterbildung ist die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit eine der grösseren Schulen für Soziale Arbeit in der Schweiz. Sie geniesst in Fachkreisen und unter Studierenden einen ausgezeichneten Ruf als Hochschule mit zukunftsgerichteten Studienkonzepten.

Sie bietet zwei Bachelor- und einen Master-Studiengang in Sozialer Arbeit an. Das breit gefächerte Weiterbildungsangebot umfasst Master of Advanced Studies (MAS), Diploma of Advanced Studies (DAS), Certificate of Advanced Studies (CAS), Fachkurse, Fachseminare, massgeschneiderte Kurse sowie Fachtagungen und Kongresse in folgenden Themenbereichen:

- Arbeitsintegration
- Behinderung und Lebensqualität
- Bildung, Erziehung und Betreuung
- Devianz, Gewalt und Opferschutz
- Gemeinde-, Stadt- und Regionalentwicklung
- Kindes- und Erwachsenenschutz
- Methoden und Verfahren
- Prävention und Gesundheit
- Soziale Sicherheit
- Sozialmanagement und Sozialpolitik
- Soziokultur

Anwendungsorientierte, meist mit Dienstleistungsprojekten verbundene Forschung und Entwicklung wird betrieben im:

- Zentrum für Lehre und Professionsentwicklung
- Institut Sozialarbeit und Recht
- Institut Sozialmanagement, Sozialpolitik und Prävention
- Institut für Soziokulturelle Entwicklung
- Institut für Sozialpädagogik und Bildung

Die Mitarbeitenden der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit forschen, dozieren und arbeiten in Dienstleistungsprojekten, so dass der Austausch zwischen Aus- und Weiterbildung, Forschung und Praxis sichergestellt ist.

